

Согласовано:
на заседании педагогического совета
протокол №4 от 27.05.2021г.

Утверждено:
Приказ №289 от 27.05.2021г.

Публичный доклад

*Состояние и результаты
деятельности системы образования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
детского сада №31 «Медвежонок»
за 2021 -2022 год»*



User

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №31 «МЕДВЕЖОНОК»

Публичный доклад является логическим завершением проведенного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год, основанного на результатах данных мониторинга качества образования ДООУ. Отчет предназначен для визуализации полученных результатов и представления их потребителям образовательных услуг и заинтересованным лицам информации об образовательной работе дошкольного учреждения в виде пригодном для свободной интерпретации и дальнейшего его использования для принятия решений.

По итогам работы за 2021-2022 учебный год представляем публичный доклад, в котором дана оценка результатов работы всего коллектива.

Основными целями публичного доклада являются:

- 1. Описание, анализ и оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения за отчетный период.*
- 2. Определение и анализ основных проблем учреждения, описание мер и возможных перспектив их преодоления, определение приоритетных направлений деятельности учреждения с ориентацией на перспективу.*
- 3. Создание информационной площадки, основанной на конкретных фактах и цифрах, необходимой для организации диалога с семьями воспитанников, сотрудниками учреждения и другими лицами, заинтересованными в обеспечении развития учреждения.*
- 4. Выявление позитивной оценки специфики дошкольного учреждения и демонстрация конкурентного преимущества его перед другими учреждениями города.*

Уважаемые читатели!

Данный доклад подготовлен коллективом МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» в целях обеспечения участников образовательного процесса, широкой общественности объективной информацией о состоянии и результатах деятельности дошкольного учреждения.

В докладе содержится информация о тенденциях развития дошкольного учреждения, реализуемой основной образовательной программы, результатах образовательного процесса, спортивных и творческих достижениях воспитанников, инновационной деятельности педагогических работников, основанной на мониторинговых исследованиях и статистических данных.

Предлагаемый доклад – рассказ о том, что мы сделали за этот год, в чем мы видим основные проблемы образовательной системы в МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» и как мы собираемся решать эти проблемы, какие направления развития образовательного процесса представляются нам наиболее важными, и что планируем на следующий учебный год.

Представляя настоящий доклад, мы не только информируем читателей об образовательной системе и качестве предоставляемых услуг нашего учреждения, но и приглашаем к дискуссии и конструктивному диалогу, надеясь, что этот доклад станет основой для дальнейшего продуктивного и успешного развития дошкольного образования.

Наталья Викторовна Дирлам

Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок»

Содержание

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика учреждения.	4
1.1. Тип, вид, статус учреждения.	4
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.3. Лицензия, устав.	5
1.4. Комплектование МБДОУ.	5
1.5. Структура управления дошкольным учреждением.	8
1.6. Коллегиальные органы управления.	9
1.7. Общественный орган управления- попечительский совет.	10
1.8. Спектр дополнительных услуг.	11
1.9. Наличие сайта учреждения.	11
РАЗДЕЛ 2. Условия образовательного процесса.	12
2.1. Кадровый потенциал дошкольного учреждения.	16
2.2. Организация питания.	19
2.3. Организация летнего отдыха.	21
2.4. Сохранение и укрепление и здоровья детей.	21
2.5. Обеспечение безопасности.	26
РАЗДЕЛ 3. Особенности образовательного процесса.	28
3.1. Дополнительные услуги в МБДОУ.	32
3.2. Инновационная деятельность педагогов МБДОУ.	34
РАЗДЕЛ 4. Результаты деятельности. Качество образования.	35
4.1. Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки»	35
4.2. Результаты психолого-педагогической деятельности	36
4.3. Результаты коррекционно-развивающей работы	38
4.4. Результаты работы с родителями.	39
4.5. Информация об участии воспитанников в мероприятиях на различных уровнях за 2021-2022 учебный год.	41
4.6. Информация об участии педагогов в мероприятиях на различных уровнях за 2021-2022 учебный год	41
РАЗДЕЛ 5. Взаимодействие МБДОУ с учреждениями общего и дополнительного образования.	41
РАЗДЕЛ 6. Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование.	43
РАЗДЕЛ 7. Перспективы развития дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год.	44

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика МБДОУ ДС №31 «Медвежонок».

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 «Медвежонок».

Режим работы

Понедельник - Пятница	7. 00 – 19.00 часов
Суббота – Воскресенье	Выходной день

В детском саде работает 27 групп общеразвивающей направленности, из них 1- группа кратковременного пребывания (для детей 2-3 лет), 1 – группа сокращенного дня (для детей от 1 года до 2 лет). Всего численность детей в ДОУ составляет – 596 детей.

ТИП	Дошкольное образовательное учреждение
ВИД	Детский сад
СТАТУС	Муниципальное бюджетное
Юридический и фактический адрес	Корпус 1 ул. Нефтяников, 74а, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ, Тюменская область, Российская Федерация, 628615 Корпус 2 ул. Нефтяников, 74б, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ,

	Тюменская область, Российская Федерация, 628615
--	--

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Детский сад находится в 7 микрорайоне города, в котором расположены:

- Центр детского творчества – учреждение дополнительного образования детей.
- Центр национальных культур.
- Городская детская библиотека № 3.
- МБОУ «СШ №13», МБОУ «СШ №25», МБОУ «Лицей».
- СДЮШОР по зимним видам спорта.

Проезд к детскому саду достаточно удобный.

Остановка

«Сбербанк»: Проездавтобусами №6, 12,13,15,24,21,17,32.

Расположение детского сада рядом с объектами дополнительного образования, культуры и спорта обеспечивает полноту образовательных услуг, позволяет воспитанникам приобщаться к истории города, быть активными участниками событий, способствует созданию социокультурной, развивающей среды детского сада с учетом равных возможностей всех категорий дошкольников, в том числе для одаренных детей и детей, имеющих отклонения в здоровье.

1.3. Лицензия, устав

В 2016 году проведено лицензирование образовательной деятельности.

Лицензия № 0001788 от 18.02.2016 г. серия 86Л01.



Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Медвежонок» утвержден приказом Департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 26.04.2021 №1016/36-01П

1.4. Комплектование МБДОУ.

Комплектование дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с очередностью, зарегистрированной в журнале учета, а также в соответствии с постановлением от 20.03.2019г. №192 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изм. от 06.03.2020 №187; №492 от 02.06.2020; №970 от 16.11.2020; №153 от 26.02.2021;

№605 от 22.07.2021; №882 от 01.11.2021; №229 от 01.03.2022).

Для получения путевки в дошкольное образовательное учреждение родителями (законным представителям) необходимо представить следующие документы:

- заявление о зачислении ребенка в образовательную организацию;
- удостоверение личности родителей (законных представителей) (оригинал и копия);
- свидетельство о рождении ребенка (оригинал и копия);
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории г. Нижневартовска;
- медицинское заключение;
- заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для предоставления путевок в группы оздоровительной и компенсирующей направленности;
- документ, подтверждающий право внеочередного или первоочередного получения путевки в образовательную организацию (оригинал и копия);

Дошкольное образовательное учреждение может осуществлять прием заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

С января 2020г. введена работа аналитической системы

«ГИСОбразование» по обеспечению наполнения показателей, где учитываются:

- дети, посещающие дошкольные образовательные учреждения;
- дети, отчисленные из дошкольных образовательных учреждениях;
- дети, зарегистрированные в журнале учета детей, нуждающиеся в получении путевки (зарегистрированные в очереди);
- отчетность.

Право на **внеочередное получение путевки** в образовательную организацию предоставляется детям в соответствии с Постановлением 20.03.2019г. №192 (с изм. от 06.03.2020 №187).

- ❖ судей Российской Федерации;
- ❖ прокуроров;
- ❖ сотрудников Следственного комитета Российской Федерации;
- ❖ граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции

Право на **первоочередное получение путевки** в образовательную организацию предоставляется детям в соответствии с Постановлением 20.03.2019г. №192 (с изм. от 06.03.2020 №187).

- ❖ Дети-инвалиды и дети, один из родителей, которых является инвалидом;
- ❖ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

❖ дети, ранее посещающие группы компенсирующей и оздоровительной направленности, при полной компенсации по основному заболеванию и их излечении;

❖ дети из многодетных семей (имеющих трех и более несовершеннолетних детей).

В детский сад принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до окончания образовательных отношений на основании Устава МБДОУ ДС №31 «Медвежонок».

Прием детей в учреждение осуществляется Заведующим на основании списков на зачисление в образовательное учреждение, согласованных департаментом образования, по письменному заявлению родителей и наличию медицинской карты ребенка, зачисление в детский сад происходит после подписания договора.

Уважительными причинами отсутствия ребенка в образовательной организации являются:

- болезнь ребенка;
- карантин;
- оздоровительный период ребенка сроком 100 календарных дней в течение календарного года;
- командировка родителей (законных представителей).

возрастным группам:

Корпус 1

- ГРВ №1 (от 1,5 до 3 лет) -20детей;
- ГРВ №2 (от 3 до 4лет) – 20детей;
- ГДВ №3 (от 3 до 4 лет) – 19 детей;
- ГДВ №4 (от 4 до 5 лет)- 24 ребенка;
- ГРВ №5 (от 1,5 до 3 лет) – 19 детей;
- ГДВ №6 (от 3 до 4 лет) – 23ребенка;
- ГДВ №7 (от 4 до 5 лет) – 22 ребенка;
- ГДВ №8 (от 5 до 6 лет) – 25детей;
- ГДВ №9 (от 5 до 6 лет) – 24 ребенка;
- ГДВ №10 (от 4 до 5 лет)- 22 ребенка;
- ГДВ №11 (от 5 до 6 лет) -23ребенка;
- ГДВ №12 (от 6 до 8 лет) - 31ребенка;
- ГРВ №13 (от 1 до 3 лет) - 15 детей;
- ГДВ №14 (от 5 до блет) - 10 детей.

Корпус 2

- ГРВ №1 (от 1,5 до 3 лет) - 21ребенок;
- ГРВ №2 (от 1до 2 лет)-21ребенок;
- ГРВ №3 (от 1,5 до 3 лет)– 20 детей;
- ГДВ №4 (от 1,5 до 3 лет) - 21ребенок;
- ГДВ №5 (от 3 до 4 лет) - 20 детей;
- ГДВ №6 (от 3 до 4 лет) – 22ребенка;
- ГДВ №7 (от 4 до 5 лет) - 23ребенка;
- ГДВ №8 (от 6 до 8 лет) – 25детей;
- ГДВ №9 (от 4 до 5 лет) – 23ребенка;
- ГДВ №10 (от 6 до 8 лет) – 27детей;
- ГДВ №11 (от 5 до 6 лет) – 25детей;
- ГДВ №12 (от 5 до 6 лет) – 25 детей;
- ГДВ №13 (от 6 до 8 лет) – 25детей.

Функционируют группы сокращенного дня (10 часов)-21 воспитанник; кратковременного пребывания для детей (от 1 года до 3 лет) в количестве 15 воспитанников

Социальный паспорт семей воспитанников

№	Характеристика	2021-2022 уч. год/ кол-во
I	Социальный паспорт семьи	
1	Общее число семей, из них:	542
2	Полные семьи	444
3	Неполные семьи:	97
	- в разводе (воспитывает одна мать, один отец)	65
	- потеря кормильца	2
	- одинокая мать	29
	- лишены родительских прав	1
	- родители находятся в местах лишения свободы	-
4	Неблагополучные семьи	3
	- с наркотической зависимостью	-
	- родители злоупотребляют алкоголем	3
5	Многодетные семьи	72
6	Опекаемые семьи:	2
	- дети - сироты	-
	- дети, оставшиеся без попечения родителей	1
	- с приемными детьми	1
7	Семьи с детьми-инвалидами	3
8	Беженцы	0

	(официальный статус)	
9	Семьи коренных народов Севера	2
10	Семьи, в которых родители принимали участие в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	0
12	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	10

1.5. Структура управления дошкольным учреждением

Дошкольное учреждение руководствуется основными направлениями социально-экономической политики правительства РФ на долгосрочную перспективу.

Структура управления детского сада направлена на управление качеством образования. Механизмами, обеспечивающими повышение качества образовательных услуг, являются:

- ❖ обновление содержания образования;
- ❖ внедрение современных технологий образовательного процесса;

- ❖ расширение спектра дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг;
- ❖ материально-техническое обеспечение групп и кабинетов;
- ❖ включение родителей в управление образовательным процессом;
- ❖ совершенствование системы мониторинга качества образования;
- ❖ создание нормативно-правовых и учебно-методических документов.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается главой города. Заведующий осуществляет руководство по всем направлениям деятельности детского сада. Штатное расписание дошкольного учреждения предусматривает наличие четырех заместителей заведующего по направлениям: административно-хозяйственная работа, воспитательно-методическая работа, образовательная деятельность, безопасность.

Кроме этого, деятельность дошкольного учреждения регламентируется системой локальных актов. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и в должной степени регулируют образовательный процесс,

обеспечивают соблюдение прав воспитанников и сотрудников.

Локальные акты МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»					
Организация образовательного процесса	Охрана труда и техника безопасности детей и сотрудников	Соблюдение прав и гарантий сотрудников	Организация работы коллегиальных органов	Работа с родительской	Соблюдение прав и гарантий воспитанников

1.6. Коллегиальные органы управления дошкольного учреждения

Формами самоуправления, имеющими полномочия на принятие самостоятельного решения, зафиксированными в Уставе, являются коллегиальные органы управления МБДОУ: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.



Контактная информация ответственных лиц:

№	Ф.И.О.	Должность	Номер телефона
1	Дирлам Наталья Викторовна	заведующий	46-11-69 корпус 1 47-03-33 корпус 2
2	Ткачук ИринаВладим ировна	заместитель заведующего (по АХР)	46-21-48 корпус 1
3	Жданова Альбина Рафаиловна	заместитель заведующего (по ВМР)	43-40-18 корпус 2
4	Буркова Алсу Рафаиловна	заместитель заведующего по ОД	43-40-54 корпус 1
5	Жуасова Лилия Фаритовна	заместитель заведующего по безопасности	46-21-48 корпус 1
6	Осокина Оксана Ярославовна	главный бухгалтер	43-40-53 корпус 1
7	Заварзина Татьяна Павловна	специалист отдела кадров	43-40-54 корпус 1

1.7. Общественный орган управления – попечительский совет дошкольного учреждения

В течение 2021-2022 учебного года
члены попечительского совета:

❖ проводили контроль за организацией питания: оценивали качество приготовления блюд, выполнение норм питания на одного ребёнка. На конференции по теме «Организация питания в ДОО» председатель

попечительского совета Бутко Д.С. подробно отчиталась о результатах контроля. Данная информация размещена на сайте ДОО в разделе «Попечительский совет»;

❖ организовали культурно-массовые мероприятия: спортивные развлечения, фотовыставки, выставки поделок, различные конкурсы с поощрением воспитанников;

❖ являлись участниками ежегодного городской форума «Образование – обществу»;

❖ помогли в благоустройстве и озеленении территории дошкольного учреждения, создавая все условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке.

**Представление опыта работы
родительской общественности
по реализации проекта
«Ка-Детство по-взрослому»
на городском заседании
Управляющих советов
при ДО г.Нижневартовска
на базе школы №23**

Корпус 1	Корпус 2
1. Афонина К.В.	1. Токмурзина К.К.
2. Мухаметьянова Р.Р	2. Кискина Л.А.
3. Сунфу М.Г.	3. Галиханова Л.В.
4. Овчинникова Д.Н.	4. Васюткина Л.И.
5. Мухаметьянова Р.Р	5. Лиханова Е.А.
6. Тарасенко Н.В.	6.Кузнецова С.С.
7. Сидоренко И.П.	7. Антонова К.И.
8. Бойдова О.А.	8. Лиханова Е.А.
9. Ашмарина Ю.С.	9. Ишунькина Е.Б.
10. Миронова А.М.	10. Медведева Я.А.
11. Симирий А.Н.	11. Яворская Е.А.
12. Бутко Д.С.	12. Туранцева Е.Е.
13. Куликова О.А.	13.Волкова С.А.
14. Былинина М.П. – председатель от педагогов	14.Красикова Е.А. – представитель от педагогов.
14. Ербулатова Н.В. – представитель от педагогов.	15. Боровских Н.Б.– представитель от педагогов.
	16. Брагина Н.Л.– представитель от педагогов.

1.8. Спектр дополнительных услуг

В детском саду функционируют:

консультационный пункт для родителей. Родители (законные представители) детей, которые не посещают дошкольные учреждения, могут получить консультации у специалистов ДОУ по вопросам воспитания и развития ребёнка-дошкольника, а также на сайте - <http://dou31.edu-nv.ru/>

Услуги оказываются **бесплатно.**

№	Ф.И.О. специалиста	День недели время
1	Педагог-психолог Гуштюк М.В. Степанова М.А.	Вторник 16.00 – 18.00
		Пятница 14.00 - 16.00
2	Учитель-логопед Брагина Н.Л. Мещененкова И.Н.	Вторник, четверг 17.30 - 18.30
	Учитель-логопед Вовк В.В.	Понедельник, вторник 16.30 – 17.00
3	Инструктор по ФИЗО Болдырева Л.Л. Пузырева М.В.	Среда 16.50 – 17.50 Вторник 14.00. – 15.00
4	Педагог по ИЗО Зиянгирова Э.Р.	Вторник 14.00 – 15.00
5	Муз. руководитель Бураншин А.Р. Хисамова Т.Н. Кравченко В.И. Тришкина М.А.	Понедельник 15.00 – 16.00

1.9. Наличие сайта учреждения

В МБДОУ функционирует официальный сайт <http://dou31.edu-nv.ru/>.

Данный ресурс расположен на платформе портала системы образования г. Нижневартовска и имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой которой регламентируется законом РФ от 29 декабря 2012 года N 273 «Об образовании» и иным законодательными актами в сфере образования.

РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Детский сад №31 «Медвежонок» впервые принял детей в 1981 году.

Медико-социальные и материально-технические условия учреждения обеспечивают охрану жизни и здоровья детей. На сегодняшний день в здании в должной мере оборудованы и работают 27 групповых помещений, кабинеты и залы.

я	Кабинет «Маленький исследователь»		
	Кабинет безопасности		
	Экологическая лаборатория		
	Кабинет БОС		
	Сенсорная комната Кабинет психолога		
	Фиолетовая комната		

Административные кабинеты	Учебные кабинеты	Медицинский блок	Залы
Кабинет заведующего	Зимний сад	Изолятор для заболевших детей	Музыкальный
	Музей «Русская изба»		
	Мини-музей «В мире кукол»		
Отдел кадров, делопроизводство	Музей «Лесная сказка»	Кабинет старшей медицинской сестры	Хореографический
Кабинет зам. зав. по АХР, и заместителя по безопасности	Музей «Идем за историей следом»		
	Мини-музей «Боевой славы»		
	Комната - ЛЕГО		
	Театральная студия «Буратино»	Процедурный кабинет	Спортивный
Методический кабинет	Кабинет учителя логопеда		
Бухгалтерия	Изостудия		

В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: сетевой выход в Интернет (заключен договор № 6531 от 01.01.2021 г. на оказание услуг электросвязи ООО «Прайд»), электронная почта, сайт детского сада, установлена внутренняя локальная сеть технические средства обучения, телефон, факс. Во всех служебных кабинетах ДОУ имеется доступ к сети Интернет; в методическом кабинете и учебных кабинетах имеется доступ к беспроводному интернету (Wi-Fi), что обеспечивает доступность к информационным электронным ресурсам; позволяет осуществлять взаимодействие с другими образовательными организациями.

Все кабинеты и групповые помещения оформлены в соответствии с ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные

особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные центры. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Созданы условия для художественно-эстетического развития. Эстетически оформлены и оборудованы: музыкальный зал, изостудия, театральная студия «Юный актер». Во всех группах имеются музыкальные уголки, театральные зоны, мольберты, ширмы, разные виды театров, детские музыкальные инструменты. В достаточном количестве имеются аудиосредства.

В ДОУ имеются информационно-коммуникационные технологии: мультимедиа проекторы и экраны к ним во всех кабинетах и группах, портативные колонки, интерактивные доски, интерактивные полы, интерактивная система «IDGLAX»,

технология «Lego-educations» на подгруппу детей, цифровые микроскопы, документ-камера, ноутбуки для групп младшего, среднего и старшего возраста, проектор для музыкального зала с большим расширением проецирования, электронное фортепиано, 2 баяна. Имеется интерактивная панель «Колибри», беспроводные усилители звука, многофункциональный развивающий стол с комплектом роботизированных игр. Приобретены интерактивные столы, программа «Алма», «Алма-психолог», «Алма-логопед», интерактивная программа «Финансовая грамотность», 11 ноутбуков, 2 системных блока, 4 монитора, 6 интерактивных столов, 2 интерактивные парты.

Так же интерактивная обучающая система «Играй и развивайся», разработанная компанией ООО «СтедАп Инновации», с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect. Приобретен проектор анимационный лазерный. Образовательной организацией в 2021 г. произведено пополнение игрового материала во всех возрастных группах. Закуплена канцелярия, художественная и методическая литература в соответствии программы ДОУ; методический комплекс программы «Истоки» и «Социокультурные истоки», детская художественная литература в соответствии возрастных особенностей детей.

В ДОУ функционирует кабинет «Фиолетовая комната» по реализации программы «Сказки фиолетового леса» на основе развивающих игр В.В. Воскобовича.

Физкультурный зал оснащен различным спортивным инвентарем и оборудованием - мешочки, оборудования для полосы препятствия, палки гимнастические, набор спортивного оборудования, спортивные дорожки, различные флажки, кегли, скакалки, степы, комплект детских тренажеров, оборудование для секции «Северное многоборье», скалодром. Для реализации проекта «Юный спецназовец» спонсорами были выделены средства на приобретение полосы препятствий. Кабинет безопасности оснащен интерактивной доской, интерактивным полом, ноутбуком, набором по ПДД, ПБ. Имеется макет микрорайона; магнитно – маркерные доски: «Азбука дорожного движения», «Дорожные правила пешеходов». Игровой набор для мальчиков «Транспортный город», а также стенд электрифицированный «Дорожные правила для малышей и их родителей».

Музыкальный зал – оснащен следующим игровым оборудованием: кастаньетами, самоучителем игры на металлофоне, музыкальным набором, лото (музыкальные инструменты), трещотками, бубнами, погремушками, маракасами.

Кабинет учителя-логопеда оснащен интерактивными партами с мультимедийным модулем; трансформируемой игровой мебелью; а также имеется умное зеркало; профессиональный стол логопеда; интерактивный стол «Алма» с программным обеспечением; компьютер.

Для кабинета также приобретены - счетные палочки Кюизенера, различные дидактические игры, пирамидки, вкладыши, цифровая линейка с кольцами из дерева, игры шнуровки – деревянные, часы деревянные, пособие «Дни недели», логический куб, кукла школьница.

Кабинет ИЗО оснащен интерактивной доской, ноутбуком, документ-камерой, изделиями народного промысла, канцтовары, плакаты. Кабинет пополнился следующим оборудованием: модульные игровые наборы «Дарья», «Ромашка»; аква-столы, песочные столы. В студии творчества созданы условия для функционирования кружков: «Волшебная кисточка», «Веселая капелька», «Умелые ручки», «Робототехника» и «Юный эколог».

В театральной студии имеется всё необходимое для деятельности кружка «Юный актёр».

В методическом кабинете обеспечены условия для повышения квалификации, самообразования педагогов, обновлён учебно-методический комплекс в соответствии с ФГОС к

структуре основной общеобразовательной программе. Также в кабинете установлено интерактивное оборудование (проектор, экран).

В детском саду функционирует на протяжении многих лет сенсорная комната. Она оснащена световыми песочными столами, имеется световой дождь, качалка-балансир «Радуга» для развития двигательной-моторной координации, комплект дидактических лабиринтов для развития межполушарной асимметрии, развивающие панели «Кольцеброс» и «Шнуровка». Имеется «Кинетический песок», оборудования для развития мелкой и общей моторики др., емкости для воды и песка.

Для оснащения образовательного процесса в период 2021-2022г.г. приобретено следующее оборудование:

- в логопедический кабинет: приобретен комплект «Доска Бельгоу».

- для максимальной реализации образовательного потенциала познавательного пространства были приобретены наборы «Дары Фрёбеля», «Мастерская мультипликации «Волшебный мир, «Кубики Никитина»; комплекты «Наука для дошколят», наборы для экспериментирования, пополнена оборудованием лаборатория ДОУ.

- для проведения занятий в спортивной секции: «Мини гольф»; «Кёрлинг».

- на спонсорскую помощь депутата Е.М. Макаренко приобретена прогулочная веранда.

Предметно-развивающая среда помещения детского сада, участка служит интересам и потребностям ребенка, а ее элементы гармоничному развитию.

В детском саду на протяжении многих лет функционирует музей русского быта «Русская изба», который постоянно пополняется предметами старины.

На базе ДОУ функционирует музей «Идем за историей следом», который постоянно пополняется предметами военной атрибутики, моделями военной техники, макетами и т.д.:

- Макеты панорамного боя «Курская дуга» и «Сталинградская битва»;

- Панорама военных действий ВОВ»;

- Памятник – макет солдату ВОВ;

- Карта – макет «Города – герои ВОВ»;

- Оформлена экспозиция «Землянка».

Также имеется мини-музей «В мире Кукол». Собрана многообразная коллекция кукол, изготовленная из различного материала.

На территории ДОУ расположены: 24 детских игровых площадок, оборудованных спортивно-игровыми архитектурными формами, которые отвечают правилам безопасности. Имеются две спортивные площадки, оборудованные баскетбольными щитами, футбольным (хоккейным) полем,

полосами препятствий, прыжковыми ямами. На территории расположены два огорода, где каждый год высаживаются овощи и зелень, за которыми постоянно ухаживают воспитатели и воспитанники нашего ДООУ. На каждом участке высаживаются цветники.

В зимний период детские площадки оформляются специальным оборудованием и снежными постройками для двигательной активности детей.

МБДОУ располагает медицинским блоком, оснащённым необходимым, современным медицинским оборудованием. Функционирует изолятор, процедурный кабинет. Осуществляется мониторинг состояния физического здоровья детей.

К началу учебного года ежегодно комиссией проводится осмотр всех помещений, оборудования, всей прилегающей территории образовательного учреждения. По результатам проверки комиссия составляет акты-разрешения на их использование.

Таким образом, здание и внутреннее оснащение помещений ДООУ соответствует требованиям противопожарной безопасности, санитарным требованиям по устройству и содержанию здания, а также требованиям техники безопасности.

Материально - техническая База дошкольного учреждения оснащена на 100% в соответствии с ФГОС ДО

❖ Приобретены стройматериалы для проведения текущего и ежегодного косметического ремонта: кабинетов, коридора, пищеблока, прачечной, медкабинета, музыкального и спортивного залов, всех групповых помещений. Проведены ремонты в логопедических кабинетах, физкультурном зале, сенсорной комнате и кабинете педагога-психолога.

❖ Обновлено средства индивидуальной защиты «Алина», «Феникс», огнетушители, хозяйственная утварь. Произведена перезарядка огнетушителей. Приобретен мягкий инвентарь, спецодежда.

❖ Обновлено медицинские аптечки в 27 группах, на пищеблоке, прачечной, в медицинском кабинете.

❖ Согласно требованиям, СанПиН 2.4.3648-20- ежемесячно приобретаются моющие и гигиенические средства.

2.1. Кадровый потенциал дошкольного учреждения

Коллектив молодых специалистов — это новая линия развития: воспитание потенциально нового поколения педагогов, активно владеющих ИКТ, заинтересованных в профессиональном росте,

коммуникативных и целеустремленных. В учреждении работают **9(14%)** молодых педагогов (педагогический стаж составляет от 0 до 5-ти лет). Штат педагогов ДООУ укомплектован на **100%**. Средний возраст педагогов ДООУ –**44** года. Соотношение воспитанников на 1 педагога – **11** детей.

О результатах системной работы с кадрами свидетельствует ежегодное участие воспитателей дошкольного учреждения в конкурсах профессионального мастерства.

100% педагогов владеют и являются уверенными пользователями ИКТ.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Участие ДООУ в конкурсах приоритетного национального проекта образования регионального и муниципального уровней.

- Конкурс «Школьный музей: новые возможности», номинация «Музейная находка». Диплом 3 место.

А также в конкурсах художественных коллективов среди образовательных учреждений города привело к высоким результатам:

- Конкурс самодеятельного творчества среди ОУ города Нижневартовска «Крылья вдохновения», номинация «Хореография», танец «Хоровод дружбы народов». Диплом 1 место.

Хисамова Т.Н.

- Конкурс самодеятельного творчества среди ОУ города Нижневартовска «Крылья вдохновения» (номинация «вокал»), группа «Элегия».

Диплом 1 место. Бураншин А.Р.

О профессиональном мастерстве педагогов говорит тот факт, что труд работников учреждения высоко оценен Министерством образования и науки, администрацией города, департаментом образования. В дошкольном учреждении работают люди, награжденные знаком «Почетный работник общего образования» - **8,5%** педагогов (Кликунова Т.В., Лебедева Р.Н., Болдырева Л.Л., Брагина Н.Л., Боровских Н.Б.) отмеченные Почетными грамотами Министерства образования РФ – **4,5%** педагогов (Жданова А.Р., Татлыбаева Ф.Ф., Вязовцева В.А.), благодарственным письмом Министерства образования РФ – **3%**(Былинина М.П., Насретдинова В.Б.), имеют почетное звание «Ветеран труда РФ» - **6%** работников.

Количественный анализ педагогических кадров по квалификационной категории:

Имеют категорию	2020 - 2021г.г.		2021-2022г.г.	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Высшую	22	36	23	38
Первую	19	31	23	38
На соответствие занимаемой должности	7	12	8	13
Не аттестованы	13	21	7	11
Всего	61	100	61	100

Количественный анализ педагогических кадров по образованию:

	С высшим	Со средним профессиональным
2019-2020г.г.	46/74%	16/26%
2020-2021г.г.	47/77%	14/23%
2021-2022г.г.	44/72%	17/28%

Количественный анализ педагогических кадров по возрасту:

	2019 – 2020г.г.	2020 – 2021г.г.	2021 – 2022г.г.
до 25 лет	6/10%	2/3%	3/5%
от 25 до 35	18/29%	9/15%	8/13%
от 35 до 45	14/22%	20/33%	21/35%
от 45 и больше	24/39%	30/49%	29/47%

Количественный анализ педагогических кадров по стажу работы:

	До 5 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
--	----------	-----------	--------------

2019-2020г.г.	16/27%	31/53%	12/20%
2020-2021г.г.	12/20%	25/40%	25/40%
2020-2021г.г.	9/14%	27/44%	25/42%

В образовательном процессе принимают непосредственное участие помощники воспитателей (32 человека), которые обеспечивают формирование положительного мнения общественности о деятельности детского сада.

Кадровая политика детского сада направляется на повышение педагогического мастерства, компетентности и профессионализма работников ДОУ. В процессе реализации кадровой политики основной акцент делается на определение путей дальнейшего развития сотрудников, повышение их квалификации, на формирование индивидуальных траекторий профессионального и личного роста.

В детском саду создаются условия для реализации способностей и склонностей педагогов, которые выявляются с помощью самоанализа, анализа контроля. На основе полученных результатов выявляются интересы, возможности педагогов и в дальнейшем организуется обучение сотрудников (повышение квалификации) различными формами обучения – очной, очно-заочной, дистанционной (через интернет-ресурсы), что позволяет существенно повысить качество

профессиональной деятельности и вовлечь в решение серьёзных задач, связанных с развитием ДОУ.

Расстановка кадров соответствует уровню квалификации педагогов. Соединение высокого профессионализма, огромного чувства ответственности с молодым талантом начинающих педагогов, продолжение традиций качества обучения и воспитания создаёт необходимые условия для дальнейшего развития детского сада.

Таким образом, учреждение обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательной программы. Для обеспечения эффективности развития учреждения коллективом дошкольного учреждения разработана Программа развития учреждения на 2021-2026г.и на период до 2030 года.

2.2. Организация питания

Увеличение показателей уровня здоровья воспитанников — это одна из главных задач, решаемых в ДОУ. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Роль питания в современных условиях значительно повышается в связи с ухудшением состояния здоровья детей в результате целого комплекса причин, одной из которых является нарушение структуры питания и снижение его качества.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В то же время, правильно организованное питание способствует повышению устойчивости организма к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов.

В ДОУ организованно пятиразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров,

углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Денежный норматив питания на 1 ребенка в день составляет:

В возрасте до 3-х лет – 145 рублей

От 3-х до 7-ми лет – 175 рублей.

Постановление администрации города № 1840 от 14.10.2015г. «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями)

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголке у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов: сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко, творог, яйца, рыба, печень и другие. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медработником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДООУ, имеют сертификаты качества.

График приема пищи

Завтрак	08.10-08.50
Второй завтрак (фрукты или соки)	10.00-10.10
Обед	11.50 -13.00
Полдник	15.15-15.45
Ужин	16.40-17.15

Поставку продуктов для организации детского питания в детском саду осуществляет: ООО «Птицефабрика», ИП Закриев, ООО «Мясной двор», ИП Чебану А.С., ООО «Кредо», ОАО «Золотые луга», ИП Капанджян С.Д., ИП Бабчинский Г.Н., ООО Геркулес, «Продоптица».

Продукты поставляются на пищеблок своевременно и хорошего качества. Контроль за организацией питания в учреждении осуществляют: заведующий Дирлам Н.В., медсестра Маркова М.А., Даутова А.И. и мобильная группа общественного контроля, состоящая из родителей воспитанников детского сада.

Питание детей организовано в соответствии с требованием СанПиН 2.3/2.4 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».



В работе детского сада используются вариативные сезонные меню «осень-зима», «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень». Третьи блюда детского меню постоянно витаминизируются. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

Суточная проба отбирается в объеме – порционные в полном объеме, 1 блюдо и гарниры не менее 100г с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации и сохраняется в течение 48 часов в специальном холодильнике для проб.

2.3. Организация летнего отдыха

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является составной частью системы лечебно-профилактических и воспитательных мероприятий в дошкольных учреждениях.

Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки дошкольного учреждения. В подготовительный период со всеми работниками



дошкольного учреждения
обсуждаются вопросы

организационно-методической работы.

Изучаются инструкции: по охране жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях, по охране труда, правила пожарной безопасности. Для родителей проводятся консультации по организации совместного отдыха взрослых членов семьи и детей в выходные и во время отдыха.

С целью результативной подготовки к оздоровительному периоду и эффективному его проведению по дошкольному учреждению издается приказ по подготовке и планированию летней оздоровительной работы с детьми.

По окончании летнего оздоровительного периода, подводятся итоги летней работы, обсуждаются на педсоветах, общих собраниях. На основании анализа и аналитической оценки работы намечается план мероприятий на следующий летний сезон.

2.4. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного учреждения

Вопросу сохранения и укрепления здоровья детей уделяется большое внимание. Разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ✚ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✚ Федерального закона от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

✚ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №15 от 03.03.2008г. «Об утверждении СанПин СП 3.3.2342-08» (с изменениями);

✚ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №50 от 22.08.2014г. «Об утверждении СанПин 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории РФ»;

✚ Приказа Министерства здравоохранения РФ от 21.03.14г. №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;

✚ СанПин 3.1.5.2826-10 от 11.01.2011г. «Профилактика ВИЧ-инфекций»;

✚ Приказа департамента здравоохранения ХМАО-Югры от 10.01.2014г. «Об утверждении и применения порядка оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях».

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляется медицинской сестрой детской поликлиники №1. В ДООУ имеется медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, кабинет медицинской сестры. Медицинский кабинет лицензирован - лицензия на право

осуществления медицинской деятельности № ЛО-86-01-001641 от 30.01.2014 года.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием инвентарем, лекарственными препаратами, перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами, другими лекарственными средствами, необходимыми для неотложной помощи воспитанникам в полном соответствии с требованиями. В ДООУ соблюдается комплексность медицинских мероприятий. Осмотры детей медицинскими специалистами проводятся в соответствии с АКДО. В соответствии с национальным календарем проводятся профилактические прививки.

Осуществляется систематический медицинский контроль физического развития воспитанников. Два раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников.

Разработана циклограмма сбора информации о здоровье детей, в которой определено содержание, источники информации.

Циклограмма сбора информации о состоянии здоровья воспитанников

Содержание информации	Периодичность сбора информации	Ответственный за сбор информации	Предоставление информации	Форма предоставления информации
-----------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------------------------	---------------------------------

Сведения о количестве детей по группам	Ежедневно	Медсестра	Заведующему	Табель посещаемости Информационный лист
Сведения о заболевших детях, карантинах			Заведующему	Табель посещаемости Информационный лист
Сведения о простудной заболеваемости			Заведующему родителям	Табель посещаемости Профиль Мониторинг График заболеваемости
Индекс здоровья	1 раз в полгода	Медсестра	Заведующему	Информационный лист
Результаты АКДО	По плану дет. поликлиники	Медсестра	Заведующему родителям	Информационный лист
Сведения о заболеваемости простудной, грипп, О.К.И.-прочие заболевания	Декабрь Май	Воспитатели, медсестра	Заведующему педсовет Родительском комитету Родительском собранию	Профиль Мониторинг Аналитическая справка

Результаты мониторинга физического развития детей 2-4 лет	Октябрь Май	Воспитатели	Педсовет	Мониторинг качества образования
Результаты оценки физической подготовленности дошкольников	Октябрь Май	Инструктор по физической культуре	Педсовет	Мониторинг качества образования

Анализ результатов оценки физической подготовленности дошкольников, физического развития детей 2-4 лет, заболеваемости рассматриваются на педагогическом совете. Полученным результатам дается оценка, и принимаются решения о модернизации условий, содержания физкультурно-оздоровительной работы, повышении квалификации педагогов, поощрении педагогов, достигших высоких результатов.

Одним из принципов физкультурно-оздоровительной работы является комплексность использования оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников, условий обучения и воспитания.

Положительные результаты достигнуты благодаря достаточному оснащению физкультурного зала современным оборудованием и эффективному применению следующих здоровьесберегающих технологий:

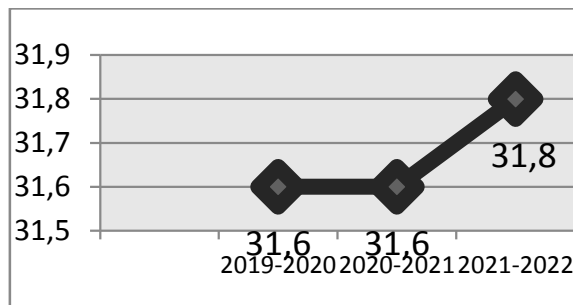
- ❖ ритмопластике, релаксации;

- ❖ динамическим паузам, подвижным и спортивным играм;
- ❖ босохождению, коммуникативным играм и упражнениям;
- ❖ музыкотерапии, сказкотерапии, игротерапии, песочной терапии, арттерапии;
- ❖ развлечениям, минутам шалости, психогимнастики;
- ❖ точечного массажа (автор А. Уманская);
- ❖ дыхательной гимнастики (автор А. Стрельникова);
- ❖ применению спортивных тренажеров;
- ❖ проведению игр в сенсорной комнате.

На протяжении всего учебного года действовали спортивные кружки: кружок по совершенствованию физических качеств воспитанников «Северное многоборье», «Юный лыжник», «Веселая ракетка», «Скалолаз», «Здоровейка», «Детский фитнес». Охват воспитанников, занимающихся в данных кружках, составил 38%. Кроме того, воспитанники принимали активное участие в спортивных соревнованиях на городском уровне: «Веселые старты», «Лыжня для всех», «Губернаторские состязания» в зачет X спартакиады среди ДОУ города.

В целях оздоровления воспитанников в ДОУ ввелась услуга кислородный коктейль, повышающий иммунитет, сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.

Динамика увеличения показателя индекса здоровья



Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинскими работниками, которые проводят:

- осмотры детей при поступлении с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
- систематические наблюдения за состоянием здоровья воспитанников;
- работу по организации профилактических осмотров и профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим здоровьем
- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и в центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала ДОУ в течение 2-х часов;

- систематический контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории ДОУ;
- организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- контроль за организацией питания на пищеблоке и в группах;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми организацию «Дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- ведение медицинской документации;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания.

Модель здоровьесберегающей среды в ДОУ

Здоровьесберегающая среда

Технологии здоровьесбережения в физкультурно – оздоровительной работе

Технологии здоровьесбережения в оздоровительно – профилактической работе

Двигательный режим:

- утренняя гимнастика
- физкультурные занятия разного типа;
- физкультурные досуги, развлечения, праздники;
- двигательная активность на прогулках;
- гимнастика после дневного сна;
- оздоровительный бег;
- физкультминутки на занятиях;
- подвижные игры в течение дня;
- индивидуальная работа по развитию основных видов движений

Закаливающие мероприятия:

- проветривание;
- утренний прием на улице;
- прогулки на свежем воздухе;
- контрастное обливание ног;
- ходьба по мокрым дорожкам;
- полоскание рта, горла прохладной водой;
- обширное умывание в летний период ;
- игры с водой на улице в летний период;
- босохождение;
- сон без маек;

	-солнечные ванны в летний период
Формирование потребности у детей к здоровому образу жизни	Профилактические мероприятия
- познавательные занятия «Забочусь о своем здоровье»;	- профилактические осмотры АКДО
- занятия по ОБЖ;	- точечный массаж по методике Уманской
- проведение Дней Здоровья;	- упражнения по профилактике плоскостопия,
- организация кружков (спортивные секции «Северное многоборье», «Юный лыжник», «Крепыши»);	- дыхательная гимнастика
- участие в городских спортивных соревнованиях.	-пальчиковая гимнастика
	- психогимнастика
	- гимнастика для глаз
	- иммунопрофилактика против гриппа
	- витаминизация напитков
	-фитоароматерапия
Формы работы с родителями	
- родительские собрания и конференции;	
- консультации специалистов; совместные спортивные досуги и праздники ;	
- дни открытых дверей	

Острые кишечные инфекции (ОКИ) в настоящее время остаются одной из актуальных проблем санитарно-эпидемиологической и лечебно-профилактической служб, в связи с повсеместной распространенностью и развитием у части больных состояний, представляющих непосредственную угрозу жизни.

Динамика изменения группы здоровья									
2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год				
I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
29%	67%	3,5%	0%	0,5%	32,4%	62,5%	4,5%	0%	0,6%

ОКИ не управляются средствами специфической профилактики и после острых респираторных инфекций занимают второе место по распространенности. В дошкольном учреждении наблюдается тенденция к снижению заболеваемости кишечными инфекциями (по подтвержденным случаям). Эти показатели были достигнуты благодаря проводимой профилактической работе совместно с медицинскими работниками.

Анализ заболеваемости воспитанников проводится ежемесячно медицинскими работниками совместно с инструкторами по физическому воспитанию, педагогов знакомят с результатами и координируют работу в соответствии с полученными данными.

2.5. Обеспечение безопасности

Для решения проблем безопасности и антитеррористической защищенности в детском саду применяется комплексный подход, сочетающий в себе мероприятия по обучению безопасному поведению в ЧС и развитию общей культуры воспитания в области Охраны Безопасности Жизнедеятельности.

Ответственным за безопасность МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» является–заместитель заведующего по безопасности Жуасова Л.Ф., имеющий высшее

образование, в обязанности которого входит:

- ❖ проведение инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности;
 - ❖ обеспечение сотрудников инструкциями;
 - ❖ проведение плановых совещания.
- Решает вопросы укрепления безопасности МБДОУ по:
- ❖ организации пропускного и внутри объектового режима работы;
 - ❖ созданию добровольной пожарной дружины;
 - ❖ созданию антитеррористической группы;
 - ❖ имеется паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ;
- В детском саду имеются правовые и организационные документы по безопасности:
- ❖ нормативные акты по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;
 - ❖ комплект внутренних приказов и документов по обеспечению безопасности;
 - ❖ номенклатура дел по направлениям безопасности.

В ДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасного пребывания детей. В дошкольном учреждении установлена система электронного доступа, а территорию и в здание, система видеонаблюдения. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, имеется кнопка тревожной сигнализации (2 штуки: 1 стационарная на вахте, 1 -

переносная, находится у дежурного администратора). С целью обеспечения безопасности ДООУ заключил договор с ЧОП «Капкан».

Помещение ДООУ снабжено средствами пожаротушения (в этом году произведена замена 40 огнетушителей), имеются поэтажные схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Проводятся плановые и внеплановые эвакуации детей. Имеются планы эвакуации и инструкция по действиям при возникновении возгорания. У всех сотрудников и воспитанников имеются индивидуальные респираторы, фильтрующие «Алина – 200 АВК». У дежурного персонала имеются респираторы «Феникс».

Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников в ДООУ разработан и утверждён паспорт антитеррористической защищённости, паспорт ПДД, разработан паспорт безопасности территории МБДОУ ДС №31 «Медвежонок». Выполняются мероприятия в соответствии с программой производственного контроля.

Результаты контроля подтверждают соответствие условий в ДООУ требованиям безопасности и охраны жизни и здоровья детей. В целях соблюдения пропускного режима

доступ в дошкольное учреждение осуществляется с помощью электронного ключа (чипа). Все родители (законные представители) обеспечены чипами.

Дежурный персонал ДООУ (сторожа, вахтеры) своевременно проходят обучение с отрывом от производства по пожарно-техническому минимуму, системе контроля доступа и видеонаблюдения, охране труда. Дежурные администраторы ДООУ также проходят обучение с отрывом от производства по пожарно-техническому минимуму, участвуют в тренировочных эвакуациях. Ежедневно осуществляют контроль за антитеррористической защищённостью объекта, согласно графику дежурства.

**В 2021-2022 учебном году
156 сотрудников
прошли обучение
по охране труда,
156 сотрудников по ПТМ**

В ДООУ функционирует добровольно-пожарная дружина в количестве - 7 человек. Ежегодно члены ДПД проходят профессиональную подготовку, обучение и отработывают практические навыки на учебных тренировках и практических семинарах.

Охрана труда в детском саду обеспечивается согласно ст. 216 ТК РФ «Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда».

Из числа сотрудников создана комиссия по охране труда, а также комиссия по специальной оценке условий труда, которая совместно обеспечивает здоровые и безопасные условия труда. Все члены комиссии по СОУТ обучены с отрывом от производства по охране труда и прошли обучающий семинар по специальной оценке условий труда.

В дошкольном учреждении обеспечена комплексная безопасность: особое внимание уделяется охране жизни и здоровья детей, профилактике пожарной безопасности, дорожно-транспортного травматизма. Педагоги знакомят детей с основами безопасности в сюжетных играх, беседах и т.д.

На 1 этаже учреждения дополнительно установлены стенды по безопасности дорожного движения, где размещен паспорт дорожной безопасности объекта, схема безопасного маршрута в микрорайоне. Ответственные лица за организацию безопасности дорожного движения, прошли тематический семинар с отрывом от производства в ООО «Экспертиза безопасности труда» по программе: «Организация работы в дошкольных, образовательных организациях и организациях дополнитель-



ительного образования детей по изучению Правил дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма».

В 2021 году сотрудники ДООУ в количестве 67 человек прошли профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в «Центре гигиенического образования и здоровья» по санитарному минимуму.

Ответственное лицо за электрохозяйство ДООУ, заместитель заведующего по АХР, участвовал в семинаре «Организация и обеспечение контроля за техническим обслуживанием электроустановок (электрооборудования), установленных в образовательных учреждениях» и прошел предаттестационную подготовку неэлектротехнического и электротехнического персонала потребителей по программе ПУЭ, ПТЭЭП, ПОТ РМ, ИПиИСЗ, ПТЭСиС,ППБ. В ОАНО «Аудит Безопасности».

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБДОУ ДС №31 «МЕДВЕЖОНОК»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Медвежонок» является звеном муниципальной системы образования города Нижневартовска, обеспечивающим помощь семье в реализации комплексного подхода к

воспитанию, образованию и развитию детей в условиях обновления целостной системы педагогического процесса.

Основная образовательная программа как внутренний образовательный стандарт разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 21.12.2012г (ст.12); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ МО и науки РФ от 31июля 2020 г. № 373); ФГОС дошкольного образования(приказ МО и науки РФ от 17. 10. 2013 г. № 1155)

Основная образовательная программа (далее Программа) — это нормативно - управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДОУ) на основе методических рекомендаций Л.А. Парамоновой «Истоки», рекомендованных

Министерством образования Российской Федерации. Программа составлена с учетом специфики образования ребенка дошкольного возраста, которая заключается в необходимости развития у каждого воспитанника базиса личностной культуры, интеллигентности, обеспечения его эмоционального благополучия, обогащения развития его способностей и склонностей. Последние развиваются в условиях предоставления дошкольнику широкого выбора видов деятельности и содействия ребенку в овладении ими на уровне самостоятельности и творчества. Данный уровень превращает деятельность из предмета познания ребенком опыта человечества в форму саморазвития им своей индивидуальности. Поскольку возможности, старт и динамика развития у каждого разные, это требует строительства целостного педагогического процесса, содействующего амплификации развития и саморазвития каждого ребенка, направляемого самосознанием, и сохранению неповторимости его индивидуальности в коллективе сверстников.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в разных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В основу Программы положена концепция психологического возраста как этапа, стадии детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой. Каждый психологический возраст включает в себя:

— качественно особые, специфические отношения между ребенком и взрослым (социальная ситуация развития);

— определенную иерархию видов деятельности и ведущий ее тип;

— основные психологические достижения ребенка, свидетельствующие о развитии его психики, сознания, личности.

Психологический возраст не совпадает с хронологическим. Один психологический возраст по своей продолжительности не равен другому.

С опорой на этот подход и возрастную периодизацию Д. Б. Эльконина в Программе выделены следующие психологические возрасты:

— эпоха раннего детства, состоящая из двух периодов — младенчества (от рождения до года) и раннего возраста (от 1 года до 3 лет);

— период дошкольного детства, состоящий из двух фаз — младшего дошкольного (от 3 до 5 лет) и старшего дошкольного

возраста (от 5 до окончания образовательных отношений).

Такая возрастная периодизация позволяет видеть индивидуальную перспективу развития каждого ребенка.

Учебный план дошкольного учреждения

В учебном плане отражена специфика методических рекомендации Л.А. Парамоновой «Истоки», социальный заказ родителей, учтены особенности педагогического коллектива, способности обучающихся, возможности материально-технической базы МБДОУ.

Учебный план обеспечивает реализацию Образовательной программы МБДОУ в полном объеме. Он составлен таким образом, что позволил педагогическому коллективу выполнить главную функцию – обеспечение развития дошкольников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между возрастными группами дошкольников, сбалансированность между образовательными областями и основными направлениями деятельности.

Уровень недельной образовательной нагрузки на ребенка не превышает недельной допустимой нормы при 5 дневной учебной недели.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на всех ступенях обучения соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.3648 -20.

Реализация учебного плана обеспечивается необходимым наличием учебных программ, рабочих тетрадей, методических рекомендаций, дидактическими материалами.

Программы по музыкальному воспитанию

В.А. Петрова «Малыш» - развитие музыкальных способностей у детей 2-3 года жизни

К.В. Тарасова «Гармония» - развитие музыкальных способностей у детей 3-7 лет.

О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» - формирование эстетического восприятия музыки.

Т.Э.Тютюникова «Элементарное музицирование» - развитие чувство ритма

Программа по духовно – нравственному воспитанию

И.А. Кузьмин «Социокультурные истоки» - приобщение детей и родителей к базисным социокультурным ценностям российской цивилизации.

Программы дополнительного образования Программы художественно - эстетической направленности

«Волшебная кисть»
«Веселая кисточка»
«Волшебные ручки»
«Маленький актёр»
«Разноцветный мир»
«Волшебные ладошки»
«Веселый пластилин»
«Пластилиновые чудеса»
«Талантики»

«Любим танцевать»

Программы интеллектуально-познавательной направленности

«Сказочные лабиринты игры»
«Юный гид»
«Lego. Education. Современные системы образования»
«Юный любитель природы»
«Тико - конструирование»
«Юные пожарные»
«Умелые прищепки»
«Разноцветный мир»
«Логика»
«Юный красноармеец»

Программы познавательно-речевой направленности

«Поссам» (лучик)
«Речевичок»
«Юный эколог»
«Родные просторы»

Программы оздоровительной направленности

«Здоровейка»
«Детский фитнес»

Программа по основам безопасности жизнедеятельности

Р.Б. Стеркина «**Основы безопасности**»- формирование основ безопасности, ценностное отношение к здоровью.

Программы психологического сопровождения детей

С.В. Крюкова «**Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь**» - эмоциональное развитие детей.

Т.В. Горбунова. Программа психолого-педагогической подготовке детей к школе «**В школу с радостью!**» - развитие познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе.

Для развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста внедрена образовательная

технология с использованием информационной технологии на основе «СИРС» (Система интенсивного развития способностей). Данная технология направлена на развитие интеллектуальных способностей детей с признаками одаренности с использованием компьютера.

Технология рассчитана для детей от 5 до 8 лет. Включает в себя несколько комплексов, каждый из которых способствует развитию мелкой моторики, творческого потенциала, интеллекта, логического аспекта понимания, процессов анализа, синтеза, расширяет кругозор, а также развивает когнитивные навыки: восприятие, внимание, память. Состоит из занятий в игровой форме, с максимальной наглядностью. Основное внимание уделено развитию образной и ассоциативной памяти, что очень важно в целях повышения эффективности обучения. Программа применяется на занятиях с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

По всем разделам образовательных областей наблюдается положительная динамика. Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является высокий уровень подготовки детей к обучению в школе. Готовность детей к школьному обучению позволяет сделать вывод о качестве образования в ДОУ

3.1. Дополнительные услуги в МБДОУ

Дополнительное образование осуществляется по всем направлениям развития ребенка. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания детей – обогащение образовательного процесса. В нашем дошкольном учреждении этот метод принял форму дополнительных услуг.

Дополнительные образовательные услуги оказываются не в ущерб освоения основной образовательной программы. Разнообразие предоставляемых услуг зависит от запросов родителей, выявленных склонностей и желания воспитанников. Дополнительные услуги оказываются воспитанникам в вечернее время в кружках и секциях. Каждый воспитанник может посещать не более 2 видов дополнительных услуг в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Имеются положительные результаты деятельности кружков и секций внутри ДОУ и на различных уровнях(муниципальных и федеральных).

Платные образовательные услуги

Дополнительные платные услуги предоставляются на основе постановления Администрации города Нижневартовска № 135 от 09.03.2022г.«Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным

бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 31 «Медвежонок».

№	Наименование услуг	Количество воспитанников	
		2020-2021	2021-2022
1	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы	17	23
2	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Волшебная кисточка»	12	10
3	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Калинушка»	41	54
4	Проведение занятий по обучению детей иностранным языкам «Веселый английский»	12	22
5	Проведение занятий по познавательно-творческому развитию «Юный актёр»	12	10
6	Проведение занятий по развитию сенсорных способностей «Разноцветные ладошки»	18	13
7	Проведение занятий в спортивной секции «Крепыши»	8	-
8	Проведение занятий с применением компьютерной программы «Дыхание. БОС – здоровье»	8	-
9	Организация досуговых мероприятий для детей «Веселый праздник – день рождения»	4	10
10	Проведение занятий по познавательно-творческому развитию	8	8

	«Юный гид»		
11	Проведение занятий в спортивной секции «Северное многоборье»	24	28
12	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Жемчуг Самотлора»	24	36
13	Проведение занятий по развитию художественных способностей «Северные узоры» (бисероплетение)	7	8
14	Предоставление услуг познавательно-речевой направленности «Звуковой калейдоскоп»	10	6
15	Проведение занятий по развитию художественных способностей «Умелые ручки»	42	34
16	Проведение занятий познавательно-творческому развитию «Юный эколог»	11	13
17	«Робототехника»	13	17
18	«Пифагор»	24	18
19	«Веселая капелька»	14	10
20	«Рисование на песке»	23	22
21	Проведение занятий по развитию сенсорных способностей «Сказки фиолетового леса»	8	-
22	«Озорные медвежата»	-	10
23	Проведение занятий в спортивной секции «Скалолаз»	-	13
24	«Веселая ракетка»	-	8
25	Изготовление и реализация кислородного коктейля	-	381
Итого воспитанников:		340	764



Дополнительное платное образование является мощным механизмом всестороннего развития детей, а также пополнения внебюджетных средств ДОУ.

3.2. Инновационная деятельность педагогов МБДОУ

Дошкольное учреждение придерживается позиции открытости для всех участников образовательного процесса и системы дошкольного образования города, округа.

Педагоги коллектива принимают активное участие:

- в семинарах, конференциях, форумах, методических объединениях, методических центрах (форсайт-центр) и клубах города;
- в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня;
- в смотрах художественной самодеятельности; в спортивных городских соревнованиях, в городских акциях и фестивалях.

Ф.И.О.	Дата, место проведения	Тема мероприятия	Тема опыта
Дирлам Н.	21.12.	Конкурс	Управлен

В., заведующий	2022	профессионального мастерства «Педагог года г. Нижневартовска – 2022», в конкурсе «Лидер в образовании» Суперфиналист	ческий проект «От чистого истока...»
Дирлам Н.В., заведующий	22.03. 2022	Конкурс профессионального мастерства «Руководитель года образовательной организации ХМАО-Югры-2022» Призер 2 степени	Управленческий проект «От чистого истока...»
Жданова А.Р., заместитель заведующего по ВМР	13.04. 2022	МО« Условия обеспечения качества дошкольного образования: конструирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации»	«Модель организации и процессадуховно-нравственного воспитания с учетом регионального компонента ХМАО-Югры в контексте единого воспитательного пространства».

Педагоги ДОУ	2022	Межрегиональная Педагогическая мастерская	«Развитие воспитательной среды в дошкольной образовательной организации на основе системных направлений программы «Социокультурные истоки» с использованием полноты учебно-методического комплекта «Истоки» в дошкольном учреждении»
Захратулл аева З.Р., воспитатель	01.04 2022	Форсайт-центр «Формирование инженерных компетенций в дошкольном возрасте: опыт, проблемы, пути решения»	«Развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством реализации проекта «Первые шаги инженерию»»

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты освоения детьми основной общеобразовательной

программы дошкольного образования «Истоки»

Согласно годовому плану работы ДОУ на 2021-2022 учебный год педагогами образовательного учреждения проводился педагогический мониторинг уровня освоения общеобразовательной программы с воспитанниками всех возрастных групп дошкольного возраста по всем образовательным областям.

Корпус 1.

Самые высокие результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 84%, наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» - 78%, «Познавательное развитие» - 74%. Несколько ниже (допустимые) результаты по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» - 72%, «Речевое развитие» - 69%. Количественные показатели по данному направлению относятся к **оптимальному уровню**, поэтому не может быть отнесены к проблемному полю.

Таким образом: достаточный уровень - 71%, близкий к достаточному - 29%, недостаточный уровень отсутствует.

Корпус 2.

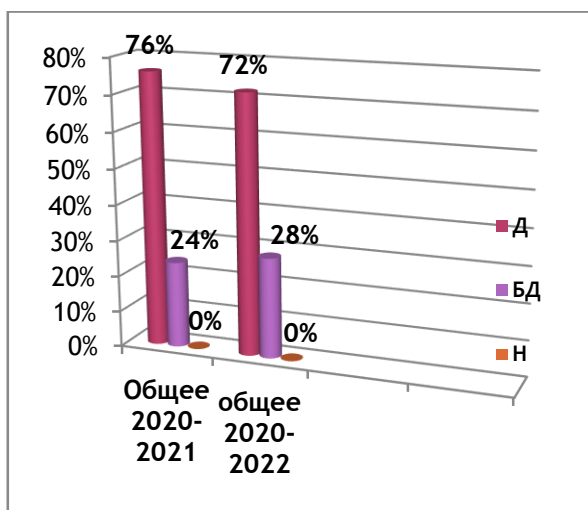
Наиболее высокий результат по образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие» - 54%. Несколько ниже (допустимые) результаты по

образовательным областям: «Познавательное развитие» - 52% и «Художественно-эстетическое развитие» - 52%, «Речевое развитие» -46% и «Физическое развитие» -52%.

Таким образом, достаточный уровень – 72%, близкий к достаточному – 28%, недостаточный уровень отсутствует.

Общий показатель говорит 100% освоении образовательной программы.

Результаты освоения программы



4.2. Результаты психолого-педагогической деятельности

Целью деятельности Психологической службы было сохранение и укрепление психофизического здоровья всех участников образовательного процесса.

В течение года успешно были решены задачи деятельности психологической службы:

- ✓ реализованы индивидуальные психофизиологические и

психологические возможности, резервы развития каждого возраста.

- ✓ Обеспечено развитие индивидуально-личностных психологических особенностей детей.
- ✓ Создан благоприятный для развития каждого ребенка психологический климат в ДОУ, который определялся, прежде всего, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками.
- ✓ Оказана своевременная психологическая помощь и поддержка всем субъектам образовательного процесса - детям, родителям, педагогам;

Деятельность психологической службы по реализации образовательной программы осуществлялась с детьми, с педагогами и родителями по следующим направлениям:

1. Психологическое просвещение- повышение психологической культуры педагогов и родителей. Осуществлялась в следующих организационных формах: беседы, семинары-практикумы, памятки и буклеты в группах «Советы психолога», индивидуальное консультирование по плану работы и по запросу родителей и сотрудников ДОУ.

2. Психологическая профилактика- целенаправленная систематическая совместная работа педагога-психолога и педагогов по предупреждению возможных социально-психологических проблем, по созданию

благоприятного эмоционально-психологического климата в педагогическом коллективе.

3. Психологическая диагностика:

- **с детьми:** психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности. Осуществлялась в форме плановой диагностики: психолого-педагогическое изучение готовности детей к обучению в общеобразовательной школе – 2 этапа, наблюдение за детьми в период адаптации, диагностика адаптации детей раннего возраста – 2 этапа. Диагностика тревожности, выявление уровня агрессии. Так же проведена диагностика одаренности у детей старшего возраста, диагностика «Воспитатель глазами ребенка», Изучение особенностей семейного воспитания», «Азбука настроения», обследование детей по запросу ПМПк, обследование по запросу администрации ДОУ, педагогов, родителей. Охват детей 545 чел. – 98%.

- **с педагогами:** диагностика с целью выявления удовлетворенности педагогами работой в ДОУ, а также проблем и трудностей в деятельности ДОО. Охват участников образовательного процесса составляет 59 чел. – 100%. Внедрение инновационных технологий, развитие игровой деятельности, анкетирование молодых педагогов по выявлению проблем в организации образовательного процесса и др.

- **с родителями** с целью выявления проблем в воспитании детей, удовлетворенность ДОУ, удовлетворенность питанием – 494 чел. – 79,6%.

4. Психологическая и развивающая работа-

систематическая целенаправленная работа психолога с воспитанниками ДОУ. Осуществлялась в форме индивидуальных и групповых занятий по коррекции и развитию их психофизиологических возможностей и индивидуально-личностных психологических особенностей, а также в форме психологических тренингов, специально разработанных для детей, имеющих признаки одаренности и детей с нарушениями в развитии и поведении.

В течение 2021-2022 учебного года реализованы подпрограммы педагога-психолога: по работе с детьми в группах младшего дошкольного возраста «Адаптация в ДОУ», по работе с детьми с особенностями в поведении по коррекции агрессивности у детей старшего дошкольного возраста «Давайте жить дружно!». По эмоциональному развитию детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», по развитию познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе «В школу с радостью!».

5. Психологическое консультирование-

оказание конкретной психологической помощи обратившимся взрослым и детям в анализе и своевременном разрешении насущных

психологических проблем. Эта работа осуществлялась в форме индивидуальных консультаций. Проведено с педагогами 16 индивидуальных консультаций. С родителями воспитанников проведено 84 индивидуальных консультаций. На сайте детского сада на страничке педагога-психолога размещён материал для родителей по вопросам возрастной психологии и по проблемам в поведении детей. Также в группах для родителей имеются информационные паки с тематическими консультациями, буклеты, памятки, информационные листовки.

В течение года психологом ведётся наблюдение за детьми раннего возраста. По окончанию периода адаптации на 2021-2022 учебный год были подведены итоги: по результатам психологического исследования адаптации детей к условиям ДООУ высокий уровень адаптации показали 79% воспитанников младших групп. Средний уровень адаптации – 21% детей. Воспитанников с низким уровнем адаптации нет. Были разработаны письменные консультации для родителей (о психологических особенностях ребенка в период адаптации, «Адаптация ребенка к условиям детского сада», «Как родители могут помочь своему ребёнку в период адаптации к ДООУ», «Адаптация ребенка к новым социальным условиям»), проведены беседы с воспитателями по вопросам адаптации детей, в

ходе которых даны практические рекомендации, проведены родительские собрания и индивидуальные консультации по теме: «Адаптация в период поступления в детский сад», проведено 17 коррекционных занятий с детьми (в том числе в сенсорной комнате).

Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей.

Результаты диагностики школьной готовности на начало и конец 2021-2022 учебного года предоставлен в таблице:

Готовность детей к обучению в школе на 2021 -2022 учебный год				
	абсолютно готовы к обучению в школе	готовы к обучению в школе	условно готовы	не готовы
начало года	18%	77%	5%	0%
конец года	70%	30%	0%	0%

4.3. Результаты коррекционно-развивающей работы

Коррекционная работа речевого развития детей 5 - 7 лет осуществлялась в условиях логопедической группы и логопедического пункта. Организация коррекционного процесса обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы;
- оснащением логопедических

кабинетов необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой учителей - логопедов с воспитателями и родителями.

**Учителями-логопедами
в 2021-2022у.г.
с родителями проведено
110 консультаций**

Комплексное логопедическое обследование детей, проводится в сентябре – 1, 2 неделя, в мае – 35, 36 неделя. Обследование проводится по традиционной схеме, диагностируется:

- моторная сфера (артикуляционная, мелкая, общая)
- звукопроизношение (произношение звуков изолированно, в словах, во фразовой речи)
- словарь (активный и пассивный)
- фонематическое восприятие, готовность к звуковому анализу и синтезу слов
- грамматический строй речи
- связная речь
- познавательные процессы.

**В 2021 – 2022 году
учителями-логопедами было
обследовано 210 детей, у 55 из них
выявлены нарушения речи.**

По заключению ТПМПК 10 детей зачислены в логопедическую группу, 25 – в логопедический пункт ДОУ на новый учебный год. По запросу нуждающимся была

оказана консультативная помощь. Проведено 110 консультации для родителей.

**Результаты деятельности
учителей – логопедов
в 2021 – 2022 учебном году**

Диагноз	ОНР 3 уровня	ОНР 3 уровня с дизартрией	ФФН	ФФН с дизартрией	ФН (фонетический изолированный дефект)	Всего
Зачислено на логопункт	8	16	22	7	-	53
Зачислено в логогруппу	-	10	-	-	-	10
Выпущено с читой речью в общеобразовательные учреждения	-	3	13	3	-	19
Выпущено с чистой речью в группы ДОУ	-	2	3	-	-	5
Выпущены с улучшениями в общеобразовательные учреждения	3	8	3	3	-	17
Оставлено для продолжения работы	5	14	-	-	-	19
Выбыло из ДОУ	-	-	3			3

4.4. Результаты работы с родителями

Работа с родителями в детском учреждении – одно из направлений педагогической деятельности. Необходимость укрепления института семьи понимают все специалисты, работающие в нашем детском саду. Только в семье ребенок может жить полноценной

жизнью, а в хорошей семье – быть счастливым.

Планирование работы с родителями воспитанников и обучающихся – первый шаг на пути построения эффективного взаимодействия. Используя разнообразные формы проведения родительских собраний, вовлекая родителей в жизнь детского коллектива, педагоги добиваются сплочения родительского актива. В конце учебного года среди родительской общественности проходило анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг», на сайте Департамента образования. На период проведения опроса негативных комментариев нет. Комментарии респондентами были оставлены в виде положительных отзывов (полностью согласен; скорее согласен).

Оценка качества работы дошкольной образовательной организации находится на высоком уровне 98%.

В 2021-2022 учебном году специалистами были организованы встречи для родителей с целью повышения их уровня психолого-педагогической грамотности:

- педагоги-психологи - 84 консультации
- учителя-логопеды – 110 консультаций
- музыкальные руководители –

12 консультации

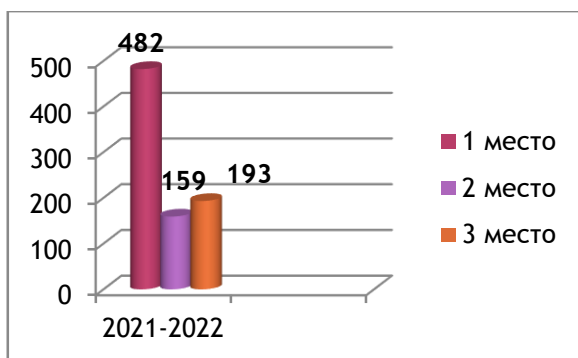
- инструктор по физической культуре – 18 консультаций.

В этом учебном году было запланировано и проведено много мероприятий для родителей и с их участием. Это праздники и развлечения, собрания, консультации, открытые занятия, конкурсы, выставки совместных работ:

- постройка горок и снежных фигур;
- конкурс «Новогодняя игрушка»;
- праздник «День защитника отечества»;
- выставка работ «Наши мамы», «Богатыри – земли русской», «Космос – глазами детей»;
- онлайн мероприятия, посвященные Дню победы;
- «Добровольчество с детского сада»;
- Акция «#Югрядом#добрая почта», «#добрые_крышечки»;
- Акция «#МыВместе»; «Подари детям чудо»;
- Акция «Кормушка добра»;
- Челлендж «Спортивные выходные»;
- Онлайн - снежный батл «Нишневартовск – город спорта»;
- «Веселый понедельник»;
- традиционные мероприятия учреждения: конкурс «Мисс Акань», «Вукын Пах», праздник «Дружат дети всей земли!» и т.д.
- мастер-классы, тренинги;
- родительские встречи по внедрению программы «Социокультурные истоки»;
- общие родительские собрания.

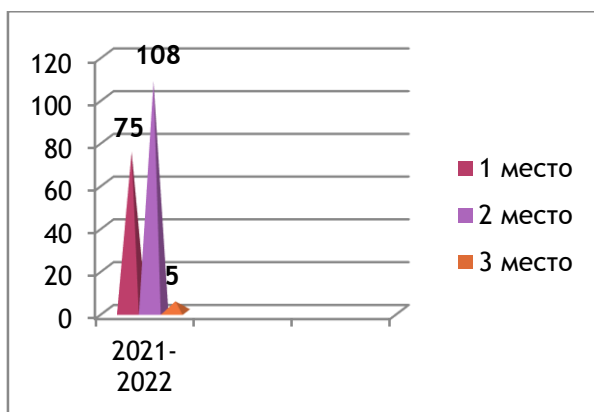
Родительской общественностью дана положительная оценка деятельности ДООУ в средствах массовой информации

4.5. Информация об участии воспитанников в мероприятиях на различных уровнях за 2021-2022 учебный год



Воспитанники дошкольного учреждения результативно участвуют в конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

4.6. Информация об участии педагогов в мероприятиях на различных уровнях за 2021-2022 учебный год



Педагоги дошкольной образовательной организации участвуют в демонстрации и ретрансляции опыта на разных уровнях, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. Данные о ретрансляции опыта могут свидетельствовать о продуктивности методической работы. Педагоги дают открытые занятия для коллег детского сада, города. Развитие конкурсного движения среди педагогических работников, способствующего распространению в массовую практику авторского опыта, позволяет сформировать мотив дальнейшего педагогического опыта. Доля педагогов, принявших результативное участие в различных конкурсах, фестивалях, в том числе всероссийских, составляет 100 %.

РАЗДЕЛ 5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Целью создания взаимовыгодного социального партнерства для МБДОУ является функционирование учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего

поколения. Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя работу:

❖ с детской библиотекой № 3

Воспитанники ДОУ принимали участие в мероприятиях проводимые в онлайн формате «Кто такой кадет?», «Новый год идет по свету».

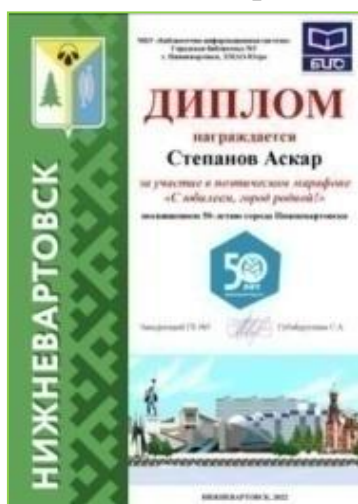
Тематическая встреча, приуроченная к 50-летию г. Нижневартовска.

Участвовали в конкурсах рисунков «Новогодний калейдоскоп» и стихотворений «Читаем детям о войне», посвященной 77-ой годовщине Победы в ВОВ.

❖ с детской библиотекой № 5

Принимали участие в поэтическом онлайн - марафоне «С юбилеем, город родной!», посвященном 50-летию г. Нижневартовска.

❖ с инспекторами ГИБДД и пожарной службы (в этом учебном году воспитанник участвовал в городских конкурсах



рисунков на пожарную тематику; в акциях «Дети и ГИБДД за соблюдение ПДД», «Проведи диагональ

безопасности», «По зимней дороге без происшествий»; «Дети Югры за автокресла», «Весенний вектор безопасность», «Нам не все равно!». В течение года работа отряда ЮИД: участие в слете

капитанов ЮИД (ноябрь, 2021г.), в виртуальной выставке творческих работ ЮИД «Школа пешеходных наук» (февраль, 2022г.). Участие в социальных видеороликах, направленных на профилактику ДДТТ.

Победитель во II Всероссийском



конкурсе фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика зимних дорог детства» (Диплом I степени, Мурзабаев Данил).

Участие родителей в челлендах: #Мамы&ПапыРулят, #оЖИВИДорожный знак, создание родителями видеороликов по соблюдению правил дорожного движения. В течение года велась работа родительского патруля с целью выявления нарушений правил дорожного движения.

❖ с МОУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества» (дети 4-7 лет в течение учебного года активно знакомилась с природой северного края, с основами декоративно - прикладного искусства и промыслами родного края на тематических экскурсиях в мини-музеи «Боевой славы», «Русский быт», в живой уголок; воспитанники результативно

приняли участие в конкурсе «Юный любитель природы».

❖ с МОСШ №25, №13 (организованы встречи с учителями начальных классов и психологом для родителей и педагогов).

Развитие социальных связей ДОО с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения;

❖ с военно – патриотическим клубом «Подвиг»

Воспитанники старшего



дошкольного возраста вступили в ряды юных кадетов и приняли присягу на верность традициям и заветам кадетского братства.

Социальное партнерство строится с учетом интересов детей, родителей и педагогов

Кроме того, дошкольное учреждение сотрудничает с

муниципальными учреждениями г. Нижневартовска:

❖ с домом престарелых (в канун Нового года воспитанники детского сада под руководством воспитателей своими руками сделали поздравительные открытки);

❖ с БУ профессионального образования ХМАО - Югры "Нижневартовский социально-гуманитарный колледж" (в течение года проходили практику студенты НСГК).

❖ с НГГУ (в течение года на базе ДОО проходили практику студенты НГГУ).

❖ с обществом солдатских матерей (сбор молодых военнослужащих).

❖ с ОО АВПСН «Спецназовское братство», ОО «Десантники Югры» (совместные мероприятия согласно плану работы сетевого взаимодействия).

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Дошкольное учреждение финансируется из городского бюджета, работает на основе договорных отношений с другими организациями, не имеет задолженности перед данными организациями, благодаря чему обеспечено полноценное, бесперебойное функционирование ДОО.

Финансовые средства расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной

деятельности. Бюджетные средства направлены: на приобретение продуктов питания, учебных расходов, материальных запасов, создание безопасных условий воспитанников в ДОУ.

Финансовое обеспечение осуществляется на основании финансово-хозяйственного плана, в соответствии с муниципальным заданием.

Финансовые ресурсы и их использование

За 2021 год из разных источников финансирования поступило: **167 575 507,58 руб:**

- ❖ из местного бюджета 36471202,61 руб;
- ❖ внебюджетные средства составили 13891566,97 руб;
- ❖ из бюджета ХМАО-Югры – 117212738,00 руб.

Основные направления расходования бюджетных средств:

- ❖ приобретение медикаментов – 47000,00 руб.;
- ❖ канцелярские товары – 6403794,82 руб.;
- ❖ хозяйственные товары – 437290,00 руб.;
- ❖ продукты – 13867649,64 руб.;
- ❖ мягкий инвентарь – 148000,00 руб.;
- ❖ посуда – 0,00 руб.
- ❖ дезинфицирующие средства – 287384,00 руб.

Компенсационные выплаты части родительской платы за содержание ребенка в детском саду получали 534 человек в размере:

20 % - 230 человек;
50 % - 228 человека;
70 % - 76 человек.

Администрацией города Нижневартовска предусмотрены льготные категории родителей, которые освобождены от оплаты частично или полностью.

РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом, вышеизложенного можно говорить о том, что:

1. Дошкольное образовательное учреждение функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность дошкольного учреждения строится в соответствии с действующим законодательством.
3. Предоставляет качественное образование, в безопасных комфортных условиях.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. Основу управленческой структуры составляет взаимосвязь всех участников образовательного процесса. Управление учреждением — это сочетание коллегиальности и единоначалия. Эти два принципа продиктованы в 4.2 ст. 26 276-ФЗ «Об образовании в РФ». Коллегиальность один из принципов работы дошкольного учреждения.
6. В дошкольном учреждении обеспечиваются условия для

творческого, интеллектуального, физического развития.

В результате анализа проведенной работы за прошедший учебный год в целях обеспечения эффективности внедрения комплекса условий, направленных на создание условий для получения доступного, качественного дошкольного образования, определены основные направления развития МБДОУ на 2022-2023 учебный год:

Цель: обеспечение эффективности внедрения комплекса условий МБДОУ ДС №31 «Медвежонок», направленных на создание условий для получения доступного, качественного дошкольного образования	
Задачи, которые необходимо решить в 2022-2023 учебном году	Ожидаемые результаты
1 Удержать достигнутый показатель индекса здоровья и способствовать снижению уровня заболеваемости воспитанников и детского травматизма во время образовательного процесса, через: - расширение спектра дополнительных образовательных услуг спортивно-оздоровительной направленности; - увеличение уровня компетентности педагогов, обеспечивающих использование продуктивных форм работы по профилактике детского	1. Показатель индекса здоровья воспитанников повысится и составит 31,9%. 2. Расширится спектр дополнительных образовательных услуг спортивно-оздоровительной направленности (по проведению занятий в спортивной секции «Мини гольф»; «Кёрлинг») 3. Увеличится уровень компетентности педагогов, обеспечивающих использование продуктивных форм работы по профилактике детского

травматизма со всеми участниками образовательного процесса	всеми участниками образовательного процесса и достигнет 100%. 4. Уменьшится количество случаев травматизма во время образовательного процесса до 0.
2. Обеспечить создание эффективной системы работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в рамках реализации целевой модели наставничества через: - совершенствование условий для профессионального становления молодых педагогов с применением эффективных форм и методов повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства; - диссеминацию педагогического опыта в рамках системы мероприятий, направленных на развитие наставничества как хранителя знаний и мотиватора современных молодых сотрудников.	1. Будут совершенствованы условия для повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых педагогов в рамках реализации программ «Школа молодого педагога», «Педагогическая студия «Стратегия успеха». 2. Увеличится уровень компетентности педагогов по внедрению новых моделей наставничества (флэш-наставничество, виртуальное наставничество, реверсивное наставничество, командное наставничество и др.) до 100%. 3. Увеличится доля педагогов ДОУ по транслированию опыта в рамках системы мероприятий, направленных на развитие наставничества на 20%.
3. Обеспечить создание условий для развития функциональной грамотности воспитанников как индикатора качества и эффективности образования через: - совершенствование системы работы по	1. Будет совершенствована система работы по формированию предпосылок функциональной грамотности (математическая, финансовая, читательская) 2. Увеличится уровень

формированию предпосылок функциональной грамотности в условиях обновления содержания образования; - активизацию педагогов на поиск и внедрение новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с воспитанниками; - диссеминацию педагогического опыта в рамках системы мероприятий, направленных на повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации; - повышение уровня функциональной грамотности воспитателя как основы совершенствования профессиональной деятельности педагога.	компетентности педагогов, обеспечивающих эффективность развития процесса обучения и воспитания детей по внедрению новых идей и технологий, в контексте функциональной грамотности воспитанников, до 100% (пиар-мероприятия с демонстрацией инноваций в точках функциональной грамотности, образовательные квесты по формированию функциональной грамотности и др.) 3. Увеличится доля педагогов ДООУ по транслированию опыта в рамках системы мероприятий, направленных на реализацию современных инновационных образовательных проектов и технологий на 20%. 4. Увеличится уровень функциональной грамотности воспитателя, до 80%
--	--

Уважаемые родители!

**Вы познакомились с полной версией
публичного доклада о результатах деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

детского сада №31 «Медвежонок»

**Нам было бы очень интересно
узнать Ваше мнение о данном документе –
его можно выразить в гостевой книге нашего сайта**

<http://dou31.edu-nv.ru/>

или написать письмо на электронную почту

sad31-31@mail.ru

либо письменно в форме отзыва.

Участие педагогов

Корпус № 1			
Ф.И.О. педагога	Год	Наименование мероприятия	Место, награда
Муниципальный уровень			
Шарипова Э.Г. Шуляк А.Ф. Сидорова Е.И. Пятилова А.С. Захратуллаева З.Р. Степанова М.А. Гайнанова А.Я. Валеева Г. В.	2022	XI фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска, В номинации "Танцевальное искусство/народный танец "Хоровод дружбы народов".	1 место
Сидорова Е.И. Захратуллаева З.Р. Тришкина М.А. Кравченко В. И.	2022	XI фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска, Номинация «Вокал»	1 место
Касимова Р.Г. Миннихмитова М.М.	2021	Лучшее оформление группы	2 место
Касимова Р.Г. Миннихмитова М.М.	2021	Конкурс прогулочных участков в зимней период	3 место
Былинина М.П. Кликунова Т.В.	2022	Конкурс театральных минипостановок «Экосказка» (разработка сценария)	2 место
Кулакова О.В.	2022	Конкурс проф. мастерства для пед. работников образов организаций «ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей в 2022 году»	Участие
Ербулатова Н.В.	2022	Конкурс проф. мастерства для пед. работников образов организаций «ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей в 2022 году»	Участие
Мещененкова И.Н.	2022	«Педагогические инициативы»	Участник
Насретденова В.Р.	2021	Городской конкурс сайт «Моя Югра» - «Из опыта работы»	1 место
Жигадло С.Ж.	2021	Волшебные руки мастера (ЦДТ)	1 место
Жигадло С.Ж.	2022	«Педагогические инициативы»	Участник

Региональный уровень			
Захратуллаева З.Р.	2021	Региональный конкурс сайт «Моя Югра». Номинация: "Лучшая презентация" Название работы: Проект "Первые шаги в инженерии"	1 место
Захратуллаева З.Р.	2021	Региональный конкурс сайт «Моя Югра». Номинация: Лучший конспект занятия. Название работы: «Путешествие на поезде в сказочный лес»	1 место
Чмиль Е.В.	2022	Региональный творческий конкурс «Новогодний дизайн»	1 место
Сидорова Е.И.	2022	Конкурс «Северное сияние» Номинация: «Лучший конспект занятия»	1 место
Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	2021	Региональный конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Диплом 3 место
Ербулатова Н.В.	2022	Моя Югра Конспект занятия «Удивительная математика»	1 место
Шарипова Э.Г. Исламгалиева Г.Т.	2021	Моя Югра. «Лучшее оформление помещений» название работы «Оформление группы к 23 февраля»	1 место
Кармышакова Г.Ш.	2021	«Апрель Ассоциация Педагогов России «Воспитательная деятельность»	1 место
Пятилова А.С.	2022	«Дельфиненок РФ» «Лучший конспект занятия»	2 место
Гараева Г.М.	2021	«Моя Югра» «Сайт для педагога»	1 место
Гайнанова А.Я	2021	Апрель Ассоциация Педагогов России «Воспитательная деятельность»	1 место
Гайнанова А.Я	2022	«Солнечный Свет» Конспект НОД по экспериментированию во	1 место

		второй младшей группе. «Волшебные горошины»	
Былинина М.П Кликунова Т.В.	2022	Моя Югра. Номинация: Методическая разработка Название работы: «Сценарий развлечения «Банные посиделки»	1 место
Мещененкова И.Н.	2021	Конкурс «Моя Югра», номинация «Лучший сайт (блог) педагога»	1 место
Жигadlo С.Ж.	2022	Моя Югра	1 место
Валеева Г. В.	2022	День космонавтики	1 место
Всероссийский уровень			
Гайнанова А.Я	2022	ЕВРОКО «Быть здоровым я хочу»	1 место
Захратуллаева З.Р.	2022	Северное сияние Номинация: "Лучший педагогический проект" Название работы: Проект "Первые шаги в инженерию"	1 место
Исламгалиева Г.Т.	2022	«Лепбук как средство обучения в условиях ФГОС»	1 место
Исламгалиева Г.Т.	2022	«Лучшая презентация»	1 место
Исламгалиева Г.Т.	2022	«Новогодний антураж» (оформление участка)	1 место
Шуляк А.Ф.	2021	Апрель. Ассоциация педагогов России «Оформление групп, кабинетов»	2 место
Насретденова В.Р.	2022	Всероссийский конкурс сайт Гражданско-патриотическое воспитание по ФГОС	1 место
Насретденова В.Р.	2022	Всероссийский конкурс сайт «Солнечный свет» - «Буккросинг. Как появилась книга»	1 место
Насретденова В.Р.	2022	Всероссийский конкурс «Надежды России» «Лучший зимний участок»	2 место
Чмиль Е.В.	2022	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества «профессиональный успех - 2022»	1 место
Солонская С.В.	2022	Конкурс профессионального мастерства "Лучшая	1 место

		презентация"	
Солонская С.В.	2022	« Педагогическое мероприятие во второй младшей группе»	1 место
Шарипова Э.Г.	2021	Всероссийский конкурс для работников образования «Высшая школа делового администрирования», номинация «Новогодняя фантазия»	2 место
Ербулатова Н.В.	2022	Надежды России методическая разработка «Работа с родителями по проекту Буккросинг»	1 место
Гараева Г.М.	2021	«Новогодняя фантазия»	1 место
Гараева Г.М.	2021	«Приобщение мигрантов к русской культуре»	1 место
Пятилова А.С.	2022	Высшая школа делового администрирования- «Новогоднее оформление»	2 место
Былинина М.П. Кликунова Т.В.	2022	Педагогический портал «Солнечный свет» Сценарий туристического похода «Путешествие на Комсомольское озеро»	1 место
Мещененкова И.Н.	2022	Педагогический конкурс «Педагогические секреты» в номинации «Моя педагогическая находка»	1 место
Гарафутдинова Л.Н.	2021	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	2 место
Гарафутдинова Л.Н.	2022	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» в рамках федерального проекта «Современная школа»	2 место
Айсматуллина Л.Ш.	2022	Мир педагога	1 место
Пономарёва Н.В.	2022	«Лаборатория педагога»	1 место
Международный уровень			
Шуляк А.Ф.	2022	«Солнечный свет»	2 место

		«Декоративно-прикладное творчество» «Будущие защитники»	
Былинина М.П.	2022	«Кладовая талантов» Методический материал «В царстве знаний»	1 место
Кликунова Т.В.	2022	«Кладовая талантов» Методический материал «Весна-красна»	1 место
Айсматуллина Л.Ш.	2022	Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	1 место
Насретденова В.Р.	2022	Публикация сайт «Солнечный свет» «Взрослые и дети»	1 место
Кармышакова Г.Ш	2022г	ФГОС.РУС «Новаторство и традиции»	1 место
Ербулатова Н.В.	2022	Солнечный свет проект «Букроссинг»	1 место
Гараева Г.М.	2021	ИКТ-компетенция педагогических работников»	1 место
Пятилова А.С.	2022	«Дельфиненок РФ» Лучший педагогический проект	2 место
Касимова Р.Г. Миннихмитова М.М.	2022	«Волшебная пуговица»	Свидетельство о публикации
Касимова Р.Г. Миннихмитова М.М.	2022	Проект «Волшебная пуговица»	1 место
Касимова Р.Г. Миннихмитова М.М.	2022	«Адаптация раннего возраста»	1 место
Жигадло С.Ж.	2021	Кладовая талантов	2 место
Гарафутдинова Л.Н.	2022	Международный педагогический конкурс авторской фотографии «Зимний пейзаж»	1 место
Гарафутдинова Л.Н.	2022	Международный педагогический конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества «О доблести, о подвиге, о славе»	2 место
Пономарёва Н.В.	2022	«Исследовательские работы»	1 место
Валеева Г. В.	2022	Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	1 место

Корпус 2			
Ф.И.О. педагога	Год	Наименование мероприятия	Место, награда
Муниципальный уровень			
Боровских Н.Б.	2021	Мастер класс среди родителей: «Постройки из снега»	Благодарность
Боровских Н.Б.	2021	Неделя добрых дел. Рисунки в дом престарелых г.Излучинск	Благодарность
Хисамова Т.Н. Лакеенко Е.В. Бейфус А.Н.	2022	Конкурс самодеятельного творчества среди ОУ г. Нижневартовска «Крылья Вдохновения» Номинация «Хореография» Танец «Хоровод дружбы народов»	1 место
Бураншин А.Р. Хисамова Т.Н. Зиянгирова Э.Р. Целищева Н.М.	2022	Конкурс самодеятельного творчества среди ОУ города Нижневартовска «Крылья вдохновения» (номинация «вокал»). Группа «Элегия»	1 место
Бураншин А.Р. Хисамова Т.Н.	2022	Конкурс «Школьный музей: новые возможности» (номинация «Музейная находка»)	3 место
Региональный уровень			
Боровских Н.Б.	2022	Обобщила и представила на Всероссийском уровне педагогический опыт работы по теме: «Культурное наследие народов России»	Свидетельство
Боровских Н.Б.	2022	Региональный победитель всероссийской олимпиады по предмету: «РЭМП в дошкольном образовании»	1 место
Боровских Н.Б.	2022	Региональный победитель всероссийской олимпиады по предмету: «Патриот России»	1 место
Королева И.Ю.	2021	«Время быть здоровым»	3 место
Зиянгирова Э.Р.	2022	«Наследники традиций»	1 место
Гурбаналиева М.Е.	2022	«Без пожара можно жить, если с правилами дружить»	1 место
Таривердиева Р.Д.	2021	«Калейдоскоп средств, методов и форм» «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	3 место
Таривердиева Р.Д.	2022	Регионального педагогического конкурса «Образовательный	1 место

		ресурс» «Методические разработки»	Номинация:
Татлыбаева Ф.Ф.	2022	Конкурс «Лучший сценарий мероприятия» «Весёлые матрёшки»	Развлечения 1 место
Татлыбаева Ф.Ф.	2022	«Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия». «Консультация для родителей «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми раннего возраста»	1 место
Чернышева Н.В.	2022	портала "Завуч" Взаимодействие детского сада и семьи. Буклеты «Опытно - экспериментальная деятельность детей дома»	2 место
Кобзева Т.В.	2022	Портала «Завуч», Взаимодействие детского сада и семьи. Консультация для родителей «Экспериментируйте вместе с детьми»	2 место
Красикова Е.А.	2022	Моя Югра. Сценарий развлечения ко дню защитника Отечества	1 место
Красикова Е.А.	2022	Моя Югра. Проект «Инженеры будущего»	2 место
Журавлева Н.Ю.	2022	«Исследовательская деятельность в детском саду»	1 место
Брагина Н.Л.	2022	«Моя Югра» Конкурс «Лучшая презентация» «Звук Р. Путешествие по сказкам»	1 место
Есипова В.Д.	2022	Участие в поэтическом марафоне «С Юбилеем, город родной!» посвященном 50 – летию города Нижневартовска.	Диплом участника
Язвенко Е.А.	2022	Участие в поэтическом марафоне «С Юбилеем, город родной!» посвященном 50 – летию города Нижневартовска.	Диплом участника
Болдырева Л.Л.	2022	Конкурс «Моя Югра». Номинация «На волне здоровья». Сценарий спортивного развлечения «Вукын пах» (мальчик-силач).	1 место
Болдырева Л.Л.	2022	Окружной конкурс «Семья основа государства»	1 место

Всероссийский уровень			
Егорова Л.И.	2022	«Зимние забавы»	1 место
Егорова Л.И.	2022	«23 февраля – День защитника Отечества»	1 место
Егорова Л.И.	2022	«Весенний праздник – 8 Марта»	1 место
Лакеенко Е.В.	2021	Конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	2 место
Лакеенко Е.В.	2021	Конкурс «Персональный сайт педагога 2021» в номинации «Воспитатель»	2 место
Королева И.Ю.	2022	«Всемирный день здоровья»	2 место
Зиянгирова Э.Р.	2021	«Процессы воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия»	1 место
Вязовцева В.А.	2021	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века» в номинации «Методические разработки, тема «Формирование у дошкольников предпосылок к изучению технических наук средствами игрового оборудования»	1 место
Таривердиева Р.Д.	2022	«Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	2 место
Татлыбаева Ф.Ф.	2022	«Лучшая методическая разработка» «Рабочая программа для детей раннего возраста»	1 место
Татлыбаева Ф.Ф.	2021	«Лучшая методическая разработка» «Конспект физкультурного занятия для детей раннего возраста»	1 место
Татлыбаева Ф.Ф.	2021	«Лучшая методическая разработка» Конспект занятий «Аппликация «Скворечник»	1 место
Чернышева Н.В.	2022	Портала «Завуч» Обобщение педагогического опыта. «SWOT анализ опытно-экспериментальной деятельности старших дошкольников».	1 место
Чернышева Н.В.	2022	Международный Центр Образования и Педагогики, «Педагогические проекты, «Проект «Дом значка»	1 место

Кобзева Т.В.	2022	Международный Центр Образования и Педагогики, Педагогические проекты, Проект «Юные интеллектуалы»	1 место
Кобзева Т.В.	2022	Портала «Завуч», Консультация для педагогов: "Путешествие в мир Фрёбеля"	2 место
Красикова Е.А.	2021	Лига талантов. Методическая разработка	1 место
Вовк В.В.	2022	«Доутесса» Олимпиада «Дефекты произношения при разных формах речевых патологий»	1 место
Вовк В.В.	2022	«Доутесса» Олимпиада «Развитие речи детей: от рождения до школы»	2 место
Журавлева Н.Ю.	2022	«Современные образовательные технологии в детском саду»	1 место
Брагина Н.Л.	2022	«Доутесса»Блиц-олимпиада «Пальцы помогают говорить»	2 место
Щербанюк З.А.	2022	МЦОиП. Презентация «РПС в группе»	1 место
Щербанюк З.А.	2022	МЦОиП. Картотека «Опыты и эксперименты с детьми старшего дошкольного возраста»	1 место
Щербанюк З.А.	2022	«Эталон»- федеральный инновационный центр Образования. Педагогический проект «Финансовая азбука»	1 место
Есипова В.Д.	2022	Всероссийский конкурс «Северное сияние» «Путешествие по островам»	1 место
Есипова В.Д.	2022	Всероссийский конкурс «Вектор развития» - «Здоровьесберегающие компоненты в ДОУ»	1 место
Гуштыук М.В.	2021	Конкурс «Северное сияние» «Мой помощник - кабинет»	1 место
Гуштыук М.В.	2022	«Консультация педагога-психолога»	1 место
Червякова И.Н.	2022	Консультация для педагогов: «Маленькие исследователи в дошкольном возрасте»	1 место
Болдырева Л.Л.	2021	«Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС». Всероссийский центр «Талант	1 место

		педагога».	
Болдырева Л.Л.	2021	«Альманах воспитателя». Олимпиада «Особенности использования в образовательном процессе ДОО проектной деятельности в условиях реализации ФГОС».	1 место
Болдырева Л.Л.	2022	Всероссийская викторина «Сборник педагогических знаний». Сайт «Дом педагога»	1 место
Болдырева Л.Л.	2022	Всероссийский конкурс «Здоровые решения -2022»	1 место
Болдырева Л.Л.	2022	Всероссийская олимпиада «Система оценивания учебных достижений обучающихся на уроках физической культуры». Центр развития компетенций «Аттестатика»	2 место
Международный уровень			
Зиянгирова Э.Р.	2022	«День защитника отечества» «Богатыри земли русской»	1 место
Зиянгирова Э.Р.	2021	«Осенний калейдоскоп -2021», номинация: «Оформление помещений», «Осенний бал»	1 место
Татлыбаева Ф.Ф.	2022	«Безопасная среда» «Формирование у детей навыков безопасного поведения»	1 место
Татлыбаева Ф.Ф.	2022	«Здоровьесберегающая деятельность в условиях реализации ФГОС» Консультация для родителей «Формирование здорового образа жизни в семье»	1 место
Красикова Е.А.	2021	Арт Талант. Педагогическая статья	2 место
Красикова Е.А.	2021	Арт Талант. Методическая разработка	1 место
Вовк В.В.	2022	«Солнечный свет»Конкурс «Методическая разработка педагога»Презентация «Развивайте речь ребёнка»	1 место
Есипова В.Д.	2022	Международный конкурс «Методический арсенал» - «Добрые дела дошколят»	1 место
Есипова В.Д.	2022	Международный профессиональный конкурс «Будущее страны» - лучшая презентация: «Добрые дела	1 место

		дошколят»	
Червякова И.Н.	2022	Лэпбук на тему: «Русские народные сказки»	1 место
Болдырева Л.Л.	2021	Тестирование для педагогов «Физкультура у дошкольников». Всероссийский центр «Талант педагога»	1 место

Участие воспитанников

Корпус № 1				
Участники	Мероприятие	Дата	Педагог	Результат
Муниципальный уровень				
Шаймарданов Р., Овчинникова Ю., Хафизова С. Бобоева Г. Ашмарин А. Новицкий А. Попов С. Рашидова С.	Академия моды «Paradise» Фестиваль «Времена года» «Маленькая зима» Вокальная группа «Радуга»	2021	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	1 степени
Овчинникова Ю., Ашмарин А. Попов С.	Академия моды «Paradise» Фестиваль «Времена года» «Маленькая зима» Исполнение стихотворения	2021	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	2 степень
Ашмарин А.	Муниципальный конкурс «Мой папа самый лучший» (стих)	2022	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	3 степень
Ансамбль «Забавушка»	Академия моды «Paradise» Фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	2022	Кравченко В.И.	1 место
Мингазов С.	Академия моды «Paradise» Фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	2022	Кравченко В.И.	1 место
Галимова С.	Изумрудный	2022	Гайнанова.А.Я.	1 место

	город «Гагарин. Первый космосе» в		Кармышакова Г.Ш.	
Сунфу А.	ЕВРОККО «Умные талантливые»	2021	Гайнанова.А.Я Кармышакова Г.Ш.	1 место
Кузнецова Е	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима». Номинация «Художественное слово»	2022	Мещененкова И.Н.	1 место
Мурзинова М.	Конкурс «Лучная новогодняя игрушка 2021» Номинация «Оригинальная игрушка»	2021	Гарафутдинова Л. Н.	2 место
Трапезников А.	Городской конкурс «Неиссякаемый источник» Городской конкурс «Символ года»	2021	Насретденова В.Р. Ербулатова Н.В.	2 место
Мухамадеева А. Согласова В. Кравцова К. Селиванов Т. Пупов Я. Полушкин М. Алещенко У. Ендовицкая Э. Баширова Р. Бойдов Д.	Академия моды «Paradise» Фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	2021	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	1 место
Вдовенко В.	Фестиваль детского творчества «Валенки на заваленке»	2021г.	Кликунова Т.В	1 место
Куликов Д.	Лучшая новогодняя игрушка-2020 - «Лучший символ года»	2022г.	Былинина М.П. Кликунова Т.В.	1 место

Бурков Д. Мингазов С. Гатиев Я. Овчинникова Ю.	Театральная минипостановка «Ваше время пришло- богатырское»	2022г.	Былинина М.П. Кликунова Т.В.	2 место
Кузнецова Е.	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	2022г.	Былинина М.П. Кликунова Т.В.	2 место
Региональный уровень				
Ербулатов Т.	Региональный конкурс «Моя Югра» Викторина «Я Россией своей горжусь»	2022	Сидорова Е.И. Кулакова О.В.	1 место
Ербулатов Т.	Региональный конкурс «Моя Югра» Викторина «Юный грамотей»	2022	Сидорова Е.И. Кулакова О.В.	1 место
Рашидова С. Попов А. Ашмарин А.	«Моя Югра» Номинация: «День космонавтики - 2021»	2022	Сидорова Е.И. Кулакова О.В.	1 место
Афанасьев В.	«Солнечный Свет» «Международный женский день»	2022	Гайнанова А.Я	1 место
Баязитов Р.	«Солнечный Свет» «Новогодние украшения»	2021	Гайнанова А.Я	2 место
Афанасьев В	«Солнечный Свет» «Международный женский день»	2022	Кармышакова Г.Ш	1 место
Баязитов Р	«Солнечный Свет» «Новогодние украшения»	2021	Кармышакова Г.Ш	2 место
Гайнанов Р.	Моя Югра -	2021	Пятилова А.С.	1 место

	«Новогоднее украшение»		Гараева Г.М.	
Муравьев К. Алещенко У.	Моя –Югра Лучшая открытка для мамы	2022	Пятилова А.С.	1 место
Михайлова В.	Моя –Югра Осенних красок хоровод	2021	Шарипова Э.Г.	1 место
Юсупова Р	Моя –Югра Безопасная среда ПБ	2022	Касимова Р.Г Миннихмитова М.М.	1 место
Кузьмин С	Моя –Югра Безопасная среда ПДД	2022	Касимова Р.Г Миннихмитова М.М.	1 место
Юсупова Р. Сайдахмадов М. Афоница К.	«Моя Югра» 8 марта	2022	Касимова Р.Г Миннихмитова М.М.	2 место
Стрелков К	Регионального конкурса «Моя Югра»Региональн ая онлайн- олимпиада: "Зима - спорт, здоровье, красота"	2022	Захратуллаева З.Р.	1 место
Харламова А	Регионального конкурса «Моя Югра»Номинация : "Новогодняя мастерская Деда Мороза" Название работы: "Маленький принц" (Антуан де Сент- Экзюпери)	2022	Захратуллаева З.Р.	1 место
Штурмин И.	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: "День космонавтики - 2022" Название работы: Полет на луну	2022	Захратуллаева З.Р.	1 место
Цибулько Е	Регионального	2022	Захратуллаева З.Р.	1 место

	конкурса «Моя Югра» Номинация: "Новогодняя мастерская Деда Мороза" Название работы: "Башмачок сладкоежки"			
Булякова К	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: "Лучшая новогодняя открытка" Название работы: "Зимний лес"	2022	Захратуллаева З.Р.	1 место
Гилимзянов И.	Апрель.Ассоциация педагогов России «Творчество и интеллект»	2021	Шуляк А.Ф.	2 место
Булякова К.	Апрель.Ассоциация педагогов России «Творчество и интеллект»	2022	Шуляк А.Ф.	2 место
Мустафин Э.	«Моя Югра» «Символ года»	2021	Исламгалиева Г.Т.	1 место
Хазраткулов С.	«Моя Югра» «Лучшая новогодняя открытка»	2022	Исламгалиева Г.Т.	1 место
Жданов Н.	«Моя Югра»«Превращение моей ладошки»	2022	Исламгалиева Г.Т.	2 место
Кудряшов Р.	«Моя Югра» «Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить»	2022	Исламгалиева Г.Т.	2 место
Москалев Р.	Моя Югра Номинация «Елка	декабрь 2021г.	Былинина М.П.	1 место

	года» Работа: «Чудо-елка 2022г.»			
Калёнова Н.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Масленица, угощай!»	2021 год	Жигаadlo С.Ж.	2 место
Митали М.	«Моя Югра» «Сюрприз для мамы»	2021	Солонская С.В.	2место
Тарасенко К.	«Моя Югра» «Подарок для папы»	2021	Солонская С.В.	1место
Мухаметзянов А. Салимов М. Нурматов М.	Детский творческий конкурс «Военная техника»	2022	Чмиль Е.В.	1 место 1 место 1 место
Мухаметьянов А. Мухаметьянова А. Ибатуллина А.	Детский творческий конкурс «Весна-красна»	2022	Чмиль Е.В.	
Романова В.	Регионального конкурса «Моя Югра»«Удивительная волшебница вода»	2022	Насретденова В.Р. Ербулатова Н.В.	2 место
Трапезников А.	Регионального конкурса «Моя Югра» «Ёлочное настроение»	2022	Насретденова В.Р. Ербулатова Н.В.	1 место
Трапезников А.	Регионального конкурса «Моя Югра»«Новогодний калейдоскоп»	2022	Насретденова В.Р. Ербулатова Н.В.	1 место
Хазраткулов Н. Вершинина А.	Регионального конкурса «Моя Югра» «Новый год-любимый праздник»	2022	Насретденова В.Р. Ербулатова Н.В.	1 место 2 место
Романова В. Ишанов С. Хазраткулов Н. Кузьмина А.	Регионального конкурса «Моя Югра»«Все профессии	2022	Насретденова В.Р. Ербулатова Н.В.	2 место 2 место 2 место 2 место

	нужны, все профессии важны»			
Всероссийский уровень				
Новицкий А. Шаймарданов Р. Овчинникова Ю. Ашмарин А. Лукин Е. Попов С., Рашидова С. Салиев М. Хафизова С.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Интеллектуальная викторина, посвященная зимующим птицам «Из цикла викторин «Приключения воробышка Кеши»)	2021	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	1 место
Ербулатов Т.	6 всероссийский конкурс «Ты гений»	2022	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	1 место
Ербулатов Т.	«Дом педагога» Всероссийская он-лайн викторина «День космонавтики»	2022	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	1 место
Ербулатов Т.	«Дом педагога» Всероссийская олимпиада «Математика для дошколят»	2022	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	1 место
Ербулатов Т.	«Дом педагога» Всероссийская он-лайн викторина «Маленький гений»	2022	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	1 место
Ербулатов Т.	8 всероссийский конкурс «Ты гений» Номинация «Космические тайны»	2022	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	1 место
Ербулатов Т Захратуллаев С	Всероссийский конкурс «Высшая	2022	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	1 место

Хафизова С Шаймарданов Р	школа делового администрирован ия» «Просто космос»			
Хафизова С.	Всероссийский конкурс рисунков «Высшая школа делового администрирован ия» Рисунок «Зимние забавы»	2021	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	2 место
Новицкий А	Всероссийский конкурс рисунков «Высшая школа делового администрирован ия» Рисунок «День снеговика»	2021	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	2 место
Ербулатов Т	6 всероссийский конкурс «Ты гений»	2022	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	2 место
Рашидова С Попов С	Всероссийский конкурс «Высшая школа делового администрирован ия» «Просто космос»	2022	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	2 место
Шаймарданов Р Овчинникова Ю Ашмарин А Бобоева Г Новицкий А Рашидова С Попов А Лукин Е Салиев М	Викторина «Светит солнце, снег искрится, стайка птичья веселится»	2022	Сидорова Е.И.	1 место
Дмитриева А. Алещенко У.	Высшая школа делового административн ыя «Мастерская Деда Мороза»	2021	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	1 место
Баротов Б. Сидорова К.	Высшая школа делового	2022	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	1 место

Салимова К. Мухамадеева А. Багиров И. Баширова Р. Ендовицкая Э. Кравцова К. Лещев К. Малашкевич В. Согласова В. Пупов Я.	административного «Мир фантастических животных»			2 место 2 место 2 место
Малашкевич В. Ниязова Х. Согласова В.	Высшая школа делового административного –«Милая мама»	2021	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	1 место
Гайнанов Р Селиванов Т. Кравцова К. Давидян А. Полушкин М.	Высшая школа делового административного «Мастерская деда мороза»	2021	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	1 место
Селиванов Т. Пупов Я.	«23 февраля День Защитников Отечества»	2022	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	3 место
Алимжанова С.	«Наши любимые животные»	2022	Исламгалиева Г.Т.	1 место
Мустафин Э.	«Русские народные сказки»	2022	Исламгалиева Г.Т.	1 место
Филиппова Таисия	«Самые важные дорожные знаки»	2022	Исламгалиева Г.Т.	1 место
Михайлова Е.	«Мастерская Деда Мороза»	2022	Исламгалиева Г.Т.	1 место
Баротов М.	«День снеговика»	2022	Исламгалиева Г.Т.	1 место
Гаджиева Д.	«День снеговика»	2022	Исламгалиева Г.Т.	1 место
Хазраткулов С.	«Подарок любви мой мамочки»	2022	Исламгалиева Г.Т.	1 место
Ворошилова А.	«Символ года 2022»	2022	Исламгалиева Г.Т.	1 место
Михайлова В.	«Золотое сердце мамы»	2022	Исламгалиева Г.Т.	1 место
Сайдахмадов М Новицкий А Юсупова Р. Калугин Т. Скворцов Д	Высшая школа делового административного «Мастерская	2021	Касимова Р.Г Миннихмитова М.М.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место

Кузькин Клим Кузьмин С. Мударисов Т. Вахницкий В. Уразаев М Юсупова Р. Гаджалиева С. Балибардин С. Демирова С. Лисаков А. Афониная К	Деда Мороза»			1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
Лисаков А. Уразаев М Антипов А. Балибардин С. Афониная К Гаджалиева С. Демирова С. Вахницкий В. Скворцов Д Мударисов Т. Новицкий А. Сайдахмадов М. Кузькин К Калугин Т. Амангельдиева Д	Высшая школа делового административного административного «День снеговика»	2022	Касимова Р.Г Миннихмитова М.М.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
Кузькин К Лисаков А Калугин Т.	Высшая школа делового административного административного «Зимние забавы»	2022	Касимова Р.Г Миннихмитова М.М.	2 место 2 место 1 место
Лисаков А Калугин Т Юсупова Р. Балибардин С. Афониная К. Кузьмин С Амангельдиева Д Демирова С. Антипов.А Сайдахмадов М.	Высшая школа делового административного административного «23 февраля День Защитников Отечества»	2022	Касимова Р.Г. Миннихмитова М.М.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место
Юсупова Р Калугин Т Иваницкий Т. Гаджалиева С.	«8 Марта - Букетик для мамы»	2022	Касимова Р.Г Миннихмитова М.М.	2 место 2 место 2 место 2 место

Колусев М	Всероссийский творческий конкурс «дорога в космос». Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» номинация: «Поделка» конкурсная работа: «Ракета»	2022	Захратуллаева З.Р.	2 место
Езерский А	Всероссийский творческий конкурс «дорога в космос». Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» номинация: «Поделка» конкурсная работа: «Космос»	2022	Захратуллаева З.Р.	1 место
Хайдаршин М.	Апрель. Ассоциация педагогов России –«Хочу все знать»	2022	Шуляк А.Ф.	2 место
Магзумова А. Пестряков А. Юдина Е.	«Мир сказок К.И Чуковского»	2022	Шуляк А.Ф.	2 место
Колусев М. Цибулько Е. Симирий В Хайдаршин М. Харламова А Штурмин И.	Высшая школа делового административного управления «Просто Космос»	2022	Шуляк А.Ф.	2 место 1 место
Сунфу А.	«Изумрудный город» «8 Марта»	2022	Гайнанова А.Я.	1 место
Куликов Д.	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников	2021г.	Былинина М.П.	1 место
Низамов А	Всероссийский конкурс «Путь к звездам»	2022г.	Кликунова Т.В.	1 место
Мещененкова А	Всероссийский	2022	Мещененкова И.Н.	1 место

	конкурс «Талантливые дети России» Номинация «конкурс чтецов»			
Мещененкова А	Всероссийский конкурс чтецов «Поет зима, аукает»	2022	Мещененкова И.Н.	Лауреат 1 степени
Кузнецова Е	Всероссийский конкурс чтецов «Поет зима, аукает»	2022	Мещененкова И.Н.	Лауреат 2 степени
Хабибуллина С	Викторина «Время знаний» Номинация «Подбираем окончания слов»	2022	Мещененкова И.Н.	1 место
Москалев Р	Викторина «Время знаний» Номинация «Такие разные слова»	2022	Мещененкова И.Н.	1 место
Ибрагимова М. Баранов С.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	2022	Гарафутдинова Л. Н.	1 место 1 место
Хазиева С.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2021	Гарафутдинова Л. Н.	1 место
Тарасенко К. Фозилов А. Абдуразакова Я.	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	2022	Гарафутдинова Л. Н.	1 место 1 место 2 место
Волков А.	Всероссийский детский творческий конкурс «День	2022	Гарафутдинова Л. Н.	2 место

	Снеговика»			
Халтобин А.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 Марта»	2022	Гарафутдинова Л. Н.	2 место
Панова С.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мир фантастических животных»	2022	Гарафутдинова Л. Н.	2 место
Топаев М. Полудницин С.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Я рисую космос - рисунок	2022	Гатауллина Ф. В. Кашеева Е. В.	1 место 1 место
Лопатин И.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Осень золотая	2021	Гатауллина Ф. В. Кашеева Е. В.	1 место
Лебединская В. Белоусова Т.	Всероссийский конкурс «Родина» Номинация: «Мужеству забвения нет» - рисунок	2021-2022	Гатауллина Ф. В. Кашеева Е. В.	1 место 1 место
Бутко А Вершинин А.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Осень золотая - поделка	2021	Гатауллина Ф. В. Кашеева Е. В.	1 место 1 место
Сидоренко В. Абдувалиев А. Кыкина Я.	«Солнечный свет» Номинация: Новый год - поделка	2021	Гатауллина Ф. В. Кашеева Е. В.	1 место 1 место 1 место
Богданов Зырянов Ибрагимова	Детский творческий конкурс	2021	Чмиль Е.В.	1 место 1 место 1 место

Константинова Сотволдиев Шарипова	«Мастерская Деда Мороза»			2 место 2 место 2 место
Разинов А	«Ракета»	2022	Солонская С.В.	1 место
Хазиева С	«В мире птиц »	2022	Солонская С.В.	2 место
Кротова М	« Любимый мульт герой»	2022	Солонская С.В.	1 место
Гернер Д	6 всероссийский конкурс «Ты гений» «Вот и снова Новый год»	2022	Ербулатова Н.В. Насретденова В.Р.	1 место
Вершинина А.	6 всероссийский конкурс «Ты гений» «Бережём планету вместе»	2022	Ербулатова Н.В. Насретденова В.Р.	1 место 2 место
Вершинина А. Акавова К.	6 всероссийский конкурс «Ты гений» «Защитник мой тобой горжусь»	2022	Ербулатова Н.В. Насретденова В.Р.	2 место 1 место
Хазраткулов Н. Трапезников А. Ишанов С. Портнов А.	6 всероссийский конкурс «Ты гений» «Н страже Мира!»	2022	Ербулатова Н.В. Насретденова В.Р.	2 место 1 место 2 место 3 место
Романова В.	6 всероссийский конкурс «Ты гений» «Международный Женский день»	2022	Ербулатова Н.В. Насретденова В.Р.	1 место
Третьяков К. Евсеева А. Пилюгина В.	6 всероссийский конкурс «Ты гений» «Символы 8 марта»	2022	Ербулатова Н.В. Насретденова В.Р.	1 место 2 место 1 место
Завьялова С. Акавова К. Третьяков К.	6 всероссийский конкурс «Ты гений» «Букет для милой мамочки!»	2022	Ербулатова Н.В. Насретденова В.Р.	3 место 1 место 2 место
Романова В. Поварницын Д. Журавлёв М. Туймачёв А. Акавова К. Вершинина А. Хазраткулов Н.	6 всероссийский конкурс «Надежды России» «Зима – пора чудес!»	2022	Ербулатова Н.В. Насретденова В.Р.	3 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место

Богданов М.				1 место
Дмитриева В.	6 всероссийский конкурс «Надежды России» «Парад снеговиков – 2022!»	2022	Ербулатова Н.В. Насретденова В.Р.	3 место
Гаджиева Д.	«Букет для мамы»	2021	Шарипова Э.Г.	1 место
Баротов М. Ворошилова А. Мустафин Э.	«Мастерская Деда Мороза»	2021	Шарипова Э.Г.	1 место 1 место
Жданов Н. Кудряшов Р Мустафин Э Мухаметьянов Э Филипова Т Фозилон З Хазраткулов С	«23 февраля – День Защитника Отечества»	2022	Шарипова Э.Г.	1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место
Сунфу А	«Изумрудный город» «8 Марта»	2022	Кармышакова Г.Ш.	1 место
Ашурова А Панков С Першина Е Давлетбаева А Сидоренко Д	Мастерская Деда Мороза	2021	Айсматуллина Л.Ш.	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место
Микула В Лопатин Д Салимова Я Сидоренко Д Сулейманова Л	Просто космос	2022	Айсматуллина Л.Ш.	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место
Гаджиева У Корякина А Кузькина Т Овчинникова С Полуэктов С Чикмарева В Шушарина П Юрко В Кленова В Красавина В Тагиров Э	Просто космос	2022	Пономарёва Н.В. Валева Г.В.	2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место
Международный уровень				
Соловьева А.	Обру.рф Международный конкурс. Сайт	2021	Захратуллаева З.Р.	1 место

	педагогического общества "доверие" номинация: "изобразительное творчество" конкурсная работа: "космос"			
Булякова К.	Впо «доверие» Международный конкурс номинация: "изобразительное творчество" конкурсная работа: "день космонавтики"	2021	Шуляк А.Ф. Захратуллаева З.Р.	1 место
Хайдаршин М.	Впо «доверие» Международный конкурс номинация: "литературное творчество" конкурсная работа: стихотворение "любимой бабушке"	2021	Захратуллаева З.Р.	1 место
Кулиш С.	Впо «доверие» Международный конкурс номинация: номинация: "изобразительное творчество" конкурсная работа: цветы для мамы	2021	Шуляк А.Ф. Захратуллаева З.Р.	2 место
Калёнова	Солнечный свет	2021	Жигадло С.Ж.	1 место
Конопля	Солнечный свет	2021	Жигадло С.Ж.	1 место
Тузбаев	Солнечный свет	2021	Жигадло С.Ж.	1 место
Ибатуллина	Гордость страны	2021	Жигадло С.Ж.	3 место
Костылев	Кладовая талантов	2021	Жигадло С.Ж.	1 место
Конопля	Апрель	2021	Жигадло С.Ж.	1 место

Ибатуллина	Кладовая талантов	2021	Жигадло С.Ж.	1 место
Костылев	Кладовая талантов	2021	Жигадло С.Ж.	1 место
Хруленко	Арт-талант	2022	Жигадло С.Ж.	1 место
Симонова А.	ЕВРОКО «Умные и талантливые»	2021	Гайнанова А.Я.	1 место
Баязитов Р.	ЕВРОКО «Умные и талантливые»	2021	Гайнанова А.Я.	1 место
Гаджисейнов М.	«Солнечный Свет» «День защитника Отечества»	2022	Гайнанова А.Я.	1 место
Симцова Е.	«Солнечный Свет» «Космос»	2022	Гайнанова А.Я.	1 место
Мещененкова А.	«Солнечный Свет» «Космонавтика»	2022	Гайнанова А.Я.	1 место
Паздников Д.	«Солнечный Свет» «Космонавтика»	2022	Гайнанова А.Я.	1 место
Симонова А	ЕВРОКО «Умные и талантливые»	2021	Кармышакова Г.Ш.	1 место
Баязитов Р	ЕВРОКО«Умные и талантливые»	2021	Кармышакова Г.Ш.	1 место
Гаджисейнов М	«Солнечный Свет» «День защитника Отечества»	2022	Кармышакова Г.Ш.	1 место
Симцова Е	«Солнечный Свет» «Космос»	2022	Кармышакова Г.Ш.	1 место
Мещененкова А	«Солнечный Свет» «Космонавтика»	2022	Кармышакова Г.Ш.	1 место
Паздников Д	«Солнечный Свет» «Космонавтика»	2022	Кармышакова Г.Ш.	1 место
Афонина К Гаджалиева С Антипов А.	«Солнечный свет» 8 марта	2022	Касимова Р.Г.	1 место 1 место 1 место
Калугин Т	«Солнечный свет» Безопасная среда ПДД	2022	Касимова Р.Г.	1 место

Королёв Р. Романова В. Портнов А. Вершинина А. Швачко В. Хазраткулов Н. Гернер Д.	Международный конкурс «Солнечный свет» «Новый год»	2022	Ербулатова Н.В. Насретденова В.Р.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место
Трапезников А.	Международный конкурс «Солнечный свет» «Поделки к Новому году»	2022	Ербулатова Н.В. Насретденова В.Р.	1 место
Романова В.	Международный конкурс «Солнечный свет» «Детское творчество»	2022	Ербулатова Н.В. Насретденова В.Р.	1 место
Хабибуллина С.	«Солнечный свет» Номинация: День матери. Работа: «Лучше мамы нет на свете»	2021г.	Былинина М.	1 место
Невзоров К	«Солнечный свет» Номинация: нравственно-патриотическое воспитание. Работа: «Россия – Родина моя!»	2021г.	Былинина М.П	1 место
Кузнецова Е.	«Солнечный свет» Номинация: нравственно-патриотическое воспитание. Работа: «Я-патриот России»	2021г	Былинина М.П	1 место
Шмакова А.	«Солнечный свет» Номинация: нравственно-патриотическое воспитание. Работа: «Есть в России город милый сердцу...»	2021г.	Былинина М.П.	1 место

Симирий А.	«Солнечный свет» Номинация: нравственно-патриотическое воспитание. Работа: «Я-гражданин России»	2021г.	Кликунова Т.В.	1 место
Никитин Д.	«Солнечный свет» Номинация: нравственно-патриотическое воспитание. Работа «Мое сердце принадлежит России»	2021г.	Кликунова Т.В.	1 место
Хабибуллина С	«Солнечный свет» Номинация: нравственно-патриотическое воспитание. Работа: «Люблю тебя-мой край родной»»	2021г	Кликунова Т,В.	1 место
Фозилов Адам	«День Земли»	2022	Солонская С.В.	1 место
Санников П. Слидзюк Д.	Международный детско-юношеский творческий конкур к Международному дню птиц «Пернатые друзья»	2022	Гарафутдинова Л. Н.	2 место 3 место
Кантемиров Р	Времена года	2021	Айсматуллина Л.Ш.	1 место
Корякина А	Поделки к новому году	2021	Пономарёва Н.В.	1 место
Муминжонов А	Подарок любимой маме	2022	Пономарёва Н.В.	1 место
Красавина В	Конкурс стихотворений	2022	Пономарёва Н.В.	1 место
Овчинникова С	День матери	2022	Пономарёва Н.В.	1 место
Теряев А	День защитника	2022	Пономарёва Н.В.	1 место

	отечества			
Шушарина П	Кормушки и скворечники	2021	Валеева Г.В.	1 место
Нигматуллин Ф	Новый год	2021	Валеева Г.В.	1 место
Мисриханова А	Поделки к Новому году	2021	Валеева Г.В.	1 место
Овчинникова С	Поделки к Новому году	2021	Валеева Г.В.	1 место
Корякина А	Декоративно-прикладное творчество: Лепка	2022	Валеева Г.В.	1 место
Тагиров Э	День Защитника Отечества	2022	Валеева Г.В.	1 место
Красавина В	Военная техника	2022	Валеева Г.В.	1 место
Кленова В	Подарок Любимой Маме	2022	Валеева Г.В.	1 место
Мирзаметова С	День Матери	2022	Валеева Г.В.	1 место
Кузькина Т	Стихотворение к 8 марта	2022	Валеева Г.В.	1 место

Корпус № 2				
Участники	Мероприятие	Дата	Педагог	Результат
Муниципальный уровень				
Шаляпин С.	«Вукын Пах»	2022	Боровских Н.Б. Королева И.Ю.	3 место
Смирнова М.	«Новогодняя игрушка», номинация «Лучший символ года»	2021	Боровских Н.Б. Королева И.Ю.	Лауреат
Карепин П.	«Моя мама лучше всех»	2022	Боровских Н.Б. Королева И.Ю.	1 место
Перелыгин И. Сафаргалиева К.	«В свете Рождественской звезды»	2022	Боровских Н.Б. Королева И.Ю.	Грамота
Данилов П.	Конкурс «Моя мама самая лучшая» - рисунок	2022	Лакеенко Е.В.	Диплом участника
Елисеенко В.	Конкурс «Моя мама самая лучшая» - стихотворение	2022	Лакеенко Е.В.	Диплом участника
Сергин В.	Конкурс «Мой папа самый лучший» - рисунок	2022	Лакеенко Е.В.	Диплом участника
Лиханова П. Черепанова К. Яворская Е. Амиралиева Д.	Открытый фестиваль детского творчества по народным традициям и обрядам «Валенки на	2021	Хисамова Т.Н. Бураншин А.Р.	3 место

Смирнова М.	завалянке», обряд «Таинство рождения ребенка на Руси»			
Салаяева С. Яворская Е. Нозимова Р. Кузнецова А. Компанец М. Абгарян Г. Лиханова П. Черепанова К.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», танец «Баю- бай»	2022	Хисамова Т.Н.	1 место
Салаяева С. Яворская Е. Борисова Е. Нозимова Р. Кузнецова А. Компанец М. Абгарян Г. Лиханова П. Черепанова К.	Городской конкурс «Звездный кадр» 2022	2022	Хисамова Т.Н.	2 место
Данилов И. Сергин В.	Конкурс «Моя мама самая лучшая» - рисунок»	2022	Бейфус А.Н.	Диплом участника
Елисеенко В.	Конкурс «Моя мама самая лучшая» - стихотворение»	2022	Бейфус А.Н.	Диплом участника
Яворская Е. Амиралиева Д. Минаев В. Мурзабаев Д. Яковлев К. Заволока И. Грицык А.	Дет. библиотека № 3. Конкурс новогодних стихотворений «Здравствуй, Новый год»	2021	Чернышева Н.В. Кобзева Т.В.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Галактионова В.	Конкурс рисунков и стихотворений «Моя мама самая лучшая»	2022	Красикова Е.А., Сабитова Г.Ф	2 место
Коростылев Т. Кузнецова А. Садыкова В. Чернышова Н. Савельева В.	«Экосказка» - «Чистому городу быть»	2022	Журавлева Н.Ю. Целищева Н.М.	1 место
Коростылев Т.	«Вукэн Пах - 2022»	2022	Журавлева Н.Ю. Целищева Н.М.	1 место
Файзуллина А.	Моя мама. Конкурс стихотворений	2022	Брагина Н.Л.	диплом участника
Исмагилов Р.	«Вукын Пах – 2022»	2022	Есипова В.Д.	2 место

			Язвенко Е.А.	
Садыков М. Минаева К. Коростылев Т.	«Лыжня для всех»	2022	Болдырева Л.Л. Есипова В.Д.	1 место 3 место 2 место
Садыков М.	«Спартакиада – 2022»	2022	Болдырева Л.Л. Есипова В.Д.	1 место
Садыков М. Коростылев Т. Бастрыкин М. Лищук А. Минаева К. Савельева В.	Лыжные гонки в зачет X городской спартакиады среди дошкольных учреждений	2022	Болдырева Л.Л.	5 место
Садыков М. Исмагилов Р. Степанов А. Лищук А. Кузнецова А. Савельева В.	Соревнования «Веселые старты» в зачет X городской спартакиады среди дошкольных учреждений	2022	Болдырева Л.Л.	4 место
20 детей	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», Песня «Наши ложки»	2022	Бураншин А.Р.	1 место
15 детей	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», Песня «Цыпленок- дирижер»	2022	Бураншин А.Р.	2 место
30 детей	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», Песня «Капелька солнышка»	2022	Бураншин А.Р.	3 место
Региональный уровень				
Смирнова М.	Региональный конкурс: «Семья –основа государства», номинация «Стиль жизни – здоровье»	2022	Боровских Н.Б. Королева И.Ю.	
Макаров В.	Всероссийский конкурс:«Радуга талантов» Декоративно прикладное творчество	2022	Боровских Н.Б. Королева И.Ю.	1 место
Садыкова В.	«Наследники традиций», Номинация: «Принадлежности	2022	Зиянгирова Э.Р.	1 место

	охотника»			
Балакина С.	«Без пожара можно жить, если с правилами дружить»	2022	Гурбаналиева М.Е	1 место
Якушев С.	«Моя Югра»«Осенние превращения» Работа: «Лесное приключение»	2021	Сабитова Г.Ф. Красикова Е.А.	1 место
Якушев С.	«Моя Югра»«Новогодний дизайн» «Новогодняя сказка!»	2021	Сабитова Г.Ф. Красикова Е.А.	1 место
Швед Д.	«Моя Югра»«Новогодняя мастерская Деда Мороза» «Блестит огнями елочка».	2021	Сабитова Г.Ф. Красикова Е.А.	1 место
Хамзина С.	«Моя Югра» «Ёлка года – 2022» «Елочка-красавица»	2021	Сабитова Г.Ф. Красикова Е.А.	1 место
Талипов А.	«Моя Югра» «Пусть всегда будет мама!2«Мамочка-солнышко мое»	2022	Сабитова Г.Ф. Красикова Е.А.	1 место
Талипов А.	«Моя Югра»«Музыка осени» «Краски осени»	2021	Сабитова Г.Ф. Красикова Е.А.	1 место
Абдулманов Н.	«Творчество и интеллект»		Таривердиева Р.Д.	1 место
Степанова А.	Онлайн-олимпиада: «Что я знаю про овощи»	2022	Таривердиева Р.Д.	2 место
Серкина К.	«Северное сияние». Осеннее дерево.	2021	Татлыбаева Ф.Ф.	1 место
Минаев В.	Видеофильм «Богатырские забавы»	2022	Чернышева Н.В.	1 место
Заволока И.	Творчество без границ, Конструирование «Никита Кожемяка	2022	Кобзева Т.В.	1 место
Кулыгина А.	Викторина «Юный грамотей» - «Моя Югра»	2022	Вовк В.В.	2 место
Воронцова К.	«День стоматолога»	2022	Журавлева Н.Ю. Целищева Н.М.	2 место
Чучелина С.	Викторина «Юный грамотей» - «Моя Югра»	2022	Брагина Н.Л.	1 место
Шахабутдинов Р.	Викторина «Юный грамотей» - «Моя Югра»	2022	Брагина Н.Л.	1 место
Степанов А.	Конкурс детского творчества «Про папу и маму», направление «Конкурс стихотворений»	2022	Есипова В.Д. Язвенко Е.А.	3 место

Черепанова К.	Творческий конкурс «В свете Рождественской звезды», Нижневартовская городская благочиния	2021	Есипова В.Д. Язвенко Е.А.	1 место
Исмагилов Р. Степанов А.	Поэтическом марафоне «С Юбилеем, город родной!» посвященном 50 – летию города Нижневартовска	2022	Есипова В.Д. Язвенко Е.А.	Диплом участника
Вергунов Л.	Онлайн-олимпиада: "Правила безопасности в зимний период"	2022	Гуштюк М.В.	2 место
Шахабутдинова А.	«Моя Югра» «Звёздный космос» «Ракета в космосе»	2022	Гуштюк М.В.	2 место
Васюткин К. Исаев Е.	Работа «Сказка»	2022	Червякова И.Н.	1 место 1 место
Засов М.	Работа: «Космический полет»	2022	Червякова И.Н.	1 место
Степанов А. Садыков М. Грицык Я. Бастрыкин М. Зобелев М. Исмагилов Р. Хонин С. Белоусова Т. Бутко А. Лищук А. Кузнецова А. Савельева В. Питомец А. Сафаргалиева К.	Губернаторские состязания	2022	Болдырева Л.Л.	5 место
Лищук А.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Маленькие звезды», номинация «Музыкальное творчество», конкурсная работа «Мой Нижневартоск»	2021	Бураншин А.Р.	1 место
Лищук А.	Региональный конкурс «Моя Югра»	2021	Бураншин А.Р.	2 место
Всероссийский уровень				
Коваль К.	Конкурс «День снеговика»	2022	Егорова Л.И.	1 место

Славонич А.				1 место
Беззубцева Н.	«Зимние забавы»	2022	Егорова Л.И.	1 место
Кривоногов А.	«23 февраля-День Защитника Отечества»	2022	Егорова Л.И.	1 место
Засов М Красикова А.	«Весенний праздник – 8 Марта»	2022	Егорова Л.И.	1 место 1 место
Гулян А. Сергин В.	Детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н. Носова «Незнайка», «Сказочный город»	2021	Лакеенко Е.В.	1 место 2 место
Шахабутдинова А. Бейфус К. Сафаргалиев Р.	Детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	2021	Лакеенко Е.В.	1 место 1 место 2 место
Тимергалиев Р. Галлямов Т.	Детский конкурс рисунков «Зимние узоры»	2021	Лакеенко Е.В.	2 место 1 место
Жуткина А.	Конкурс «В стране дорожных знаков»	2021	Вязовцева В.А.	1 место
Бортников М.	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	2021	Вязовцева В.А.	1 место
Камший С.	Детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2022	Вязовцева В.А.	1 место
Журавлев В.	Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	2022	Вязовцева В.А.	1 место
Нафиков М.	Конкурс рисунков	2022	Вязовцева В.А.	1 место
Латыпов Р.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	2022	Вязовцева В.А.	1 место
Захарченко Л.	Конкурс «Декоративно- прикладное творчество»	2022	Вязовцева В.А.	1 место
Каримов И.	Конкурс рисунков	2022	Вязовцева В.А.	1 место
Якубова О.	Конкурс «Декоративно- прикладное творчество»	2022	Вязовцева В.А.	1 место
Чайкин Л.	Конкурс рисунков	2022	Вязовцева В.А.	1 место
Фассахова С. Валиуллина С. Хайруллина С. Якубова О.	Детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	2022	Вязовцева В.А.	1 место 1 место 1 место 2 место
Демина Н.	Конкурс детских рисунков, посвященных Дню народного единства	2021	Вязовцева В.А.	2 место
Лукин В.	Детский творческий конкурс «Мастерская Деда	2021	Вязовцева В.А.	2 место

	Мороза»			
Нозимова Р.	Детский творческий конкурс «День Снеговика»	2022	Вязовцева В.А.	2 место
Галиханова В.	«Пора новогодних фантазии и волшебства»	2021	Гурбаналиева М.Е	1 место
Колеватов А.	«Здравствуй волшебный новый год»	2021	Гурбаналиева М.Е	1 место
Балакина С.	«Пора новогодних фантазии и волшебства»	2021	Гурбаналиева М.Е	1 место
Альтекеева М.	«Новый год»	2021	Гурбаналиева М.Е	1 место
Гайнетдинов Т.	«Арт-талант» «Подарок к празднику»«Полосатый новый год».	2021	Сабитова Г.Ф.	1 место
Гайнетдинов Т.	«Ресурс «Шаг вперед» «Дары осени».	2021	Сабитова Г.Ф.	1 место
Трейман М.	«Шаг вперед» «И снова осень дарит вдохновение» «Золотая осень».	2021	Сабитова Г.Ф.	1 место
ШамсиеваР.	«Арт-Юша»«Она в сапожках белых и в шубке голубой»«Королева снежинок»	2021	Сабитова Г.Ф.	2 место
Якушев С.	«Арт-Юша»«Она в сапожках белых и в шубке голубой»«Зимняя бабочка».	2021	Сабитова Г.Ф.	3 место
Юсупова А.	«Парад талантов» Блиц-олимпиада «Кто, где живет?»	2022	Таривердиева Р.Д.	1 место
Степанова А.	«Северное сияние» Название работы: Поделка из осенних листочков «Ёжик»	2021	Татлыбаева Ф.Ф.	2 место
Сисембаев Н.	«Зимние узоры»	2022	Татлыбаева Ф.Ф.	1 место
Кислицына А.	Детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	2022	Бейфус А.Н.	2 место
Сафаргалиев Р.	Детский конкурс рисунков «Обитатели рек, морей и океанов»	2022	Бейфус А.Н.	1 место
Елисеенко В.	Детский конкурс рисунков «Весенний перезвон»	2022	Бейфус А.Н.	1 место
Гулян А.	Детский конкурс рисунков	2022	Бейфус А.Н.	1 место

	«Мир сказок К.Чуковского»			
Мурзабаев Д.	Во II всероссийском конкурсе фото-видеоработ по ПДД направленного на профилактику ДТП с участием детей в зимний период времени	2021	Чернышева Н.В. Кобзева Т.В. Брагина Н.Л.	1 место
Якушев С.	Уши, ноги и хвосты. ДПИ «Зимняя бабочка»	2021	Красикова Е.А.	3 место
Шамсиева Р.	Уши, ноги и хвосты. ДПИ «Зимняя бабочка»	2021	Красикова Е.А.	2 место
Гайнетдинов Т.	Арт-талант. Конкурс творческих работ «Тигр-символ года»	2022	Красикова Е.А.	1 место
Юсупова Е.	«23 февраля - День защитника отечества»	2022	Красикова Е.А.	1 место
Черепанова К.	Блиц-олимпиада «Звукобуквенный анализ слова»	2022	Вовк В.В.	1 место
Нуралиева Х.	Олимпиада «Звукобуквенные истории»	2022	Вовк В.В.	1 место
Полушкин М.	Олимпиада «Подскажи словечко»	2022	Вовк В.В.	1 место
Бойдов Д.	Олимпиада «Времена года»	2022	Вовк В.В.	1 место
Альтикеева М	«Портрет мамы»	2022	Журавлева Н.Ю. Целищева Н.М.	1 место
Адаркина Н.	«Птицы наши меньшие друзья»	2022	Журавлева Н.Ю. Целищева Н.М.	1 место
Гаджиева М.	Онлайн-олимпиада «В сказочном мире»	2022	Брагина Н.Л.	1 место
Свидерская Е.	Онлайн-олимпиада «АБВГДЕЙ-ка. Посвящается Международному Дню родного языка»	2022	Брагина Н.Л.	1 место
Журавлев В.	Олимпиада "Эстафета знаний" в номинации: Ко Дню защитников отечества	2022	Щербанюк З.А.	1 место
Туранцев А.	Международный центр образования и педагогики	2022	Щербанюк З.А.	1 место

	«Илья Муромец» рисунок			
Якубова О.	«Эталон» Конструирование и моделирование Аппликация «Богатырь»	2022	Щербанюк З.А.	2 место
Чайкин Л.	«Солнечный свет» Рисунок «Три богатыря»	2022	Щербанюк З.А.	1 место
Латыпов Р.	«Солнечный свет» Поделки «Щит и мечбогатыря»	2022	Щербанюк З.А.	1 место
Нафиков М.	«Солнечный свет». Стенгазета «Богатыри Земли русской: Илья Муромец»	2022	Щербанюк З.А.	1 место
Захарченко Л.	Декоративно-прикладное творчество «Илья Муромец»	2022	Щербанюк З.А.	1 место
Каримов И.	Рисунок «Три богатыря»	2022	Щербанюк З.А.	1 место
Кулыгина А. Соколик Д. Швед В.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	2021	Язвенко Е.А.	1 место 2 место 1 место
Емельянова Л. Лиханова П.	«Сила России – наш народ!»	2021	Язвенко Е.А.	1 место 2 место
Абгарян Г. Санчук С.	«Мой папа – лучше всех!»	2021	Язвенко Е.А.	2 место 2 место
Газоева Д. Индицанская У.	«Удивительный мир Hand-made»	2021	Язвенко Е.А.	2 место 2 место
Черепанова К.	«Незнайка», в номинации «Сказочный город»	2021	Язвенко Е.А.	2 место
Амирова А. Лищук А. Фатхутдинова Э.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	2021	Язвенко Е.А.	1 место 2 место 2 место
Амирова А. Индицанская У. Исмагилов Р. Минаева К. Нуралиева Х. Славонич А. Степанов А. Швед В.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2021	Язвенко Е.А.	2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место
Амирова А. Дурнев М. Минаева К. Пятковский Д.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	2021	Язвенко Е.А.	1 место 2 место 1 место 2 место

Садовский Т. Швед В.				2 место 1 место
Валиахметова М. Индижанская У. Минаева К. Степанов А. Швед В.	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	2022	Язвенко Е.А.	2 место 2 место 2 место 1 место 1 место
Садыков М.	«23 февраля – День Защитника Отечества»	2022	Язвенко Е.А.	1 место
Кулыгина А. Славонич А.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 Марта»	2022	Язвенко Е.А.	1 место 2 место
Амирова А. Валиахметова М. Минаева К.	«В мире птиц»	2022	Язвенко Е.А.	2 место 1 место 1 место
Кулыгина А. Фатхутдинова Э.	«В мире птиц»	2022	Есипова В.Д.	1 место 2 место
Валиахметова М. Зобелев М. Степанов А. Фатхутдинова Э.	«Просто космос»	2022	Язвенко Е.А.	2 место 1 место 1 место 1 место
Абгарян Г. Минаева К. Нуралиева Х. Славонич А.	«Просто космос»	2022	Есипова В.Д.	1 место 1 место 1 место 2 место
Швед В. Черепанова К.	«Синичкин день»	2021	Есипова В.Д.	1 место 2 место
Лищук А. Лиханова П. Емельянова Л.	«Сила России – наш народ!»	2021	Есипова В.Д.	1 место 1 место 2 место
Амирова А.	«Мастерская Деда Мороза»	2021	Есипова В.Д.	2 место
Дурнев М. Пятковский Д.	«День Снеговика»	2021	Есипова В.Д.	2 место 2 место
Валиахметова М.	«Обитатели рек, морей и океанов»	2022	Есипова В.Д.	1 место
Бахматова П.	Интернет-олимпиада для дошкольников по К.Чуковскому	2022	Червякова И.Н.	1 место

Красикова А. Нафиков Р.	Аппликация «Путешествие к звездам»	2022	Червякова И.Н.	1 место 1 место
Перельгин И.	Всероссийская викторина «Время знаний»	2021	Бураншин А.Р.	2 место
Международный уровень				
Альтекеева М.	«Мамочка любимая моя!»	2021	Зиянгирова Э.Р.	1 место
Макаров И.	Международный конкурс «Я расту патриотом», «Педразвитие», Всероссийское образовательное издание	2021	Бураншин А.Р.	1 место
Свидерская Е. Кузнецова А. Сафаргалиева К. Маленко А. Савельева В. Украинец Д. Власова Н. Фатхутдинова Э. Альтекеева М. Швед В.	Международный танцевальный онлайн-конкурс хореографического искусства «Собираем таланты», номинация «Детский танец» танец «Отмените войну»	2021	Хисамова Т.Н.	1 место
Гайнетдинов Т.	«Арт-талант» «Декоративно-прикладное творчество» «Осенние превращения»	2021	Сабитова Г.Ф.	1 место
Талипов А	«Арт-талант». «Авторская фотография» «Поздняя осень»	2021	Сабитова Г.Ф.	1 место
Апеев В.	«Арт-талант» «Декоративно-прикладное творчество» «Хоровод у елки»	2021	Сабитова Г.Ф.	1 место
Рахмангулов И.	«День защитника Отечества» Название работы: «Самолет»	2022	Татлыбаева Ф.Ф.	1 место
Рамазанова А.	«День защитника Отечества» «Подарок папе»	2022	Татлыбаева Ф.Ф.	1 место
Амиралиева Д.	Нравственно-патриотическое воспитание, «Богатырь я	2022	Кобзева Т.В.	1 место

	славный русский»			
Королев А.	Нравственно-патриотическое воспитание, «Богатырь я славный русский»	2022	Чернышева Н.В.	1 место
Гайнетдинов Т.	АртГалант. ДПИ «Художница осень»	2022	Красикова Е.А.	1 место
Гайнетдинов Т.	ИОР Шаг вперед «Дары осени»	2022	Красикова Е.А.	1 место
Талипов А.	АртГалант. ДПИ «Художница осень»	2022	Красикова Е.А.	1 место
Трейман М.	ИОР Шаг вперед «И снова осень дарит вдохновение»	2022	Красикова Е.А.	1 место
Апеев В.	АртГалант. ДПИ «Фантазии морозной зимы»	2022	Красикова Е.А.	1 место
Бастрыкин М. Вершинин А.	«Умный мамонтёнок» олимпиада по обучению грамоте для дошкольников	2022	Брагина Н.Л.	1 место 1 место
Баженов Я. Шаляпин В.	«Умный мамонтёнок» олимпиада по литературному чтению для дошкольников	2022	Брагина Н.Л.	1 место 1 место
Исмаили И. Украинец Д.	«Кириллица» конкурс по русскому языку и литературе - обучение грамоте	2022	Брагина Н.Л.	2 место 2 место
Ланцева А. Лопатин И.	«Кириллица» конкурс по русскому языку и литературе - литературное чтение	2022	Брагина Н.Л.	1 место 1 место

