**Дистанционное обучение**

**Группа №10 среднего дошкольного возраста**

**29 неделя с 30.03.2020 по 3.04.2020**

**Тема недели «Что там в небе голубом?»**

**Понедельник 30.03.2020**

**Речь и речевое общение Тема: «Как крокодил научился летать».**

Рекомендации:

1. Поиграйте с ребенком в игру «Услышь звук» Если услышите звук «л»,— хлопните в ладо­ши, а если услышите звук «ль» — поднесите палец к губам. Произносите вразбивку звуки «л», «ль» и слова с этими зву­ками: л, л, ль, л, ль, ль, луг, луч, летчик, лед, лампа, ландыш, листок, лестница, лебедь, лиса, ласточка, лента, лапа, лодка, ложка. Звуки «л», «ль» произносите с интонационным выделением.
2. Просмотрите вместе с ребенком мультфильм или прочитайте сказку «Что случилось с крокодилом?» Попросите ребенка пересказать сказку, помогайте ему.

**Реализация программы «Социокультурные истоки» Тема: «Родительская любовь. Душевное тепло»**

Рекомендации: Поговорите с детьми о ситуациях, в которых важно говорить слова благодарности, выражение мнения о том, для чего человек должен говорить «спасибо», кому они могли бы сказать спасибо. Объяснение важности выражения благодарности тем, кто о них заботиться.

**Беседа по ОБЖ** «Основы безопасного поведения»

Реекомендаци: Напомните детям о том, что опасно просовывать руки, голову в узкие отверстия, между прутьями перил на лестницах, заборов и т.д.

**Дидактическая игра-загадка**  «Найди по описанию»

Ррекомендации: учите ребенка узнавать предметы по характерным признакам, вы описываете предмет, а он должен найдти.

**Чтение сказки В. Сутеева «Разные колеса»**

**Вторник 31.03.2020**

Познание окружающего мира **Тема:** «Летает- не летает».

Рекомендации:

1. Поиграйте в игру «Летает – не летает». Правила игры: Встаньте напротив друг друга. Вы бросаете мяч и называте слово. Если о нем можно сказать «летает» — ребенок ловит мяч и соглашается – да, комар летает, а если не солглашается должен сказать нет, арбуз не летает и перекидывет мяч назад.

В игре используйте слова:**оса, бегемот, ласточка, снегирь, носорог, воробей, слон, шарик, вертолет, чеерепаха, самолет, муха, лягушка, снежинка, пылесос, шмель, облако и т.д.**

1. Попытайтесь установить причино-следственную связь: «Почему одни предметы летают, а другие нет» (Например: есть крыля, лопасти, закачен воздухом и т.д.)

**Дидактическая игра по математике «Найди такой же»**

Рекомендации: учите сравнивать предметов по высоте, ширине, толщине, цвету (используйте для этого предметы вашего обихода)

**Игры по ПДД: «Дорожные знаки»**

Рекомендации: вспомните с детьми, какие дорожные знаки расположены возле вашего дома, объясните детям их назначение, нарисуйте их.

**Чтение рассказа В.Зотова “Лягушка”**

**Среда 1.04.2020**

**Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Воздушные шары»**

**Рекомендации:** покажите прием **рисования овала карандашами**, сопровождая словами направление движения: *«Кругленько, длинненько, опять кругленько и снова длинненько»*, а затем предложите ребенку самому нарисовать, используйте цветные карандаши и восковые мелки.

**Конструирование (из бумаги) Тема: «Самолетик»**

**Рекомендации:** сделайте с ребенком поделки из бумаги, соблюдая последовательность действий и аккуратность.

**Подвижная игра «Прокати в ворота»** прокаывать в ворота мяч.

**Беседа** **по ППБ «Электричество в нашем доме»**. Закрепляь правила ПБ при обращении с электроприборами.

**Чтение сказки «Палочка- выручалочка» В. Сутеева**

**Четверг 2.04.2020**

**Восприятие художественной литературы Тема: «Про дружбу, заботу и помощь»**

Рекомендации: прочитайте пословицы о дружбе и взаимопмощи, разберите с ребенком смысл, поразмышляйте, пусть ребенок выскажет своё мнение.

**Дидактическая игра на внимание и память «Что изменилось?»** раставьте на столе несколько предметов (от 4 и больше, по мере усложнения задания), ребенок должен их запомнить и отвернуться, затем уберите один предмет, он должен назвать предмет, который исчез.

**Экспериментирование**. Тема: Нужен ли корешкам воздух? Помочь выявить причину потребности растения в рыхлении, доказать, что растение дышит всеми частями.

**Чтение сказки А.Милна «Винни-Пух и все-все-все»**

Пятница 3.04.2020

**Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Живые облака»**

**Рекомендации:** учите изображать облака, похожие по форме на знакомые предметы и животных. Освоение обрывной техники аппликации, развивать воображение, координацию движений, воспитывать интерес к познанию природы.

**Подвижная игра «Прокати в ворота»** прокаывать в ворота мяч.

**Дидактическая игра-загадка**  «Найди по описанию»

Ррекомендации: учите ребенка узнавать предметы по характерным признакам, вы описываете предмет, а он должен найдти.

**Чтение сказок Ю.Дмитриева из цикла «Сказки про Мышонка и его друзей»**