**Группа №10 среднего дошкольного возраста**

**31 неделя «Такие разные насекомые»**

**13 апреля**

Речь и речевое общение **Тема:** «Пчёлки на разведках»

**Рекомендации:**  1) загадывайте ребенку загадку.

Ранним утром ей не спится:

Очень хочется трудиться

Вот и меду принесла

Работящая *(****пчела****)*

2) Разучите загадку как чистоговорку в умеренном темпе, негромко, повторя 3-4 раза.

3) Прочитайте сказку К. Д. Ушинского *«****Пчелки на разведках****»* и составьте вместе с ним краткий пересказ.

*Наступила весна, солнце согнало снег с полей; в пожелтевшей прошлогодней травке проглядывали свежие, ярко- зеленые стебельки; почки на деревьях раскрывались и выпускали молодые листочки.*

*Вот проснулась и****пчелка****от своего зимнего сна, почистила глазки мохнатыми лапками, разбудила подругу, и выглянули они в окошечко-****разведать****: ушел ли снег, и лед, и холодный северный ветер?*

*Видят****пчелки****, что солнышко светит ярко, что везде светло и тепло; выбрались они из улья и полетели к яблоньке.*

*-Нет ли у тебя, яблонька, чего- нибудь для бедных****пчелок****? Мы целую зиму голодали.*

*-Нет, -говорить им яблонька, -вы прилетели слишком рано, мои цветы еще спрятаны в почках. Попытайтесь узнать у вишни.*

*Полетели****пчелки к вишне****:*

*- Милая вишенка! Нет ли у тебя цветочка для бедных****пчелок****?*

*- Наведайтесь, милочки, завтра, - отвечает им вишня, -сегодня еще нет на мне ни одного открытого цветочка, а когда откроются, я буду рада гостям.*

*Полетели****пчелки к тюльпану****: заглянули в его пеструю головку; но не было в ней ни запаху, ни меду. Печальные и голодные****пчелки****хотели уже домой лететь, как увидели под кустом скромный,темно- синий цветочек: это была фиалочка. Она открыла****пчелкам свою чашечку****, полную аромата и сладкого сока. Наелись, напились****пчелки****и полетели домой*.

Реализация программы «Социокультурные истоки» **Тема:** Рисование «Любимая игрушка».

**Рекомендации**: предложите ребенку создавать образ или образы его любимых игрушек по своему замыслу, для развития художественных способностей, вызывать желание ребенка рассказывать о своей любимой игрушке.

**Д/и «Что изменилось?»** - ратавьте предметы в ряд. Попросите ребенка внимательн посмотреть на них и запомнить, какие предметы и в каком порядне стоят на столе. Попросите ребенка отвернуться и уберите какой-нибудь предмет или поменяйте местами.

**П/и** **«Попади в корзину**»-развивайте ловкость и мекость у ребенка.

**Экспериментирование**. Тема: Нужен ли корешкам воздух?

**Рекомендации**: разрыхлите с ребенком комнатные растения, объясните причину потребности растения в рыхлении.

Чтение сказки А.Милна «Винни-Пух и все-все-все»

**Тема недели №31 «Такие разные насекомые»**

**14 апреля**

Познание окружающего мира **Тема:** «Насекомые».

**Рекомендации:** 1) загадайте загатку ребенку

 Скажи-ка, что за букашка?

На ней в черных точках рубашка,

Умеет карабкаться ловко

По листикам божья *(коровка)*.

Не пчела она, а жалит.

Мед, варенье обожает.

Есть на брюшке полоса.

Кто она, скажи? *(Оса)*.

Знают взрослые и дети —

Тонкие плетет он сети,

Мухам враг он, а не друг.

Как зовут его? *(Паук)*.

Вот букашка - работяга.

Целый день трудиться рада.

Ношу на спине своей

Быстро тащит. *(муравей)*.

Что за гость с голодным брюхом

Все звенит у нас над ухом?

Из цветов не пьет нектар,

Покусает нас. *(комар)*.

Кто влетает в каждый дом

Вместе с летним сквозняком?

Кто жужжит за рамой глухо?

Надоедливая. *(муха)*.

Что за чудо-вертолет

Мошкаре спать не дает?

Только высохнет роса,

Вылетает. *(стрекоза)*

На поляне в васильках

Упражнялся он в прыжках.

Жаль, позавтракал им птенчик.

Кто же это был? *(Кузнечик)*.

Где немытая посуда,

Там усач живет не худо.

И в кастрюли, и в стакан

Влезет рыжий. *(таракан)*.

2) обобщите ответы в одно понятие «Насекомые»

3) разберите с ребенком какие насекомые приносят вред, а какие пользу (опыляют растения, производят мед, поедают тлю и т.д.)

Для рассмативания насекмых используйте ресурсы Интернет.

Д/и «Найди пару» - для этой игры нужна соответствующая настольная игра. Но очень просто эту игру можно адаптировать под домашний быт. Например: сложите несколько пар носочков в коробочку или корзиночку и попросить ребенка собрать свои носочки парами.

Чтение сказок Ю.Дмитриева из цикла «Сказки про Мышонка и его друзей»

**Тема недели №31 «Такие разные насекомые»**

**15 апреля**

Конструирование из бумаги **Тема:** «Бабочка»

**Рекомендации**: для поделки можно использовать цветную бумагу. Вам потребуются два квадратных листа бумаги и веревочка.

Два крадратный лист бумаги сложить пополам, а затем гамошкой. Соеденить их в один и завязать веревочкой. Смотрите образец.



П/и «Сбей кеглю»-повышать двигательную активность, развивать глазомер. Если нет кеглей, то используйте пластковые бутылочки.

**Беседа по ОБЖ**: «Будем беречь и охранять природу»

**Рекомендации**: вспомните с ребенком о природоохранном поведении; какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.

Чтение рассказов Н.Сладкова «Скатерть-самобранка» и «Веселые старушки»

**Тема недели №31 «Такие разные насекомые»**

**16 апреля**

Восприятие художественной литературы **Тема:** Чтение сказок Ю.Дмитриева «Кто без крыльев летает», «Синий шалашик» из цикла «Сказки про Мурашка и его друзей»

**Рекомендации**: обогащщайте представления ребенка о природе, о насекомых и их многообразии, развивайте словарный запас, учите делать выводы.

**Беседа по ПДД:** «Куда спешат машины?» - закрепляйте правила дорожного движения

Д/и «Что изменилось?» - ратавьте предметы в ряд. Попросите ребенка внимательн посмотреть на них и запомнить, какие предметы и в каком порядне стоят на столе. Попросите ребенка отвернуться и уберите какой-нибудь предмет или поменяйте местами.

Чтение рассказа В.Бианки «Мишка Башка»

**Тема недели №31 «Такие разные насекомые»**

**17 апреля**

Изобразительная деятельность (лепка) **Тема** «Золотые пчёлки»

**Рекомендации**: рассмотрите пчелку (что есь у пччелки), предложие ребенку слепить ее. Используйте яйцо из киндер-сюрприза. (Чтобы пластилин хорошо крепился к пластмассе, обработайте ее наждачной бумагой).

П/и «Попади в корзину»-развивайте ловкость и мекость у ребенка.

Д/и «Что бывает сладким?»- закреплять знания о пользе меда.

Чтение рассказа К.Ушинского "Пчелки на разведках"

Просмотр м/ф по сказке В.Бианки “Как муравьишка домой спешил”