

Группа №10 среднего дошкольного возраста

31 неделя «Такие разные насекомые»

13 апреля

Речь и речевое общение **Тема:** «Пчёлки на разведках»

Рекомендации: 1) загадывайте ребенку загадку.

Ранним утром ей не спится:

Очень хочется трудиться

Вот и меду принесла

Работающая (*пчела*)

2) Разучите загадку как чистоговорку в умеренном темпе, негромко, повторяя 3-4 раза.

3) Прочитайте сказку К. Д. Ушинского «*Пчелки на разведках*» и составьте вместе с ним краткий пересказ.

Наступила весна, солнце согнало снег с полей; в пожелтевшей прошлогодней травке проглядывали свежие, ярко- зеленые стебельки; почки на деревьях раскрывались и выпускали молодые листочки.

*Вот проснулась и пчелка от своего зимнего сна, почистила глазки мохнатыми лапками, разбудила подругу, и выглянули они в окошечко- **разведать**: ушел ли снег, и лед, и холодный северный ветер?*

Видят пчелки, что солнышко светит ярко, что везде светло и тепло; выбрались они из улья и полетели к яблоньке.

-Нет ли у тебя, яблонька, чего-нибудь для бедных пчелок? Мы целую зиму голодали.

-Нет, -говорит им яблонька, -вы прилетели слишком рано, мои цветы еще спрятаны в почках.

Попытайтесь узнать у вишни.

Полетели пчелки к вишне:

- Милая вишенка! Нет ли у тебя цветочка для бедных пчелок?

- Наведайтесь, милочки, завтра, - отвечает им вишня, -сегодня еще нет на мне ни одного открытого цветочка, а когда откроются, я буду рада гостям.

Полетели пчелки к тюльпану: заглянули в его пеструю головку; но не было в ней ни запаха, ни меду. Печальные и голодные пчелки хотели уже домой лететь, как увидели под кустом скромный, темно- синий цветочек: это была фиалочка. Она открыла пчелкам свою чашечку, полную аромата и сладкого сока. Наелись, напились пчелки и полетели домой.

Реализация программы «Социокультурные истоки» **Тема:** Рисование «Любимая игрушка».

Рекомендации: предложите ребенку создавать образ или образы его любимых игрушек по своему замыслу, для развития художественных способностей, вызывать желание ребенка рассказывать о своей любимой игрушке.

Д/и «Что изменилось?» - ратавьте предметы в ряд. Попросите ребенка внимательно посмотреть на них и запомнить, какие предметы и в каком порядке стоят на столе. Попросите ребенка отвернуться и уберите какой-нибудь предмет или поменяйте местами.

П/и «Попади в корзину»-развивайте ловкость и меткость у ребенка.

Экспериментирование. Тема: Нужен ли корешкам воздух?

Рекомендации: разрыхлите с ребенком комнатные растения, объясните причину потребности растения в рыхлении.

Чтение сказки А.Милна «Винни-Пух и все-все-все»

Тема недели №31 «Такие разные насекомые»

14 апреля

Познание окружающего мира **Тема:** «Насекомые».

Рекомендации: 1) загадайте загадку ребенку

Скажи-ка, что за букашка?

На ней в черных точках рубашка,
Умеет карабкаться ловко
По листикам божья (*коровка*).
Не пчела она, а жалит.
Мед, варенье обожает.
Есть на брюшке полоса.
Кто она, скажи? (*Оса*).
Знают взрослые и дети —
Тонкие плетет он сети,
Мухам враг он, а не друг.
Как зовут его? (*Паук*).
Вот букашка - работяга.
Целый день трудиться рада.
Ношу на спине своей
Быстро тащит. (*муравей*).
Что за гость с голодным брюхом
Все звенит у нас над ухом?
Из цветов не пьет нектар,
Покусает нас. (*комар*).
Кто влетает в каждый дом
Вместе с летним сквозняком?
Кто жужжит за рамой глухо?
Надоедливая. (*муха*).
Что за чудо-вертолет
Мошкаре спать не дает?
Только высохнет роса,
Вылетает. (*стрекоза*)
На поляне в васильках
Упражнялся он в прыжках.
Жаль, позавтракал им птенчик.
Кто же это был? (*Кузнечик*).
Где немытая посуда,
Там усач живет не худо.
И в кастрюли, и в стакан
Влезет рыжий. (*таракан*).

2) обобщите ответы в одно понятие «Насекомые»

3) разберите с ребенком какие насекомые приносят вред, а какие пользу (опыляют растения, производят мед, поедают тлю и т.д.)

Для рассматривания насекомых используйте ресурсы Интернет.

Ди «Найди пару» - для этой игры нужна соответствующая настольная игра. Но очень просто эту игру можно адаптировать под домашний быт. Например: сложите несколько пар носочков в коробочку или корзиночку и попросить ребенка собрать свои носочки парами.

Чтение сказок Ю.Дмитриева из цикла «Сказки про Мышонка и его друзей»

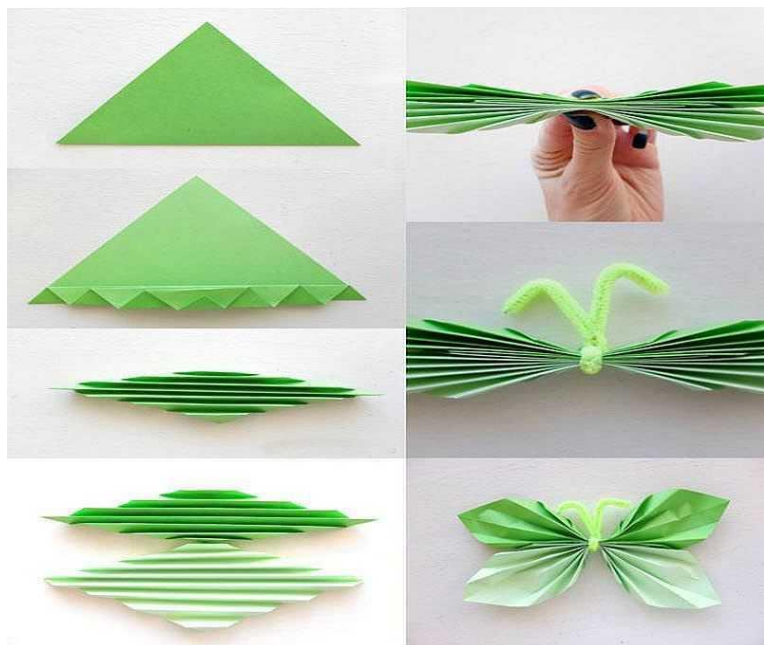
Тема недели №31 «Такие разные насекомые»

15 апреля

Конструирование из бумаги **Тема:** «Бабочка»

Рекомендации: для поделки можно использовать цветную бумагу. Вам потребуются два квадратных листа бумаги и веревочка.

Два квадратных листа бумаги сложить пополам, а затем гаммошкой. Соединить их в один и завязать веревочкой. Смотрите образец.



П/и «Сбей кеглю»-повышать двигательную активность, развивать глазомер. Если нет кеглей, то используйте пластиковые бутылочки.

Беседа по ОБЖ: «Будем беречь и охранять природу»

Рекомендации: вспомните с ребенком о природоохранном поведении; какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.

Чтение рассказов Н.Сладкова «Скатерть-самобранка» и «Веселые старушки»

Тема недели №31 «Такие разные насекомые»

16 апреля

Восприятие художественной литературы **Тема:** Чтение сказок Ю.Дмитриева «Кто без крыльев летает», «Синий шалашик» из цикла «Сказки про Мурашка и его друзей»

Рекомендации: обогащайте представления ребенка о природе, о насекомых и их многообразии, развивайте словарный запас, учите делать выводы.

Беседа по ПДД: «Куда спешат машины?» - закрепляйте правила дорожного движения

Д/и «Что изменилось?» - ратавьте предметы в ряд. Попросите ребенка внимательно посмотреть на них и запомнить, какие предметы и в каком порядке стоят на столе. Попросите ребенка отвернуться и уберите какой-нибудь предмет или поменяйте местами.

Чтение рассказа В.Бианки «Мишка Башка»

Тема недели №31 «Такие разные насекомые»

17 апреля

Изобразительная деятельность (лепка) **Тема** «Золотые пчёлки»

Рекомендации: рассмотрите пчелку (что ешь у пчелки), предложите ребенку слепить ее.

Используйте яйцо из киндер-сюрприза. (Чтобы пластилин хорошо крепился к пластмассе, обработайте ее наждачной бумагой).



П/и «Попади в корзину»-развивайте ловкость и меткость у ребенка.

Д/и «Что бывает сладким?»- закреплять знания о пользе меда.

Чтение рассказа К.Ушинского "Пчелки на разведках"

Просмотр м/ф по сказке В.Бианки "Как муравьишка домой спешил"