

Дистанционное обучение
Группа №10 среднего дошкольного возраста

29 неделя с 30.03.2020 по 3.04.2020

Тема недели «Что там в небе голубом?»

Понедельник 30.03.2020

Речь и речевое общение Тема: «Как крокодил научился летать».

Рекомендации:

- 1) Поиграйте с ребенком в игру «Услышь звук» Если услышите звук «л»,— хлопните в ладоши, а если услышите звук «ль» — поднесите палец к губам. Произносите вразбивку звуки «л», «ль» и слова с этими звуками: л, л, ль, л, ль, ль, луг, луч, летчик, лед, лампа, ландыш, листок, лестница, лебедь, лиса, ласточка, лента, лапа, лодка, ложка. Звуки «л», «ль» произносите с интонационным выделением.
- 2) Просмотрите вместе с ребенком мультфильм или прочитайте сказку «Что случилось с крокодилом?» Попросите ребенка пересказать сказку, помогайте ему.

Реализация программы «Социокультурные истоки» Тема: «Родительская любовь. Душевное тепло»

Рекомендации: Поговорите с детьми о ситуациях, в которых важно говорить слова благодарности, выражение мнения о том, для чего человек должен говорить «спасибо», кому они могли бы сказать спасибо. Объяснение важности выражения благодарности тем, кто о них заботиться.

Беседа по ОБЖ «Основы безопасного поведения»

Рекомендации: Напомните детям о том, что опасно просовывать руки, голову в узкие отверстия, между прутьями перил на лестницах, заборов и т.д.

Дидактическая игра-загадка «Найди по описанию»

Рекомендации: учите ребенка узнавать предметы по характерным признакам, вы описываете предмет, а он должен найти.

Чтение сказки В. Сутеева «Разные колеса»

Вторник 31.03.2020

Познание окружающего мира **Тема: «Летает- не летает».**

Рекомендации:

- 1) Поиграйте в игру «Летает – не летает». Правила игры: Встаньте напротив друг друга. Вы бросаете мяч и называете слово. Если о нем можно сказать «летает» — ребенок ловит мяч и соглашается – да, комар летает, а если не соглашается должен сказать нет, арбуз не летает и перекидывает мяч назад.
В игре используйте слова: **оса, бегемот, ласточка, снегирь, носорог, воробей, слон, шарик, вертолет, черепаха, самолет, муха, лягушка, снежинка, пылесос, шмель, облако и т.д.**
- 2) Попытайтесь установить причинно-следственную связь: «Почему одни предметы летают, а другие нет» (Например: есть крылья, лопасти, закачен воздухом и т.д.)

Дидактическая игра по математике «Найди такой же»

Рекомендации: учите сравнивать предметов по высоте, ширине, толщине, цвету (используйте для этого предметы вашего обихода)

Игры по ПДД: «Дорожные знаки»

Рекомендации: вспомните с детьми, какие дорожные знаки расположены возле вашего дома, объясните детям их назначение, нарисуйте их.

Чтение рассказа В.Зотова “Лягушка”

Среда 1.04.2020

Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Воздушные шары»

Рекомендации: покажите прием рисования овала карандашами, сопровождая словами направление движения: «Кругленько, длинненько, опять кругленько и снова длинненько», а затем предложите ребенку самому нарисовать, используйте цветные карандаши и восковые мелки.

Конструирование (из бумаги) Тема: «Самолетик»

Рекомендации: сделайте с ребенком поделки из бумаги, соблюдая последовательность действий и аккуратность.

Подвижная игра «Прокати в ворота» прокатывать в ворота мяч.

Беседа по ППБ «Электричество в нашем доме». Закреплять правила ПБ при обращении с электроприборами.

Чтение сказки «Палочка- выручалочка» В. Сутеева

Четверг 2.04.2020

Восприятие художественной литературы Тема: «Про дружбу, заботу и помощь»

Рекомендации: прочитайте пословицы о дружбе и взаимопомощи, разберите с ребенком смысл, поразмышляйте, пусть ребенок выскажет своё мнение.

Дидактическая игра на внимание и память «Что изменилось?» расставьте на столе несколько предметов (от 4 и больше, по мере усложнения задания), ребенок должен их запомнить и отвернуться, затем уберите один предмет, он должен назвать предмет, который исчез.

Экспериментирование. Тема: Нужен ли корешкам воздух? Помочь выявить причину потребности растения в рыхлении, доказать, что растение дышит всеми частями.

Чтение сказки А.Милна «Винни-Пух и все-все-все»

Пятница 3.04.2020

Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Живые облака»

Рекомендации: учите изображать облака, похожие по форме на знакомые предметы и животных. Освоение обрывной техники аппликации, развивать воображение, координацию движений, воспитывать интерес к познанию природы.

Подвижная игра «Прокати в ворота» прокатывать в ворота мяч.

Дидактическая игра-загадка «Найди по описанию»

Рекомендации: учите ребенка узнавать предметы по характерным признакам, вы описываете предмет, а он должен найти.

Чтение сказок Ю.Дмитриева из цикла «Сказки про Мышонка и его друзей»