**Группа №10 среднего дошкольного возраста**

**36 неделя 25.05- 29.05 «Летние путешествия»**

**25 мая**

Речь и речевое общение. **Тема:** «Летние путешествия»

**Рекомендации: 1)** Загадайте загадки:

Что выше леса,

Краше света,

Без огня горит?

*(Солнце)*

Зеленеют луга,

В небе - радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето

Всех зовёт купаться.

***(Лето)***

Живут сестра и брат

Одну всякий видит,

Да не слышит,

Другого всякий слышит,

Да не видит.

*(Молния и гром)*

правильно ребята.

2) Прочитайте стихотворение про **лето**

**Лето**

Л. Корчагина

Если дует ветер

Теплый, хоть и с севера,

Если луг — в ромашках

И комочках клевера,

Бабочки и пчелы

Над цветами кружатся,

И осколком неба

Голубеет лужица,

И ребячья кожица

Словно шоколадка…

Если от клубники

Заалела грядка —

Верная примета

Наступило **лето**

Дидактическая игра *«Какой, какая, какое?»*

Ребенок должен образовать словосочетания с прилагательным *«летний»* согласовав его с существительным в роде, числе.

- Но скоро наступит **лето**, и будет:

- День какой?

- Дождь какой?

- Солнце какое?

- Утро какое?

- Вечер какой?

- Закат какой?

- Небо какое?

- Дни какие?

- Вечера какие? и т. д.

**Подвижная игра «Сбей мяч»** Игра на развитие ловкости и координации движений

Положите на табурет большой мяч. Малыш, стоя перед табуретом на расстоянии 1,5-2 м, по сигналу «Сбей мяч!» бросает маленький мяч (диаметр до 10 см) в большой так, чтобы сбить его.

**Дидактическая игра** «Подбери слово» - вы называете слово, ребенок подбирает опредееления к ним (Например: *солнце – яркое, желтое, теплое, ласковое и т.д.)*

Чтение сказки «Коза-дереза»

**26 мая**

Развитие математических представлений. **Занятие № 18**

**Рекомендации:** закреплять счёт до 5, согласовывать числительное с существительным в роде, числе и падеже. Определять форму предметов, учить ориентироваться во времени, развивать внимание.

**Игры** на формирование количественных представлений.

*«Отсчитай столько же»*

 Показывайте ребенку цифры, **предложите** отсчитать столько же игрушек, затем ребенок отсчитывают игрушек на одну больше или меньше, сравнивают с цифрой.

 «Какой цифры не стало?» счет до пяти

Из числового ряда убираются одна цифра. Ребеноки говорят, где какая цифра отсутствует. Например, цифра 3 отсутствует, она должна стоять между 2 и 4.

**Экспериментирование** Тема: «Солнечные зайчики» Цель: Формировать представления о свойствах солнечных лучей

Чтение русской народной сказки «Чудесные лапоточки».

**27 мая**

Изобразительная деятельность (рисование). **Тема:** «Поездка в поезде»

Планируем летний отпуск, самое интересное путешествие на поезде. В поездке можно любоваться красотами за окном, увидеть разные города и деревушки. Все увиденное можно нарисовать на листе бумаги, главное изобразить поезд с вагончиками и пассажирами. Материал выбираем сами, сначала задумываем сюжет, затем рисуем контурный рисунок и раскрашиваем.

Конструирование (из природного материала/бумаги). **Тема:** «Божья коровка». **Рекомендации:** учить создавать яркие образы насекомых в технике конструирования из природного материала с элементами лепки; развивать навыки использования природного материала для создания различных образов.

**Беседа по ОБЖ:** Безопасность во время прогулки. Напоминать детям, как нужно вести себя на прогулке во время езды на велосипеде, самокате, роликах, во время активного отдыха.

**Дидактическая игра «Найди игрушку»** Спрячьте игрушку. Пусть ребенок ищет ее по описанию (например: он круглый, резиновый, прыгучий – мяч; у него красный кузов, черные колеса, он возит грузы – грузовик и т.д.), а найдя обязательно определит местонахождение: на., за., под., между., в., у., около.. и т. п.

**28 мая**

Восприятие художественной литературы**. Тема:** «Что такое лето» А.Усачёв» **Задачи: з**акреплять представления о разных временах года, их последовательности, о том, как отдыхают и чем занимаются дети летом.

**Беседа по ПДД** «Знай и умей»-закрепляйте с ребенком дорожные знаки, их обозначения и правила ПДД.

**Подвижная игра «Сбей мяч»** Игра на развитие ловкости и координации движений

Положите на табурет большой мяч. Малыш, стоя перед табуретом на расстоянии 1,5-2 м, по сигналу «Сбей мяч!» бросает маленький мяч (диаметр до 10 см) в большой так, чтобы сбить его.

**29 мая**

Изобразительная деятельность (аппликация) **Тема: :** «Божья коровка».

**Рекомендации:** используйте цветную бумагу, ножницы, клей.



**Дидактическая игра** «Подбери слово» - вы называете слово, ребенок подбирает опредееления к ним (Например: *солнце – яркое, желтое, теплое, ласковое и т.д.)*

**Беседа по ППБ:** Чтение С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» - збеседовать с ребенком о правилах пожарной безопасности.

**Подвижная игра «Прокати в ворота»** прокаывать в ворота мяч.

Чтение сказки "Пастушья дудочка"