**Группа №10 среднего дошкольного возраста**

**32 неделя «Время года - весна»**

**20 апреля**

Речь и речевое общение. **Тема** «Время года-весна»

**Рекомендации: 1)**вспомните с ребенком, после какого времени года наступает весна, перед каким временем? Пусть ребенок назвет приметы весны, в помощь используйте картинки (используйте интернет-ресурсы). Начинать предложение нужно со слов - Весной.

*(Примерный рассказ: Весной небо высокое, голубое. Весной солнце светит ярко. Весной снег стал таять и потекли ручьи. Весной закапали сосульки с крыш домов. Весной появились проталины и первые цветы. Весной начинается ледоход. Весной на деревьях набухают почки. Весной птицы прилетают из тёплых стран. и т.д.)*

2) Вопросы для рассуждения с ребенком: *как ты думаешь, почему тает снег, лёд, бегут ручьи?Наступит ли Весна, если солнце не будет светить и пригревать? Почему?*

**Подвижная игра «Сбей мяч»** Игра на развитие ловкости и координации движений

Положите на табурет большой мяч. Малыш, стоя перед табуретом на расстоянии 1,5-2 м, по сигналу «Сбей мяч!» бросает маленький мяч (диаметр до 10 см) в большой так, чтобы сбить его.

**Дидактическая игра** «Подбери слово» - вы называете слово, ребенок подбирает опредееления к ним (Например: *солнце – яркое, желтое, теплое, ласковое и т.д.)*

Чтение сказки «Коза-дереза»

1. **апреля**

Развитие математических представлений. **Занятие № 16**

**Рекомендации:** продолжайте учить детей считать и пересчитывать в пределах пяти, соблюдая все правила; закрепляйте названия геометрических фигр, учите находить в быту и называть предметы определенных геометрических форм.

**Игры** на формирование количественных представлений.

Загадки:

1. На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним. *(Сколько стало щенят)*.

2. Ежик по лесу шел,

На обед грибы нашел –

Два под березкой, один у осины.

Сколько их будет в плетеной корзине?

3. Карандаш один у Миши

Карандаш один у Гриши.

Сколько же карандашей

У обоих малышей.

4. Гуляет в джунглях старый слон,

И одинок, и грустен он.

Но подошел к нему сынок,

И больше он не одинок. *(Сколько теперь слонов)*.

5. Под кустами у реки

Жили майские жуки,

Дочка, сын, отец и мать,

Кто успел их сосчитать?

6. Два щенка – баловника

Бегают, резвятся,

К шалунишкам три дружка

С громким лаем мчатся,

Вместе будет веселей.

Сколько же всего друзей?

7. Я рисую кошкин дом:

Три окошка, дверь с крыльцом.

Наверху еще окно,

Чтобы не было темно.

Посчитай окошки

В домике у кошки

8. У домика утром

Два зайца сидели.

И дружно веселую песенку пели.

Один убежал, а второй вслед глядит.

Сколько у домика зайцев сидит?

**Экспериментирование** Тема: «Солнечные зайчики» Цель: Формировать представления о свойствах солнечных лучей

Чтение русской народной сказки «Чудесные лапоточки».

**22 апреля**

Изобразительная деятельность (рисование). **Тема:** «Цветущая яблоневая ветка с бабочками вокруг»

Конструирование (из природного материала/бумаги).

**Беседа по ОБЖ:** Безопасность во время прогулки. Напоминать детям, как нужно вести себя на прогулке во время езды на велосипеде, самокате, роликах, во время активного отдыха.

**Подвижная игра «Перелёт птиц»**

Малыш стоит в одном углу комнаты. Он — «птица». В другом углу комнаты помещается стульчик. По вашему сигналу: «Птички улетают!» — малыш, подняв и разведя руки-«крылья» в стороны, бегает по комнате. По сигналу: «Буря!» — ребенок бежит к стульчику и садится на него. («Птицы» скрываются от «бури» на «деревьях».) Когда вы говорите: «Буря прекратилась», — малыш снова начинает бегать, то есть «птицы» продолжают «полет».

Чтение русской народной сказки «Как коза избушку построила»

**Дидактическая игра «Найди игрушку»** Спрячьте игрушку. Пусть ребенок ищет ее по описанию (например: он круглый, резиновый, прыгучий – мяч; у него красный кузов, черные колеса, он возит грузы – грузовик и т.д.), а найдя обязательно определит местонахождение: на., за., под., между., в., у., около.. и т. п.

**23 апреля**

Восприятие художественной литературы**. Тема:** «Русская народная сказка «Снегурочка»

**Рекомендации:** прочитайте сказку, побеседуйте о том, что стало со Снегучкой, почему зиме радовалась, а весной загрустила, почему растаяла. Любит ли ваш ребенок весну, лето, осень, зиму. Какое время года ему больше нравится и почему?

**Беседа по ПДД** «Знай и умей»-закрепляйте с ребенком дорожные знаки, их обозначения и правила ПДД.

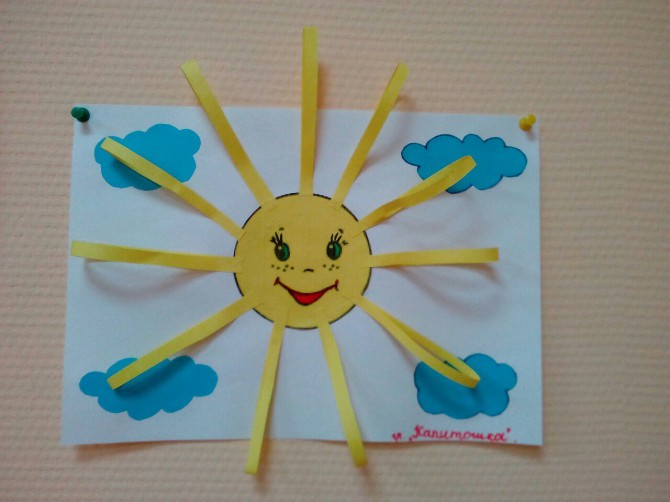
**Подвижная игра «Сбей мяч»** Игра на развитие ловкости и координации движений

Положите на табурет большой мяч. Малыш, стоя перед табуретом на расстоянии 1,5-2 м, по сигналу «Сбей мяч!» бросает маленький мяч (диаметр до 10 см) в большой так, чтобы сбить его.

**24 апреля**

Изобразительная деятельность (аппликация) **Тема:** «Солнышко светит в окошко».

**Рекомендации:** используйте цветную бумагу, ножницы, клей.



**Дидактическая игра** «Подбери слово» - вы называете слово, ребенок подбирает опредееления к ним (Например: *солнце – яркое, желтое, теплое, ласковое и т.д.)*

**Беседа по ППБ:** Чтение С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» - збеседовать с ребенком о правилах пожарной безопасности.

**Подвижная игра «Прокати в ворота»** прокаывать в ворота мяч.

Чтение сказки "Пастушья дудочка"