

Группа №10 среднего дошкольного возраста

32 неделя «Время года - весна»

20 апреля

Речь и речевое общение. Тема «Время года-весна»

Рекомендации: 1) вспомните с ребенком, после какого времени года наступает весна, перед каким временем? Пусть ребенок назовёт приметы весны, в помощь используйте картинки (используйте интернет-ресурсы). Начинать предложение нужно со слов - Весной.

(Примерный рассказ: Весной небо высокое, голубое. Весной солнце светит ярко. Весной снег стал таять и потекли ручьи. Весной закапали сосульки с крыши домов. Весной появились проталины и первые цветы. Весной начинается ледоход. Весной на деревьях набухают почки. Весной птицы прилетают из тёплых стран. и т.д.)

2) Вопросы для рассуждения с ребенком: как ты думаешь, почему тает снег, лёд, бегут ручьи? Наступит ли Весна, если солнце не будет светить и пригревать? Почему?

Подвижная игра «Сбей мяч» Игра на развитие ловкости и координации движений
Положите на табурет большой мяч. Малыш, стоя перед табуретом на расстоянии 1,5-2 м, по сигналу «Сбей мяч!» бросает маленький мяч (диаметр до 10 см) в большой так, чтобы сбить его.

Дидактическая игра «Подбери слово» - вы называете слово, ребенок подбирает определения к ним (Например: солнце – яркое, желтое, теплое, ласковое и т.д.)

Чтение сказки «Коза-дереза»

21 апреля

Развитие математических представлений. Занятие № 16

Рекомендации: продолжайте учить детей считать и пересчитывать в пределах пяти, соблюдая все правила; закрепляйте названия геометрических фигур, учите находить в быту и называть предметы определенных геометрических форм.

Игры на формирование количественных представлений.

Загадки:

1. На крыльце сидит щенок,
Греет свой пушистый бок.
Прибежал еще один
И уселся рядом с ним. *(Сколько стало щенят).*
2. Ежик по лесу шел,
На обед грибы нашел –
Два под березкой, один у осины.
Сколько их будет в плетеной корзине?
3. Карандаш один у Миши
Карандаш один у Гриши.
Сколько же карандашей
У обеих малышей.
4. Гуляет в джунглях старый слон,

И одинок, и грустен он.
Но подошел к нему сынок,
И больше он не одинок. (*Сколько теперь слонов*).

5. Под кустами у реки
Жили майские жуки,
Дочка, сын, отец и мать,
Кто успел их сосчитать?

6. Два щенка – баловника
Бегают, резвятся,
К шалунишкам три дружка
С громким лаем мчатся,
Вместе будет веселей.
Сколько же всего друзей?

7. Я рисую кошкин дом:
Три окошка, дверь с крыльцом.
Наверху еще окно,
Чтобы не было темно.

Посчитай окошки
В домике у кошки

8. У домика утром
Два зайца сидели.

И дружно веселую песенку пели.
Один убежал, а второй вслед глядит.
Сколько у домика зайцев сидит?

Экспериментирование Тема: «Солнечные зайчики» Цель: Формировать представления о свойствах солнечных лучей
Чтение русской народной сказки «Чудесные лапоточки».

22 апреля

Изобразительная деятельность (рисование). **Тема:** «Цветущая яблоневая ветка с бабочками вокруг»

Конструирование (из природного материала/бумаги).

Беседа по ОБЖ: Безопасность во время прогулки. Напоминать детям, как нужно вести себя на прогулке во время езды на велосипеде, самокате, роликах, во время активного отдыха.

Подвижная игра «Перелёт птиц»

Малыш стоит в одном углу комнаты. Он — «птица». В другом углу комнаты помещается стульчик. По вашему сигналу: «Птички улетают!» — малыш, подняв и разведя руки-«крылья» в стороны, бежит по комнате. По сигналу: «Буря!» — ребенок бежит к стульчику и садится на него. («Птицы» скрываются от «бури» на «деревьях».) Когда вы говорите: «Буря прекратилась», — малыш снова начинает бегать, то есть «птицы» продолжают «полет».

Чтение русской народной сказки «Как коза избушку построила»

Дидактическая игра «Найди игрушку» Спрячьте игрушку. Пусть ребенок ищет ее по описанию (например: он круглый, резиновый, прыгучий – мяч; у него красный

кузов, черные колеса, он возит грузы – грузовик и т.д.), а найдя обязательно определит местонахождение: на., за., под., между., в., у., около.. и т. п.

23 апреля

Восприятие художественной литературы. **Тема:** «Русская народная сказка «Снегурочка»

Рекомендации: прочитайте сказку, побеседуйте о том, что стало со Снегучкой, почему зиме радовалась, а весной грустила, почему растаяла. Любит ли ваш ребенок весну, лето, осень, зиму. Какое время года ему больше нравится и почему?

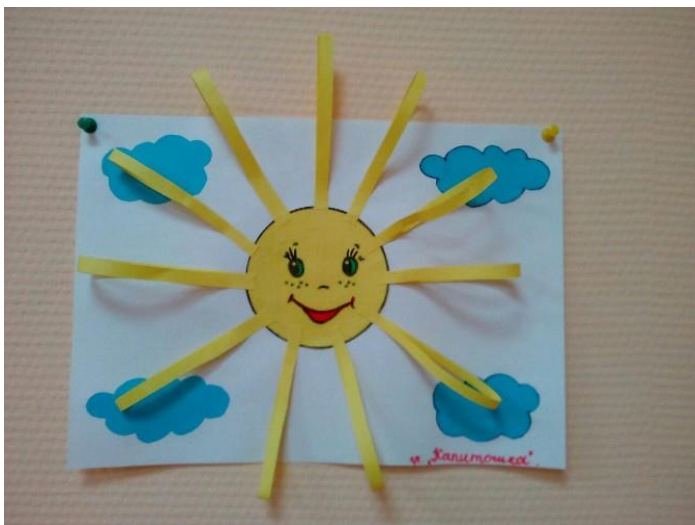
Беседа по ПДД «Знай и умей»-закрепляйте с ребенком дорожные знаки, их обозначения и правила ПДД.

Подвижная игра «Сбей мяч» *Игра на развитие ловкости и координации движений*
Положите на табурет большой мяч. Малыш, стоя перед табуретом на расстоянии 1,5-2 м, по сигналу «Сбей мяч!» бросает маленький мяч (диаметр до 10 см) в большой так, чтобы сбить его.

24 апреля

Изобразительная деятельность (аппликация) **Тема:** «Солнышко светит в окошко».

Рекомендации: используйте цветную бумагу, ножницы, клей.



Дидактическая игра «Подбери слово» - вы называете слово, ребенок подбирает определения к ним (Например: *солнце – яркое, желтое, теплое, ласковое и т.д.*)

Беседа по ПШБ: Чтение С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» - збеседовать с ребенком о правилах пожарной безопасности.

Подвижная игра «Прокати в ворота» прокатывать в ворота мяч.

Чтение сказки "Пастушья дудочка"