

Группа №10 среднего дошкольного возраста

35 неделя 18.05-22.05 «Скоро лето»

18 мая

Речь и речевое общение **Тема:** «Мы в лесок пойдем».

**Рекомендации:** 1) Загадайте ребенку загадки:

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её?..

*(лиса)*

Рыже-огненный комочек,

С хвостиком как парашют,

По деревьям быстро скачет,

Был он там...

Теперь уж тут.

Быстрый он как стрелочка.

Так ведь это...

*(белочка)*

Лежала между ёлками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала.

*(ёж)*

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?

*(медведь)*

У косоного нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора.

*(заяц)*

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех...

*(волк)*

**Дидактическая игра: "Назови все одним словом"**

- бабочка, божья коровка, муравей, стрекоза (насекомые)

- берёза, ель, клен, сосна (деревья)

- дятел, сова, сорока, воробей (птицы)

- земляника, малина, смородина, черника (ягоды)

- ромашка, колокольчик, роза, василек (цветы)

- лиса, заяц, белка, ежик (лесные животные)

**Дидактическая игра "Маленький - большой"**

- У ежика маленькие лапки, а у медведя – большие (лапищи)

- У ежика маленький носик, а у медведя – большой (носище)

- У ежика маленькие глазки, а у медведя – большие (глазищи)

**Дидактическая игра "Назови ласково"**

Лиса - лисёнок, волк - волчонок, медведь - медвежонок,  
белка - бельчонок, ёж – ежонок, заяц – зайчонок, лось – лосенок.

## 19 мая

Познание окружающего мира и основы безопасности и жизнедеятельности. **Тема:** «Правила поведения в природе».

**Рекомендации:** побеседуйте с детьми о правилах поведения на природе, на даче. Пусть ребенок проанализирует следующие ситуации: «Я кинул песок в другого человека», «Мы не потушили костер в лесу». Помогите ребенку составлять развернутые предложения.

### Подвижная игра «Удочка»

Веревка длиной 1,5-2 м, мешочек с песком весом 100-150 г. (песок можно заменить крупой)  
Мама встает в центре комнаты, в руках у нее веревка, к которой привязан мешочек с песком – это «удочка». На расстоянии 1,5 – 2 м. от мамы становится ребенок – «рыбка». Мама читает стихотворение:

Я веревочку кручу,  
Рыбку я поймать хочу.  
Раз, два, не зевай,  
Выше ты подпрыгивай!

Мама начинает вращать «удочку» как можно ближе к поверхности пола, ребенок подпрыгивает вверх, стараясь, чтобы мешочек не задел его ноги.

*Примечания:*

- 1) Перед игрой мама показывает и объясняет ребенку, как нужно подпрыгивать: сильно оттолкнуться от пола и подобрать ноги.
- 2) Периодически в игре нужно делать паузы, чтобы дать ребенку отдохнуть.
- 3) На непродолжительное время водящим может стать ребенок.

### Речевая игра «противоположности»

Это упражнение хорошо подходит для детей разного возраста и развивает их словарный запас. Вы должны сказать слово, а ребенок – противоположное ему (например, внутри-снаружи, спускаться-подниматься, день-ночь и т. д.).

## 20 мая

Конструирование (из природного материала/бумаги)

**Тема:** «Черепашка»

**Рекомендации:** учить создавать фигурку черепашки из половинки грецкого ореха, дополнять образ долепливанием отдельных частей, развивать воображение, творческие способности.

Беседа по ОБЖ на тему: «**Опасные предметы в доме**» тренировать в запоминании предметов, опасных для жизни и здоровья, рассказывать о последствиях неосторожного обращения с ними.

Дидактическая игра: **Отгадай по описанию**. Нужно отгадать одушевленный или неодушевленный предмет по описанию.

Например: Дикое животное, живет в лесу, большое, лохматое, любит мед.

Дикое животное, хитрое, рыжое, с пушистым хвостом.

Насекомое с разноцветными крыльями, похожее на цветочек.

Овощ красного цвета, круглый, гладкий, кладут в салат.

Сладкая, маленькая, в красивой бумажке и т.д.

Подвижная игра: «**Бег с воздушными шарами**»

Для игры понадобится воздушный шарик, который нужно переправить в другой конец комнаты (либо длинного стола), не касаясь его руками. На шарик можно дуть, подталкивать ногами (или локтями, если «забег» проходит на столе), подбородком, носом.

## 21 мая

Восприятие художественной литературы. **Тема:** «Русская народная сказка «Жихарка»

**Рекомендации:** учить внимательно слушать произведения, замечать образные слова и выражения, учить подбирать синонимы, помогать понимать содержание, смысл поговорок, придумывать новые эпизоды.

### **Подвижная игра «Завернись в ленту»**

Для игры потребуется лента длиной 4-6 м.

Мама и ребенок прикрепляют концы ленты к своему поясу, и расходятся на всю ее длину к краям комнаты. Мама командует:

Будем мы с тобой кружиться

Будем вместе веселиться!

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем мы играть!

Игроки начинают кружиться, стараясь как можно быстрее обвить ленту вокруг себя. Побеждает игрок, намотавший на себя больше ленты, чем соперник.

Беседа по ППБ на тему: «**Осторожно, пожар!**» Закрепить представление о пожаре, причинах возникновения пожара и правила поведения во время возгорания.

## 22 мая

Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)

**Тема:** «Бабочки и стрекозы на полянке».

**Рекомендации:** учить лепить различных насекомых (бабочек, жуков, стрекоз), передавая характерные особенности их строения и окраски; придавать поделке устойчивость, используя деревянные или пластиковые палочки, трубочки, зубочистки, проволоку.

### **Театрализованная игра «Крокодил»**

Смысл игры – показать загаданное слово жестами, не называя его. От выбора слов и понятий зависит сложность демонстрации, отгадывания. Легко показать животных, птиц, профессии.

Сложнее неодушевленные предметы.

Дидактическая игра: «**Шаги**». Играть могут несколько игроков. Договариваются о том, где будет финиш (на расстоянии 7-10 шагов) и обговаривают тему. Например: «Вежливые слова». Шаг можно сделать лишь назвав какое-нибудь вежливое слово. (темы могут быть разные: «Все круглое», «Все горячее», «Ласковые слова для мамы» и т.д.)

Беседа по ПДД на тему: «**Наш друг, Светофор**». Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.