

Наш день 6 апреля

Тема «Камни и их свойства»

Непосредственно-образовательная деятельность

1. **Двигательная деятельность** По плану инструктора ФИЗО

2. **Познание окружающего мира** Тема: «Зачем человеку нужны камни»

Задачи: учить выделять особенности разных камней и описывать их; сравнивать камни с другими предметами; знакомить с разнообразием камней и их использованием; знакомить со свойствами разных предметов и материалов (лёгкие и тяжёлые).

Деятельность в режимных моментах

Обязательно все вместе начинаем день с утренней гимнастики.

Побеседовать по ОБЖ: «Почему так важно следить за чистотой рук», дать понятие, что грязные руки для нашего организма несут опасность.

Предложить речевые игры на развитие понимания смысловой стороны слова «Скажи какой?» Цель. Называть не только предмет, и его свойства.

Побеседовать о «Камнях и их свойствах», дать понятие для чего человеку нужны камни, как их используют.

Поэкспериментировать: «Разноцветные камушки и картины», знакомить со способом «мраморной» окраски пластилина.

Рассмотреть иллюстрации о весне закреплять признаки изменения в природе, учить доказывать свои ответы.

Предложить детям рассмотреть предметы сделанные из камня (украшения вазочки скульптуры малой формы.) обогащать представления и худ восприятие.

Прочитать вместе рассказ Драгунского "Удивительный день"

Просмотреть презентацию «Этот удивительный мир камней» - дать детям представление о том, что камни в природе есть не только в земле, но и в реках, морях, поэтому их называют речными и морскими; познакомить с использованием камней человеком; развивать у детей интерес к камням, умение называть их свойства и особенности.

П/и: «Смелые мышки»-развивать двигательную активность, закреплять умение прыгать с поворотами

Организовать простые игры с камушками.

Наш день сегодня 7 апреля

Непосредственно-образовательная деятельность

1. **Музыкальная деятельность** По плану музыкального руководителя

2. **Изобразительная деятельность (рисование)**

Тема: «Превращения камушков»-рисование по замыслу.

3. **Знакомство с природой** Тема: «Камни и их свойства»

Задачи: знакомить с разнообразием камней, их свойствами; развивать навыки классификации.

Деятельность в режимных моментах

Утренняя гимнастика все вместе

Побеседовать: «Где прячется здоровье?» Цель: воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

Поиграть с мячом “С огнем не играй, пожар не затевай” – упр. в выборе действий, которые могут привести к пожару, в умении объяснять свой выбор.

Провести математический диктант с детьми на развитие мелкой моторики, ориентировки на листе бумаги и подготовки руки к письму.

Рассмотреть иллюстрации о весне, закреплять признаки изменения в природе, учить доказывать свои ответы

Побеседовать с детьми на тему «Правильно пользуйся ножницами» закреплять правила техники безопасности при работе с ножницами.

Просмотреть презентацию "Камни их свойства"

Прочитать стихотворение о мраморе и граните, о драгоценных камнях.

Поиграть в дидактические игры «Назови соседей», «Кто знает, пусть дальше считает».

Цель: развивать мышление, внимание, закрепить знания порядкового счета, умение называть предшествующее и последующее число, день недели, месяц.

Работа по ФЭМП. учить писать цифры 1-5, устанавливать соответствия между количеством предметов, числом и цифрой

Рекомендации родителям: Рекомендовать родителям: не ходить с лишним раз в места с большим скоплением людей, в целях профилактики коронавирусной инфекции.

Наш день сегодня 8 апреля

Непосредственно-образовательная деятельность

1. Речь и речевое общение

Тема: «Из-за леса, из –за гор» Задачи: вовлекать в диалог, побуждать высказываться из личного опыта, сочинять творческий рассказ по скороговорке используя схемы, подбирать определения к слову, развивать дикцию, уточнять и закреплять правильное произношение звуков «ц», «ч» изолированно и в словах.

2. Двигательная деятельность (У) По плану инструктора ФИЗО

3. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) Тема: «Дом мы строим из камней»-модульная аппликация в технике мозаика.

Деятельность в режимных моментах

Утренняя гимнастика вместе с родителями.

Побеседовать на тему: «Подозрительные предметы» » учить правилам безопасного поведения.

Предложить детям рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Причины возникновения пожара». Закреплять меры личной безопасности.

Предложить детям поиграть в игру «Отгадай – ка» Цель: закреплять знания о перелетных птицах. Предложить рассмотреть иллюстрации зимующие и перелетные. Цель: учить узнавать и называть зимующих и перелетных.

«Веселые клеточки» Цель: закрепляем умения ориентироваться на листе бумаги, соотносить образец и свой рисунок, сравнивать находить и исправлять свои ошибки.

Предложить детям игровое упражнение: «Закончи предложение», «Кому, что нужно для работы». Цель: вызвать интерес к разным профессиям, воспитывать уважение к людям профессионалам. Игровое упражнение: «Опиши, какая (какой), что делает?» Цель: расширять словарный запас детей, поиск соответствующих понятий.

Предложить просмотр мультфильма «Серебряное копытце» - вызвать положительно-эмоциональный отклик у детей, развивать интерес к коллекционированию.

Прыжки через скакалку. Цель: закрепить технику перепрыгивания через скакалку.

Предложить детям «Загадки, пословицы, поговорки на тему «Пожарная безопасность» Развивать логическое мышление.

Рекомендации родителям: Побеседовать с детьми о мерах профилактики вирусной инфекции.

Наш день сегодня 9 апреля

Непосредственно-образовательная деятельность

1.Музыкальная деятельность

2.Развитие математических представлений

Тема № 30.Задачи:упражнять в устном счете прямом и обратном порядке на числах до девяти включительно; развивать произвольное запоминание, способность оперировать с числовым рядом в уме;учить делить квадрат на восемь равных частей, сравнивать часть и целое;развивать произвольное внимание, умение договариваться взглядом, находить себе пару в игре; показать, как можно составить число четыре их двух меньших; учить отсчитывать из большего количества меньшее; развивать умение согласовывать с партнером ритм и темп при чтении стихотворения вдвоем; формировать умение вычленять существенные признаки описанной ситуации.

3.Реализация программы «Социокультурные истоки»

Речевая игра «Мудрые слова» (стр. 8). Как сказка и поговорка учат мудрости. Вера, надежда, любовь - правила мудрости Первоначальное знакомство с духовнонравственной категорией «Мудрость». Развитие у детей умения слушать и слышать друг друга. Формирование потребности в социальном соответствии. Развитие эмоциональной сферы ребенка

Деятельность в режимных моментах

Утренняя гимнастика вместе с родителями.

Побеседовать с детьми «О волшебных словах» **Цель:** Учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого обращения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.

Предложить просмотр презентации «Весна», расширять представление детей, о изменениях в природе.

Предложить игры и упражнения :

«Вчера, сегодня, завтра» **Цель:** закрепить представления детей о настоящем, прошедшем и будущем времени

.Игра: **«Что где находится?»** учить правильно, употреблять предлоги (под, над, за, на, перед).

«Что происходит в природе?» **Цель:** закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. **Ход:** педагог, бросая мяч ребёнку, задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, должен на заданный вопрос ответить.: Тема «Весна»

Провести эксперимент: Почему свечка под стаканом не горит? Зажгите вместе с ребенком свечку. Спросите, как можно её потушить, не задувая. Можно накрыть горящую свечу стаканом. Свеча через какое-то время погаснет, т.к. для горения нужен воздух (кислород).

Опыт «Почему говорят: крепкий, как камень?» - дать представление о том, что камни твёрдые, прочные, крепкие; учить сравнивать качества и свойства камня с другими предметами.

Предложить посмотреть мультфильм «Наследство волшебника Бахрама» - познакомить с работой шахтёра; развивать познавательный интерес; обогащать представление о труде взрослых и словарный запас детей (шахта, шахтёр, добыча).

Игровая ситуация «Звоним 01» - развивать умение звонить в службы безопасности, правильно сообщать пожарным о пожаре.

Рекомендации родителям: Предложить семейное чтение народных пословиц и поговорок о весне.

Наш день сегодня 10 апреля

Непосредственно-образовательная деятельность

1.Художественное конструирование (бумага/природный материал)

Тема: «Фигурки зверюшек и человечков» (продолжение)

Задачи: учить детей изготавливать фигурки зверюшек, человечков, изображая их в движении, наделяя определённым характером, используя любой природный материал(шишки, жёлуди, веточки и др.); развивать воображение, творчество.

2. **Двигательная деятельность** По плану инструктора ФИЗО

3. **Восприятие художественной литературы и фольклора**

Тема: «Серебряное копытце» Задачи: знакомить с творчеством П. Бажова; эмоционально включить в атмосферу «сказа», слушание его живых диалогов, переживание добрых чувств; развивать воображение, умение представить себе сказочного героя и описать его.

Деятельность в режимных моментах

Утренняя гимнастика вместе с родителями.

Побеседовать с детьми: «Огонь – спутник и помощник человека». Цель: показать роль огня в жизни человека, как положительную, так и отрицательную.

Поиграть с детьми:

Дидактическая игра «**Что такое перед нами**» Цель: закрепить знания детей о назначении дорожных знаков.

Д/и "**Живые слова**" развивать дикцию, продолжать формировать представление детей о слоговом составе слова, о словесном составе предложения.

Игра "**Отвечай не зевай**", цель вовлекать детей в диалог, в игровое взаимодействие со сверстниками. Вопросы детям: На чем добирался в д/с? Что пил? Во что обут? Какая цветком твоя куртка? и т.д.

«**Витаминка**». Цель: формировать понятия о здоровом образе жизни.

Предложить игры на развитие мелкой моторики "Собери бусы, Выложи из мозаики".

Почитать П. Бажов «Малахитовая шкатулка»

Побеседовать с детьми на тему: «Собака- друг человека?» - учить детей понимать состояние и поведение животных; знать, что каждое животное обладает своим характером; сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными.

Физкультурный досуг: ходьба приставным шагом, прыжки через предмет, эстафеты между препятствиями.

Игра малой подвижности «Найди и промолчи»

Рекомендации родителям: Вместе с детками лепим по мотивам сказки «Серебряное копытце» П. Бажова.