**33 неделя 27.04- 30.04 «Телевидение» (продолжение)**

**Наш день 27.04.20.**

**1.Познание окружающего мира**

**Тема:**  «Новости с праздника»

**Задачи:** знакомить с разными народами, населяющими нашу страну; учить детей уважать традиции и культуру разных народов.

**Просмотреть с ребенком презентацию**

[**https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/prezentatsiia\_dlia\_detei\_doshkolnogo\_vozrasta\_znakomstvo\_detei\_s\_bytom\_i\_kulturo**](https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/prezentatsiia_dlia_detei_doshkolnogo_vozrasta_znakomstvo_detei_s_bytom_i_kulturo)

**Организуйте игру "Знатоки "**проведение игры по типу телевизионной программы "Что? Где? Когда?, закреплять знания о признаках весны. <https://detskiychas.ru/victorina/victorina_vesna_krasna/>

**Творческая деятельность "Превращение** **коробочки**",продолжать преобразовывать простые коробочки в интересные предметы, и поделки, развивать фантазию , творчество. (телевизор, микрофон, камера и др.) <https://yandex.ru/images/search?text=волшебное%20превращение%20коробочки%20поделка&stype=image&lr=973&source=wiz>

**Организуйте игру «Какое орудие труда лишнее?»** Детям зачитывается название орудий труда для конкретной профессии, дети называют лишние предметы. Например: компьютер, телефон, ручка, **фотокамера. Корректор**: компьютер, ручка, клавиатура**, машина.**

**Наш день 28.04.20.**

**1.Музыкальная деятельность**

**2.Изобразительная деятельность (рисование)**

**3.Знакомство с природой**

**Тема** «Как вести себя на природе»

**Задача:** формировать представления о разнообразии природы России, ее значении в жизни людей, необходимости ее охраны; закладывать основы экологически грамотного и безопасного поведения в природе.

Организуйте игру «Что бывает весной»: актуализировать представления детей о весенних явлениях.

Просмотреть презентацию" Кто живет в воде". [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15380412517688707437&parent-reqid=1586865428276403-123302706527302029800156-production-app-host-man-web-yp-50&path=wizard&text=презентацию"+Кто+живет+в+воде".+для+детей+5-6+лет](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15380412517688707437&parent-reqid=1586865428276403-123302706527302029800156-production-app-host-man-web-yp-50&path=wizard&text=презентацию%22+Кто+живет+в+воде%22.+для+детей+5-6+лет)

Выучите стихотворение «Весенняя гостья» И. Белоусов , воспитывать любовь к родной природе, формировать интерес к поэзии[.](.%20http:/romashka2015.ucoz.com/publ/stikhi_o_vesne/1-1-0-71) <http://romashka2015.ucoz.com/publ/stikhi_o_vesne/1-1-0-71>

Чтение: 1главы из книги Ф. Линдгрен " Карлосон ,который живет на крыше, опять прилетел"

Художественное творчество. "Банка варенья для Карлосона" создание композиции из аппликативных элементов.

**Наш день 29.04.20.**

**1.Речь и речевое общение.**

**Тема:** «Мы знаем родной язык»

**Задачи:** вовлекать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками; закреплять умение образовывать одноструктурные наименования, формы существительных родительного падежа множественного числа,

**3.Изобразительная деятельность (аппликация)**

**Тема:** «Дружные ребята»

**Задачи:** учить оформлять самодельный альбом аппликативными элементами; показать возможности ленточной аппликации (вырезание из бумаги, сложенной гармошкой или четырежды пополам), уточнять её специфику и раскрыть символику; развивать композиционные умения, чувство цвета; воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками и взрослыми.

**Беседа** «Где можно играть», закреплять правила дорожного движения.

**Оформите журнала о жизни детей** "Остаёмся дома"поддерживать инициативу творческую деятельность и самостоятельность.

**Организуйте игры   для развития речи детей, развиваем речь, играя.**

**<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2018/01/28/igry-dlya-razvitiya-rechi-detey-5-6-let>**

**Художественное творчество.**

Предложить рисование , учить передавать в рисунке героев из любимых детских передач.

**Чтение 2главы из книги Ф. Линдгрен " Карлосон** ,который живет на крыше, опять прилетел

**Наш день 30.04.20.**

**1.Развитие математических представлений**

**Задачи:** упражнять в устном счете в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа;

показать независимость числа от направления счета при пересчитывании предметов слева направо или справа налево; учить выстраивать ряд из десяти предметов.

**2.Реализация программы «Социокультурные истоки**

**Организуйте дидактическая игру**: «Отгадай загадку и найди цветок», «Четвертый лишний». Развитие наблюдательности, связной речи, сообразительности. Умение применять полученные знания в игре.

**Организуйте дидактическая игру «**Волшебный мешочек**»-**развивать умение определять на ощупь, что находится в мешочке и рассказывать о его назначении.

**Волшебные превращения пластиковой бутылки из бросового материала** в формате телепрограммы "Очумелые ручки". [https://yandex.ru/images/search?text=Волшебные%20превращения%20пластиковой%20бутылки%20из%20бросового%20материала%20в%20формате%20телепрограммы%20"Очумелые%20ручки".&stype=image&lr=973&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=Волшебные%20превращения%20пластиковой%20бутылки%20из%20бросового%20материала%20в%20формате%20телепрограммы%20%22Очумелые%20ручки%22.&stype=image&lr=973&source=wiz)

**Организуйте с детьми "Простые опыты и эксперименты** ",учить детей делать выводы на основе опытов. [https://www.center-sozvezdie.ru/journal/prostye-opyty-i-eksperimenty-dlya-doshkolnikov.html](%20https:/www.center-sozvezdie.ru/journal/prostye-opyty-i-eksperimenty-dlya-doshkolnikov.html)