

33 неделя 27.04- 30.04 «Телевидение» (продолжение)

Наш день 27.04.20.

1.Познание окружающего мира

Тема: «Новости с праздника»

Задачи: знакомить с разными народами, населяющими нашу страну; учить детей уважать традиции и культуру разных народов.

Просмотреть с ребенком презентацию

https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/prezentatsiia_dlia_detei_doshkolnogo_vozrasta_znakomstvo_detei_s_bytom_i_kulturo

Организируйте игру "Знатоки "проведение игры по типу телевизионной программы "Что? Где? Когда?", закреплять знания о признаках весны. https://detskiychas.ru/victorina/victorina_vesna_krasna/

Творческая деятельность "Превращение коробочки",продолжать преобразовывать простые коробочки в интересные предметы, и поделки, развивать фантазию , творчество. (телевизор, микрофон, камера и др.)

<https://yandex.ru/images/search?text=волшебное%20превращение%20коробочки%20поделка&stype=image&lr=973&source=wiz>

Организируйте игру «Какое орудие труда лишнее?» Детям зачитывается название орудий труда для конкретной профессии, дети называют лишние предметы. Например: компьютер, телефон, ручка, **фотокамера. Корректор:** компьютер, ручка, клавиатура, **машина.**

Наш день 28.04.20.

1.Музыкальная деятельность

2.Изобразительная деятельность (рисование)

3.Знакомство с природой

Тема «Как вести себя на природе»

Задача: формировать представления о разнообразии природы России, ее значении в жизни людей, необходимости ее охраны; закладывать основы экологически грамотного и безопасного поведения в природе.

Организируйте игру «Что бывает весной»: актуализировать представления детей о весенних явлениях.

Просмотреть презентацию " Кто живет в воде".

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15380412517688707437&parent-reqid=1586865428276403-123302706527302029800156-production-app-host-man-web-yp-50&path=wizard&text=презентацию"+Кто+живет+в+воде".+для+детей+5-6+лет](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15380412517688707437&parent-reqid=1586865428276403-123302706527302029800156-production-app-host-man-web-yp-50&path=wizard&text=презентацию)

Выучите стихотворение «Весенняя гостья» И. Белоусов , воспитывать любовь к родной природе, формировать интерес к поэзии. http://romashka2015.ucoz.com/publ/stikhi_o_vesne/1-1-0-71

Чтение: 1главы из книги Ф. Линдгрэн " Карлосон ,который живет на крыше, опять прилетел"

Художественное творчество. "Банка варенья для Карлосона" создание композиции из аппликативных элементов.

Наш день 29.04.20.

1.Речь и речевое общение.

Тема: «Мы знаем родной язык»

Задачи: вовлекать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками; закреплять умение образовывать одноструктурные наименования, формы существительных родительного падежа множественного числа,

3.Изобразительная деятельность (аппликация)

Тема: «Дружные ребята»

Задачи: учить оформлять самодельный альбом аппликативными элементами; показать возможности ленточной аппликации (вырезание из бумаги, сложенной гармошкой или четырежды пополам), уточнять её специфику и раскрыть символику; развивать композиционные умения, чувство цвета; воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками и взрослыми.

Беседа «Где можно играть», закреплять правила дорожного движения.

Оформите журнала о жизни детей "Остаёмся дома"поддерживать инициативу творческую деятельность и самостоятельность.

Организуйте игры для развития речи детей, развиваем речь, играя.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2018/01/28/igry-dlya-razvitiya-rechi-detey-5-6-let>

Художественное творчество.

Предложить рисование, учить передавать в рисунке героев из любимых детских передач.

Чтение 2 главы из книги Ф. Линдгрэн " Карлосон", который живет на крыше, опять прилетел

Наш день 30.04.20.

1. Развитие математических представлений

Задачи: упражнять в устном счете в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; показать независимость числа от направления счета при пересчитывании предметов слева направо или справа налево; учить выстраивать ряд из десяти предметов.

2. Реализация программы «Социокультурные истоки»

Организуйте дидактическую игру: «Отгадай загадку и найди цветок», «Четвертый лишний». Развитие наблюдательности, связной речи, сообразительности. Умение применять полученные знания в игре.

Организуйте дидактическую игру «Волшебный мешочек»-развивать умение определять на ощупь, что находится в мешочке и рассказывать о его назначении.

Волшебные превращения пластиковой бутылки из бросового материала в формате телепрограммы "Очумелые ручки".

[https://yandex.ru/images/search?text=Волшебные%20превращения%20пластиковой%20бутылки%20из%20бросового%20материала%20в%20формате%20телепрограммы%20"Очумелые%20ручки".&stypе=image&lr=973&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=Волшебные%20превращения%20пластиковой%20бутылки%20из%20бросового%20материала%20в%20формате%20телепрограммы%20)

Организуйте с детьми "Простые опыты и эксперименты", учить детей делать выводы на основе опытов. <https://www.center-sozvezdie.ru/journal/prostye-opyty-i-eksperimenty-dlya-doshkolnikov.html>