

**34 неделя с 6.05.- 8.05.20. Тема «Моя страна»
Наш день Среда 6.05.20**

1. Речь и речевое общение

Тема: «Кремлёвские звёзды»

Задачи: расширить представление о Москве; вовлекать в дружескую беседу; побуждать высказываться на темы из личного опыта; учить строить тексты-описания; образовывать формы одушевлённых существительных винительного падежа множественного числа; обогащать словарь образными словами и выражениями; развивать дикцию.

2. Двигательная деятельность (У) По плану инструктора ФИЗО

3. Изобразительная деятельность (лепка) по плану специалиста по изо (на сайте)

Просмотр презентации «Моя Родина – Россия» познакомить с картой России, российской государственной символикой (флаг, герб, гимн), обобщить сведения, полученные ими в течение года. <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/rossiia-rodina-moia-1>

Слушание фронтовых песен - развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, воспитывать чувство гордости за свой народ. <https://ruq.hotmo.org/collection/327>

«Продолжи узор по клеточкам» - развитие графических навыков

Словарная работа. Объяснить детям значение слов и словосочетаний: «под- виг», «победа», «героический посту- пок», «защитник»,

Чтение стихотворения Е. Благиной «Шинель» <https://stihi.deti.guru/shinel-2/>

Заучивание стих. П.Воронько «День Победы» - учить декламировать стихотворение, выбирать средства выразительности в соответствии с содержанием произведения.

«День Победы» (П. Воронько)

Спать легли однажды деды -

Окна все затемнены,

А проснулись на рассвете -

В окнах свет, и нет войны!

Можно больше не прощаться,

И на фронт не провожать,

И налётов не бояться,

И ночных тревог не ждать.

Люди празднуют Победу!

Весть летит во все концы:

С фронта едут, едут, едут

Наши деды и отцы!

И смешались на платформах

С шумной радостной толпой

Сыновья в военных формах,

И мужа в военных формах.

И отцы в военных формах.

Что с войны пришли домой.

Здравствуй воин-победитель,

Мой товарищ, друг и брат,

Мой защитник.

Мой спаситель - Красной Армии солдат!

Рассматривание иллюстраций о ВОВ – учить понимать основную идею, выделять средства выразительности, развивать познавательный интерес

<https://www.liveinternet.ru/users/rosinka7304/post326994434>

Наш день Четверг 7.05.20

1.Музыкальная деятельность По плану муз. рук.

2.Развитие математических представлений Тема № 34.

Задачи: уточнить понимание независимостей числа от цвета предметов, размера, расстояния между ними, формы расположения и от направления счета; закреплять понимание способов составления числа 5 из двух меньших чисел; развивать умение согласовывать с партнером ритм и темп при чтении знакомых стихотворений вдвоем, втроем; учить при ответе на вопросы «Сколько всего?» и «Какой по счету?» пользоваться соответственно количественными и порядковыми числительными; определять вес предметов (развивать барическое чувство), «тяжелее-легче», «самый тяжелый-самый легкий» (выстраивать сериационный ряд из трех различных по весу предметов).

3.Реализация программы «Социокультурные истоки»

Тема: «МУДРЫЕ ЛЮДИ» Мудрость рядом с нами.

Беседа с детьми на тему «Кого в вашей семье можно назвать мудрым?» на основе русских народных сказок «Пастушья дудочка» (стр. 17-21), «Названный отец» (стр. 22- 26), пословиц (стр. 4, 7, 16) и личного опыта детей

Дальнейшее освоение духовнонравственной категории «Мудрость».

Воспитание у детей доброго, уважительного отношения к родителям, бабушкам и дедушкам.

Беседа: «Символы Победы - ордена, медали и знамена» - познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ.

<https://www.youtube.com/watch?v=5Nxbq7Frzoc>

Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш» - учить характеризовать средства музыкальной выразительности, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, расширять

словарь <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8211004598094509203&text=%D0%A1%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B8%20%D0%A4.%20%D0%A8%D1%83%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%82%20C2%AB%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%88%C2%BB&path=wizard&parent-reqid=1588583237577113-677916923955113461100291-prestable-app-host-sas-web-yp-222&redircnt=1588583247.1>

«**Вырежи по контуру**» - совершенствовать технику работы с ножницами, аккуратность.

«**Мой домашний адрес**» - повторить

Чтение рассказа С. Баруздина «За Родину!» из книги «Шел по улице солдат» https://bookscafe.net/read/baruzdin sergey-shel_po_ulice_soldat-54206.html#p2

Беседа «Если с другом вышел в путь» - формировать дружеские взаимоотношения, учить вместе, играть, трудиться, заниматься.

Познакомить детей с пословицами. Объясните значение пословицы. «*Мир строит, а война разрушает*».

Настольно-печатные игры по желанию

Наш день Пятница 8.05.20

1.Художественное конструирование (бумага/природный материал)

Тема: «Декоративное панно». Задачи: учить детей работать с соломой: нарезать полосу соломы квадратиками, прямоугольниками, ромбиками; как вырезать из соломенных полотнищ разные формы, фигурки, нарисовав их контур на кальке; чертить схему будущей работы и использовать её как план в изготовлении панно; развивать воображение, творчество

2.Двигательная деятельность По плану инструктора ФИЗО

3.Восприятие художественной литературы и фольклора

Тема: «Лучше нет родного края»

Задачи: формировать представление об образе Родины, родного края; наполнить их значимым эмоционально-насыщенным содержанием; развивать умение вслушиваться в слова, понимать их значение.

Беседа о подвигах детей в годы войны – познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам-героям. <https://www.youtube.com/watch?v=1rbgO2HLFv4>

Познакомить детей с ветеранами ВОВ, которые проживают в нашем городе; воспитывать положительное отношение к воинам-героям.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5938173327685784733&text=%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D0%B2%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1588584534216350-8752771897688242900199-production-app-host-man-web-yp-55&redircnt=1588584563.1>

Рассматривание семейных фотографий прадедушек и прабабушек, воевавших на фронте или работающих в тылу во время войны. **Можно сделать фото с портретом.**

Просмотр мультфильма «Солдатская сказка», обсуждение.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1938216948393391229&text=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80+%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0+%C2%AB%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%C2%BB%2C+%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%83%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5>