

**34 неделя с 12.05.- 15.05.20. Тема «Моя страна», «День победы»
Наш день Вторник 12.05.20**

1. Музыкальная деятельность

По плану музыкального руководителя

2. Изобразительная деятельность (рисование)

По плану инструктора ИЗО

3. Знакомство с природой Тема: «Чистый город»

Задача: формировать основы экологически грамотного поведения на основе понимания закономерностей природы.

Беседа о том, как провели выходные дни: развивать желание рассказывать о своих впечатлениях, слушать друг друга, не перебивать.

Беседа: « Наши ветераны».

Цель: воспитывать уважение и гордость за наших победителей.

Слушание Тухманов «День Победы», В.Лебедев-Кумач «Священная война».

Учить вырезать цветы разной формы из бумажных квадратов.

Занимательные диктанты и игровые упражнения на развитие мелкой моторики, ориентировки на листе бумаги и подготовки руки к письму.

Рассматривание семейных фотографий прадедушек и прабабушек, воевавших на фронте или работавших в тылу во время войны.

Познакомить детей с пословицами о войне.

Закреплять навыки прыжков через короткую скакалку

Рассматривание открыток из серии «День победы»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13107990737151474030&text=%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1589217694763451-989189222397357220600174-production-app-host-vla-web-yp-315&redircnt=1589217730.1>

Наш день 13.05.20

1. Речь и речевое общение Тема: День Победы!!

Задачи: Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям; Побуждать детей, уважительно относиться к подвигу наших солдат.

2. Двигательная деятельность (У) По плану инструктора ФИЗО

3. Изобразительная деятельность (лепка) по плану специалиста по изо на сайте ДОУ

Беседа: «Моя Родина – Россия» упорядочить, закрепить информацию детей о России; формировать чувство любви к Родине; воспитывать уважение и интерес к родному языку.

КГН - формировать умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), убирать за собой посуду, благодарить за еду.

Рассматривание изображений животных в атласах и на открытках – расширять знания детей об обитании животных.

Рассмотреть карту России – расширять знания детей

ИКТ «Мир зверей» - развитие логики, памяти, мышления.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5565392015914593202&text=%C2%AB%D0%9C%D0%B8%D1%80%20%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B9%C2%BB%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0>

<https://www.yandex.ru/games/catalog/production-app-host-sas-web-yp-189/?parent-reqid=1589216918681721-1641515895020101679800251-production-app-host-sas-web-yp-189&redircnt=1589216945.1>

Режиссерские игры с вылепленными фигурками на макете зоопарка.

Любимые игры детства бабушек и дедушек.

Д/и: «Исправь ошибку» **Бабушка** летает около цветка. **Лук** ползет по веточке. **Пила** летит и жужжит. **Воробей** залез в муравейник. **Самовар** укусил Машу.

Составление фигур животных из палочек.

Работа с раскрасками - развивать у детей самостоятельность и аккуратность.

Строительные игры по замыслу детей - развивать конструктивные навыки детей, творческую деятельность, смекалку, воображение.

Наш день 14.05.20

1.Музыкальная деятельность По плану муз. рук.

2.Развитие математических представлений

Тема № 35.Задачи: уточнить понимание независимостей числа от цвета предметов, размера, расстояния между ними, формы расположения и от направления счета; учить при ответе на вопросы «Сколько всего?» и «Какой по счету?» пользоваться соответственно количественными и порядковыми числительными; определять вес предметов (развивать барическое чувство), «тяжелее-легче», «самый тяжелый-самый легкий» (выстраивать сериационный ряд из трех различных по весу предметов).

Беседа: «Москва – столица нашей Родины»- расширять представления о родной стране.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=981478706262186747&text=презентация+москва+столлица+россии+для+дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1589213483394868-1427829232611901649600291-production-app-host-vla-web-yp-148&redircnt=1589213491.1>

Чтение одноименного стихотворения Ф. Глинки – вызвать эмоциональный отклик на поэтическое описание Москвы.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6884402043034089138&text=%D0%A4.%D0%93%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%BE+%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B5>

Слушание песни М.Дунаевского «Моя Москва».

<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%A1%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8+%D0%9C.%D0%94%D1%83%D0%BD%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%C2%AB%D0%9C%D0%BE%D1%8F+%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0%C2%BB>

Сооружение их конструктора макет Кремля – обыгрывание.

Наш день 15.05.20

1.Художественное конструирование (бумага/природный материал)

Тема: «Декоративное панно» (продолжение)

Задачи: учить детей работать с соломой: нарезать полосу соломы квадратиками, прямоугольниками, ромбиками; как вырезать из соломенных полотниц разные формы,

фигурки, нарисовав их контур на кальке; чертить схему будущей работы и использовать её как план в изготовлении панно; развивать воображение, творчество.

2. Двигательная деятельность По плану инструктора ФИЗО

3. Восприятие художественной литературы и фольклора

Тема: «Город чудный, город древний»

Задачи: Расширять представления детей о Москве – столице России. Вызывать у детей эмоциональный отклик на поэтическое описание Москвы, интерес к столице России.

Познакомить с пословицами и поговорками, отражающими отношение людей к столице.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12238754043163984075&text=%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D1%83%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&path=wizard&parent-reqid=1589216675167997-692793601227769116400239-production-app-host-vla-web-yp-42&redircnt=1589216702.1>

Беседа о том, как нужно беречь и украшать свой город к праздникам – воспитывать чувство патриотизма.

КГН - формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.

Рассматривание альбома «Костюмы народов» - формировать умение детей внимательно рассматривать национальные костюмы (татарский, русский, чувашский, марийский, и. д.).

<https://www.youtube.com/watch?v=MaMdhD4u67s>

Дид. игра «Можно – нельзя, правильно – неправильно» - формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге и в транспорте.