**Тема: «Безопасное поведение – дома, на улице, в природе» с 18.05. - 22.05.20.**

**Наш день 18.05.20.(понедельник)**

**1.Познание окружающего мира**

**Тема: «**Как вести себя на природе?»

**Задачи:** Формировать представления о разнообразии природы России, о ее значении в жизни людей, о необходимости ее охраны; закладывать основы экологически грамотного и безопасного поведения в

природе <https://pickimage.ru/detskie-risunki/wishes/pravila-povedeniya-v-lesu/>

**Беседа** «Как вести себя при встрече с незнакомыми людьми», закреплять правила поведения, и выполнять их.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9673095068664597948&text=как%20вести%20при%20встречи%20с%20незнакомыми%20людьми%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1589706755507229-715256678753200583100199-production-app-host-man-web-yp-191&redircnt=1589706762.>

**Чтение** И.Серякова «Улица, где все спешат», учить отвечать на вопросы по прочитанному.

**Ситуативный** разговор о правилах поведения. Во время выхода на прогулку учиться спускаться по лестнице не спеша.<https://cyberpedia.su/16xc8ed.html>

**Заучивание стихотворений** «Если я сорву цветок», «Здравствуй, лес, дремучий лес» С. Погорельского;

**Дидактические игры:**

«Что где лежит»

«Каждой вещи свое место»

**Дидактические игры:**«Можно – нельзя», «Отбери опасные предметы»

**Дидактические игры**: «Правильно-неправильно поступают люди»,

**Наш день 19.05.20.(вторник)**

**1.Музыкальная деятельность**

**2.Изобразительная деятельность (рисование)**

**3.Знакомство с природой**

1. **Тема:** Знатоки правил безопасности.
2. **Задачи:** Продолжать формировать представления дошкольников о безопасности поведения в различных ситуациях.
3. Обобщить имеющиеся знания и навыки безопасного поведения по основным разделам «Пожарная безопасность», «Здоровье человека», «Ребёнок и другие люди»,«Ребёнок и дорога», «Службы  спасения».

**Беседа:**«Колючие опасности», рассматривание иллюстраций «Как избежать опасностей», «Опасные предметы»

**Чтение стихотворений**: «На земле исчезают цветы» Е. Карасев, «Если вы в лес пришли гулять» Н. Рыжова, учить понимать прочитанное <https://mdou142.edu.yar.ru/vospitateli_sovetuyut/semennikova/krasnaya_kniga.pdf>

**Загадывание загадок** про опасные предметы, развивать логическое мышление.

**Опыт «Солнце высушивает предметы» -** выявить способность солнца нагревать предметы.

Материал: кукольная одежда, мяч, лейка.

Ход опыта: повесить на солнечном участке мокрое кукольное белье, понаблюдать, как быстро оно высохнет; намочить песочек и понаблюдать, как за время прогулки он высохнет.

**Дидактическая игра «Подскажи словечко» -**развивать находчивость, быстроту реакции.  начинаете фразу, а дети заканчивают ее. Кто ошибается, тот отдает фант. Выигрывает тот, кто сохранит все фанты. У стрекозы прозрачные крылышки, а у бабочки? *(Цветные, непрозрачные.*Ворона каркает, а сорока? *(Сорока стрекочет.)и т.д*

**Проблемная ситуация** «Ты остался дома один, что ты будешь делать?», учить детей правилам поведения дома, без взрослых.

**Творческая деятельность**. Совместно с ребенком нарисуйте план своей квартиры и отметить на нем наиболее опасные места.

**Наш день 20.05.20.(среда)**

**1.Речь и речевое общение**

**Тема :** «Скоро лето»

**Задачи:** вовлекать в диалог ,уточнять знания о признаках лета, учить передавать содержание сказки близко к тексту, активизировать предлоги с пространственным значение.

**Беседа**: «Земля наш дом»- рассматривание плакатов «Берегите землю» - рассказывание по плакатам. Чтение стихотворений: «Лес не только для нашей забавы», «Дерево, цветок, трава и птица» А. Берестов

**Опыт «Движение воздуха» -**показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать. Ход опыта. Помашите рукой у лица. Какое ощущение? Подуйте на руки. Что почувствовали? Все эти ощущения вызваны движением воздуха. Вывод: воздух не «невидимка», его движения можно почувствовать. обмахивая лицо.

**Наблюдение за одуванчиками**-рассмотреть внешний вид, сравнить с мать-и –мачехой. **Поговорки и пословицы**: Хороший год по весне видно; Март с водой, Апрель с травой, Май с цветами.

**Загадка.**Горел в траве росистой, фонарик золотистый. Потом померк, потух,и превратился в пух. (Одуванчик.)

**Беседа-рассказ** «Лекарства - друзья или враги?»

Рассматривание лекарств в аптечке и закрепление правил оказания первой помощи при порезах и укусах насекомых.

**Наш день 21.05.20.(четверг)**

**1.Развитие математических представлений**

Задачи: учить преобразовывать неравенство в равенство двумя способами;ориентировке в пространстве без зрительного контроля; обратному счету от пяти на конкретном материале; накомить с числом 0;закреплять знание цифр; упражнять в использовании порядковых числительных при пересчете предметов;учить выкладывать сериационный ряд из пяти предметов по длине (высоте) с разницей в 1 см; различать количественный и порядковый счет (Сколько всего? Какой по счету?).

**2.Реализация программы «Социокультурные истоки**

Беседа с детьми на тему «Кого в вашей семье можно назвать мудрым?» на основе русских народных сказок «Пастушья дудочка» «Названный отец» ,пословиц., и личного опыта детей.

**Чтение рассказа И. Серяков «Улица, где все спешат». Цель:**учить анализировать поступки героев рассказа, иметь своё мнение о прочитанном. <http://ds15raduga.ucoz.ru/novafoto/nova09_2017/skazki_o_pdd.pdf>

**Беседа « Если ребенок потерялся». Цель**Уточнить знания детей о большом городе. Формировать знания о «чужих» и «своих» Объяснить детям, какие опасности могут подстерегать их при контакте незнакомыми людьми. Уточнить знания о домашнем адресе и номере телефона. Объяснить безопасное поведение при контакте с чужими людьми.

**Д/и «Правильно неправильно»** Цель: закрепить знания детей о безопасности на прогулочной площадке.

**Просмотр** [**мультфильмов** «Светофор», из серии «Смешарики](https://yandex.ru/search/?text=мультфильмов%20«Светофор»%2C%20из%20серии%20«Смешарики.%20Азбука%20безопасности%20дорожного%20движения»&clid=2270455&banerid=0201003251%3A1976112042394290860%3A5cb6c05d10b3c4002765071f&win=304&lr=1091). Азбука безопасности дорожного движения» Цель: Закрепить правила безопасного поведения

**Рисование на тему** «Опасные предметы» (запрещающие знаки)

**Наш день 22.05.20.(пятница)**

**1. Художественное конструирование (бумага/природный материал)**

**Тема** «По замыслу»

**Задачи:** предложить детям сделать интересную игрушку или сюжетную композицию (индивидуально или коллективно), используя любой природный материал; развивать воображение и творчество.

**2.Восприятие художественной литературы и фольклора**

**Тема:** «Город чудный, город древний…»

**Задачи:** расширять представления о Москве – столице России; вызывать эмоциональный отклик на поэтическое описание Москвы, интерес к столице; знакомить с пословицами и поговорками, отражающими отношение людей к столице.

**Беседа** «Будем беречь и охранять природу»

**Цель:** воспитывать у детей природоохранное поведение; развитие представления о том, какие действия вредят природе.

**Игровая ситуация** «Звоним 01»

Цель: развивать умение звонить в службы безопасности, правильно сообщать пожарным о пожаре.

**Беседа** о транспорте, о труде водителя. Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя дорожного движения

**Дидактическая игра** «Четвертый лишний»

Назовите лишнего участника дорожного движения:

- грузовик, дом, скорая помощь, снегоуборочная машина.

- легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска.

Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту: автобус, трамвай, грузовик, троллейбус.

**Назовите лишний цвет** светофора: красный, синий, желтый, зеленый.

**Беседа на тему «Огонь - наш друг, огонь -наш враг»** - углублять знания детей о роли огня в жизни человека, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, какие правила противопожарной безопасности необходимо соблюдать.<https://planetadetstva.net/other/ogon-nash-drug-ogon-nash-vrag-zanyatie-v-starshej-gruppe.html>