

Тема: «Безопасное поведение – дома, на улице, в природе» с 18.05. - 22.05.20.

Наш день 18.05.20.(понедельник)

1.Познание окружающего мира

Тема: «Как вести себя на природе?»

Задачи: Формировать представления о разнообразии природы России, о ее значении в жизни людей, о необходимости ее охраны; закладывать основы экологически грамотного и безопасного поведения в

природе <https://pickimage.ru/detskie-risunki/wishes/pravila-povedeniya-v-lesu/>

Беседа «Как вести себя при встрече с незнакомыми людьми», закреплять правила поведения, и выполнять

их.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9673095068664597948&text=как%20вести%20при%20встречи%20с%20незнакомыми%20людьми%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1589706755507229-715256678753200583100199-production-app-host-man-web-yp-191&redircnt=1589706762.>

Чтение И.Серякова «Улица, где все спешат», учить отвечать на вопросы по прочитанному.

Ситуативный разговор о правилах поведения. Во время выхода на прогулку учиться спускаться по лестнице не спеша.<https://cyberpedia.su/16xc8ed.html>

Заучивание стихотворений «Если я сорву цветок», «Здравствуй, лес, дремучий лес» С.

Погорельского;

Дидактические игры:

«Что где лежит»

«Каждой вещи свое место»

Дидактические игры: «Можно – нельзя», «Отбери опасные предметы»

Дидактические игры: «Правильно-неправильно поступают люди»,

Наш день 19.05.20.(вторник)

1.Музыкальная деятельность

2.Изобразительная деятельность (рисование)

3.Знакомство с природой

1. **Тема:** Знатоки правил безопасности.

2. **Задачи:** Продолжать формировать представления дошкольников о безопасности поведения в различных ситуациях.

3. Обобщить имеющиеся знания и навыки безопасного поведения по основным разделам «Пожарная безопасность», «Здоровье человека», «Ребёнок и другие люди», «Ребёнок и дорога», «Службы спасения».

Беседа: «Ключи опасности», рассматривание иллюстраций «Как избежать опасностей», «Опасные предметы»

Чтение стихотворений: «На земле исчезают цветы» Е. Карасев, «Если вы в лес пришли гулять» Н. Рыжова, учить понимать прочитанное

https://mdou142.edu.yar.ru/vospitateli_sovetuyut/semennikova/krasnaya_kniga.pdf

Загадывание загадок про опасные предметы, развивать логическое мышление.

Опыт «Солнце высушивает предметы» - выявить способность солнца нагревать предметы.

Материал: кукольная одежда, мяч, лейка.

Ход опыта: повесить на солнечном участке мокрое кукольное белье, понаблюдать, как быстро оно высохнет; намочить песочек и понаблюдать, как за время прогулки он высохнет.

Дидактическая игра «Подскажи словечко» -развивать находчивость, быстроту реакции. начинаете фразу, а дети заканчивают ее. Кто ошибается, тот отдает фант. Выигрывает тот, кто сохранит все фанты. У стрекозы прозрачные крылышки, а у бабочки? (*Цветные, непрозрачные.* Ворона каркает, а сорока? (*Сорока стрекочет.*))и т.д

Проблемная ситуация «Ты остался дома один, что ты будешь делать?», учить детей правилам поведения дома, без взрослых.

Творческая деятельность. Совместно с ребенком нарисуйте план своей квартиры и отметить на нем наиболее опасные места.

Наш день 20.05.20.(среда)

1.Речь и речевое общение

Тема : «Скоро лето»

Задачи: вовлекать в диалог ,уточнять знания о признаках лета, учить передавать содержание сказки близко к тексту, активизировать предлоги с пространственным значением.

Беседа: «Земля наш дом»- рассматривание плакатов «Берегите землю» - рассказывание по плакатам. Чтение стихотворений: «Лес не только для нашей забавы», «Дерево, цветок, трава и птица» А. Берестов

Опыт «Движение воздуха» - показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать. Ход опыта. Помашите рукой у лица. Какое ощущение? Подуйте на руки. Что почувствовали? Все эти ощущения вызваны движением воздуха. Вывод: воздух не «невидимка», его движения можно почувствовать, обмахивая лицо.

Наблюдение за одуванчиками-рассмотреть внешний вид, сравнить с мать-и –мачехой.

Поговорки и пословицы: Хороший год по весне видно; Март с водой, Апрель с травой, Май с цветами.

Загадка. Горел в траве росистой, фонарик золотистый. Потом померк, потух,и превратился в пух. (Одуванчик.)

Беседа-рассказ «Лекарства - друзья или враги?»

Рассматривание лекарств в аптечке и закрепление правил оказания первой помощи при порезах и укусах насекомых.

Наш день 21.05.20.(четверг)

1.Развитие математических представлений

Задачи: учить преобразовывать неравенство в равенство двумя способами;ориентировке в пространстве без зрительного контроля; обратному счету от пяти на конкретном материале; накомить с числом 0;закреплять знание цифр; упражнять в использовании порядковых числительных при пересчете предметов;учить выкладывать сериационный ряд из пяти предметов по длине (высоте) с разницей в 1 см; различать количественный и порядковый счет (Сколько всего? Какой по счету?).

2.Реализация программы «Социокультурные истоки

Беседа с детьми на тему «Кого в вашей семье можно назвать мудрым?» на основе русских народных сказок «Пастушья дудочка» «Названный отец», пословиц, и личного опыта детей.

Чтение рассказа И. Серяков «Улица, где все спешат». Цель: учить анализировать поступки героев рассказа, иметь своё мнение о прочитанном.

http://ds15raduga.ucoz.ru/novafoto/nova09_2017/skazki_o_pdd.pdf

Беседа « Если ребенок потерялся». Цель Уточнить знания детей о большом городе.

Формировать знания о «чужих» и «своих» Объяснить детям, какие опасности могут подстергать их при контакте незнакомыми людьми. Уточнить знания о домашнем адресе и номере телефона. Объяснить безопасное поведение при контакте с чужими людьми.

Д/и «Правильно неправильно» Цель: закрепить знания детей о безопасности на прогулочной площадке.

Просмотр мультфильмов «Светофор», из серии «Смешарики. Азбука безопасности дорожного движения» Цель: Закрепить правила безопасного поведения

Рисование на тему «Опасные предметы» (запрещающие знаки)

Наш день 22.05.20.(пятница)

1. Художественное конструирование (бумага/природный материал)

Тема «По замыслу»

Задачи: предложить детям сделать интересную игрушку или сюжетную композицию (индивидуально или коллективно), используя любой природный материал; развивать воображение и творчество.

2.Восприятие художественной литературы и фольклора

Тема: «Город чудный, город древний...»

Задачи: расширять представления о Москве – столице России; вызывать эмоциональный отклик на поэтическое описание Москвы, интерес к столице; знакомить с пословицами и поговорками, отражающими отношение людей к столице.

Беседа «Будем беречь и охранять природу»

Цель: воспитывать у детей природоохранное поведение; развитие представления о том, какие действия вредят природе.

Игровая ситуация «Звоним 01»

Цель: развивать умение звонить в службы безопасности, правильно сообщать пожарным о пожаре.

Беседа о транспорте, о труде водителя. Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя дорожного движения

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Назовите лишнего участника дорожного движения:

- грузовик, дом, скорая помощь, снегоуборочная машина.
- легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска.

Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту: автобус, трамвай, грузовик, троллейбус.

Назовите лишний цвет светофора: красный, синий, желтый, зеленый.

Беседа на тему «Огонь - наш друг, огонь - наш враг» - углублять знания детей о роли огня в жизни человека, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, какие правила противопожарной безопасности необходимо соблюдать. <https://planetadetstva.net/other/ogon-nash-drug-ogon-nash-vrag-zanyatie-v-starshej-gruppe.html>