**Тема недели 25.05. -29.05.20. «Скоро лето» 25.05. -29.05.20**

**Наш день 25.05.20.(понедельник)**

 **1.Познание окружающего мира**

**Тема:** «Ветер - труженик»

**Задачи:** формировать первоначальные представления об источниках энергии.

**Просмотрите и побеседуйте с детьми**  «Как насекомые опыляют цветы"» .<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2139301529970208489&parent-reqid=1590309339957772-672310502409091072600288-production-app-host-vla-web-yp-152&path=wizard&text=рассказать+как+опыляют+насекомые+растения+для+детей+5-6+лет>

 **Организуйте с детьми игру** «Я знаю пять названий растений»… расширять и обогащать знания по данной теме.

**Поиграйте** с детьми в развивающие игры по теме "Насекомые" <https://krdlogoped.blogspot.com/2018/05/v-behaviorurldefaultvmlo.html>

**Д/и «Что могут делать насекомые?» (**летать, прыгать, кусаться, собирать нектар, прятаться, жужжать, пищать, стрекотать.

**Ситуативный** разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков» - выяснить у детей, как можно уберечь себя от солнечного удара

**Наш день 26.05.20.(вторник)**

**1.Знакомство с природой**

**Тема:** «Мы идем на луг»

**Задачи:** знакомить с особенностями луга, отдельными растениями и животными, их взаимосвязью между собой и с окружающей средой; воспитывать бережное отношение к природе.

**Побеседуйте с детьми на тему**  «Вслед за радугой»-закрепите знания детей об основных цветах спектра, умение выделять цвет в предметном окружении, подбирать предметы по цвету.

**Прочитайте** сказку Н. Павловой «Земляничка».<https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/raskazy-dlja-doshkolnikov/raskazy-dlja-detei-3-4-let/pavlova-zemljanichka.html>

Рассмотрите иллюстрации с изображением радуги – закрепить цвета радуги.

**Посмотрите и побеседуйте** по просмотренному мультфильму "Дед Мороз и лето"<https://yandex.ru/search/?text=просмотр%20мультфильма%20дед%20мороз%20и%20лето&clid=2270455&banerid=0201003251%3A1976112042394290860%3A5cb6c05d10b3c4002765071f&win=304&lr=1091>

**Поиграйте с мячом «Подбери слова»** - закрепить согласование имен сущ. с именами прилагательными в роде (Например, летняя – погода, природа, одежда, кепка, песня…).

**Рассмотрите**  иллюстраций с изображением луговых растений – познакомьте с особенностями луга.<https://gardenground.ru/mnogoletnie/lugovye-cvety/>

**Наш день 27.05.20.(среда)**

**1.Речь и речевое общение**

**Тема: «Скоро лето»** (продолжение) **Задачи:** вовлекать в диалог ,уточнять знания о признаках лета, учить передавать содержание сказки близко к тексту, активизировать предлоги с пространственным значением.

**2.Изобразительная деятельность**

**Тема:** «Бабочки летают»Задачи: учить вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и украшать аппликативными или декоративными средствами; развивать чувство формы и цвета, композиционные умения.

**Просмотр видео-презен**. «Скоро лето». [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=192311161886427094&text=видео-презен.%20«Скоро%20лето».&path=wizard&parent-reqid=1590313076160427-360769236791275411400292-production-app-host-vla-web-yp-63&redircnt=1590313081.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=192311161886427094&text=видео-презен.%20)

 **Д/и «Четвертый лишний»** (закрепление признаков лета).

**Д/и «Отгадай загадки**, нарисуй отгадки» (загадки про лето, цветы, солнце, небо, реку)

**Ситуативный разговор** «Роль солнечного света в жизни человека и его влияние на его здоровье», развивать связную речь и логическое мышление.

## Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело», учить понимать текст отвечать на вопрос по прочитанному. [Маргарита Ивенсен](https://allforchildren-ru.turbopages.org/s/allforchildren.ru/poetry/author67-ivensen.php?parent-reqid=1590313858485321-965712439446029462703104-production-app-host-man-web-yp-158&utm_source=turbo_turbo) <https://allforchildren-ru.turbopages.org/s/allforchildren.ru/poetry/summer22.php>

**Наш день 28.05.20.(четверг)**

**1.Развитие математических представлений**

Упражнять в счете в пределах 10, в прямом и обратном порядке, закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших, закрепить знания о последовательности дней недели, времен года, закрепить умение сравнивать два рядом стоящих числа, закрепить умение ориентироваться на плоскости, понимать пространственную терминологию.

**2.Реализация программы «Социокультурные истоки**

Задачи: Формирование потребности в социальном соответствии (на примере жизни близких людей).

 **Организуйте с ребенком ситуативный разговор**  «Соблюдай ПДД!».

**Д/и  «Поймай и раздели**» (слоговой анализ слов: ро-маш-ка,…).

**Игра «Соберём цветы»** (закрепление названий цветов).

 **Организуйте** **д/и «Придумай загадку»** (упражнять детей в придумывании загадок о лете, используя элементы описания природных .

**Организуйте работу в технике обрывной аппликации** «Цветы на лугу» (формировать умение доводить начатое до конца). [https://yandex.ru/images/search?text=обрывной%20аппликации%20«Цветы%20на%20лугу»&stype=image&lr=1091&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=обрывной%20аппликации%20)

 **Наш день 29.05.20.(пятница)**

**1. Художественное конструирование (бумага/природный материал)**

**Тема** «По замыслу» (продолжение) **Задачи:** предложить детям сделать интересную игрушку или сюжетную композицию (индивидуально или коллективно), используя любой природный материал; развивать воображение и творчество.

**2.Восприятие художественной литературы и фольклор**

**Тема:** «Серая звёздочка»

**Задачи:** поддерживать интерес ко всему живому, развивать нравственные чувства; формировать умение представлять себе сказочного героя во всём многообразии его черт; учить воспроизводить содержание целостного фрагмента сказки.

**Беседа:** «Ветер – труженик» - формировать представления о ветре, его роли в жизни человека.

**Экспериментальная деятельность:**«Способность почвы впитывать воду» - актуализировать, систематизировать знания о составе почвы, обсудить, есть ли в почве вода и воздух, помочь сформулировать вывод.

**Игровая ситуация:.«**Когда это бывает?» - закрепить знания детей о временах года.

**Предложите раскраски или нарисуйте вместе с ребенком** «Цветы», «Насекомые»(показать детям как  аккуратно и разными цветами карандашей можно сотворить красоту, раскрашивать аккуратно не выходя за контуры).

**Составьте рассказа по серии сюжетных картинок «Летние забавы».** [https://yandex.ru/images/search?text=серии%20сюжетных%20картинок%20«Летние%20забавы».&stype=image&lr=1091&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=серии%20сюжетных%20картинок%20)

**Поговорите с ребенком о** безопасности «Правила безопасного поведения на воде», «Опасно ли разводить костер в лесу?»[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3161916431130583618&text=«Правила%20безопасного%20поведения%20на%20воде»%2C%20«Опасно%20ли%20разводить%20костер%20в%20лесу%3F»занятие&path=wizard&parent-reqid=1590316930124473-361918113418559181900300-production-app-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3161916431130583618&text=)

1<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13163453835309951519&text=правила%20безопасного%20поведения%20на%20воде%20опасно%20ли%20разводить%20костер%20в%20лесу%20занятие&path=wizard&parent-reqid=1590317094801735-66784782431637089900208-production-app-host-ma>