

Тема недели 25.05. -29.05.20. «Скоро лето» 25.05. -29.05.20

Наш день 25.05.20.(понедельник)

1.Познание окружающего мира

Тема: «Ветер - труженик»

Задачи: формировать первоначальные представления об источниках энергии.

Посмотрите и побеседуйте с детьми «Как насекомые опыляют цветы»»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2139301529970208489&parent-reqid=1590309339957772-672310502409091072600288-production-app-host-vla-web-yp-152&path=wizard&text=рассказать+как+опыляют+насекомые+растения+для+детей+5-6+лет>

Организуем с детьми игру «Я знаю пять названий растений»... расширять и обогащать знания по данной теме.

Поиграйте с детьми в развивающие игры по теме "Насекомые"

<https://krdlogoped.blogspot.com/2018/05/v-behaviorurldefaultvmlo.html>

Д/и «Что могут делать насекомые?» (летать, прыгать, кусаться, собирать нектар, прятаться, жужжать, пищать, стрекотать.

Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков» - выяснить у детей, как можно уберечь себя от солнечного удара

Наш день 26.05.20.(вторник)

1.Знакомство с природой

Тема: «Мы идем на луг»

Задачи: знакомить с особенностями луга, отдельными растениями и животными, их взаимосвязью между собой и с окружающей средой; воспитывать бережное отношение к природе.

Побеседуйте с детьми на тему «Вслед за радугой»-закрепите знания детей об основных цветах спектра, умение выделять цвет в предметном окружении, подбирать предметы по цвету.

Прочитайте сказку Н. Павловой «Земляничка». <https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/raskazy-dlja-doshkolnikov/raskazy-dlja-detei-3-4-let/pavlova-zemljanichka.html>

Рассмотрите иллюстрации с изображением радуги – закрепить цвета радуги.

Посмотрите и побеседуйте по просмотренному мультфильму "Дед Мороз и лето" <https://yandex.ru/search/?text=просмотр%20мультфильма%20дед%20мороз%20и%20лето&clid=2270455&banerid=0201003251%3A1976112042394290860%3A5cb6c05d10b3c4002765071f&win=304&lr=1091>

Поиграйте с мячом «Подбери слова» - закрепить согласование имен сущ. с именами прилагательными в роде (Например, летняя – погода, природа, одежда, кепка, песня...).

Рассмотрите иллюстраций с изображением луговых растений – познакомьте с особенностями луга. <https://gardenground.ru/mnogoletnie/lugovye-cvety/>

Наш день 27.05.20.(среда)

1.Речь и речевое общение

Тема: «Скоро лето» (продолжение) **Задачи:** вовлекать в диалог, уточнять знания о признаках лета, учить передавать содержание сказки близко к тексту, активизировать предлоги с пространственным значением.

2.Изобразительная деятельность

Тема: «Бабочки летают» **Задачи:** учить вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и украшать аппликативными или декоративными средствами; развивать чувство формы и цвета, композиционные умения.

Посмотр видео-презен. «Скоро лето».

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=192311161886427094&text=видео-презен.%20«Скоро%20лето».&path=wizard&parent-reqid=1590313076160427-360769236791275411400292-production-app-host-vla-web-yp-63&redircnt=1590313081.1>

Д/и «Четвертый лишний» (закрепление признаков лета).

Д/и «Отгадай загадки, нарисуй отгадки» (загадки про лето, цветы, солнце, небо, реку)

Ситуативный разговор «Роль солнечного света в жизни человека и его влияние на его здоровье», развивать связную речь и логическое мышление.

Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело», учить понимать текст отвечать на вопрос по прочитанному. Маргарита Ивенсен <https://allforchildren.ru.turbopages.org/s/allforchildren.ru/poetry/summer22.php>

Наш день 28.05.20.(четверг)

1. Развитие математических представлений

Упражнять в счете в пределах 10, в прямом и обратном порядке, закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших, закрепить знания о последовательности дней недели, времен года, закрепить умение сравнивать два рядом стоящих числа, закрепить умение ориентироваться на плоскости, понимать пространственную терминологию.

2. Реализация программы «Социокультурные истоки»

Задачи: Формирование потребности в социальном соответствии (на примере жизни близких людей).

Организуем с ребенком ситуативный разговор «Соблюдай ПДД!».

Д/и «Поймай и раздели» (слоговой анализ слов: ро-маш-ка,...).

Игра «Соберём цветы» (закрепление названий цветов).

Организуем д/и «Придумай загадку» (упражнять детей в придумывании загадок о лете, используя элементы описания природных .

Организуем работу в технике обрывной аппликации «Цветы на лугу» (формировать умение доводить начатое до конца).

<https://yandex.ru/images/search?text=обрывной%20аппликации%20«Цветы%20на%20лугу»&stype=image&lr=1091&source=wiz>

Наш день 29.05.20.(пятница)

1. Художественное конструирование (бумага/природный материал)

Тема «По замыслу» (продолжение) **Задачи:** предложить детям сделать интересную игрушку или сюжетную композицию (индивидуально или коллективно), используя любой природный материал; развивать воображение и творчество.

2. Восприятие художественной литературы и фольклор

Тема: «Серая звездочка»

Задачи: поддерживать интерес ко всему живому, развивать нравственные чувства; формировать умение представлять себе сказочного героя во всём многообразии его черт; учить воспроизводить содержание целостного фрагмента сказки.

Беседа: «Ветер – труженик» - формировать представления о ветре, его роли в жизни человека.

Экспериментальная деятельность: «Способность почвы впитывать воду» - актуализировать, систематизировать знания о составе почвы, обсудить, есть ли в почве вода и воздух, помочь сформулировать вывод.

Игровая ситуация: «Когда это бывает?» - закрепить знания детей о временах года.

Предложите раскраски или нарисуйте вместе с ребенком «Цветы», «Насекомые» (показать детям как аккуратно и разными цветами карандашей можно сотворить красоту, раскрашивать аккуратно не выходя за контуры).

Составьте рассказа по серии сюжетных картинок «Летние забавы».

<https://yandex.ru/images/search?text=серии%20сюжетных%20картинок%20«Летние%20забавы»&stype=image&lr=1091&source=wiz>

Поговорите с ребенком о безопасности «Правила безопасного поведения на воде», «Опасно ли разводить костер в

лесу?» <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3161916431130583618&text=«Правила%20безопасного%20поведения%20на%20воде»%2C%20«Опасно%20ли%20разводить%20костер%20в%20лесу%20занятие&path=wizard&parent-reqid=1590316930124473-361918113418559181900300-production-app->

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13163453835309951519&text=правила%20безопасного%20поведения%20на%20воде%20опасно%20ли%20разводить%20костер%20в%20лесу%20занятие&path=wizard&parent-reqid=1590317094801735-66784782431637089900208-production-app-host-ma>