**Группа №10 среднего дошкольного возраста**

**34 неделя 12.05-15.05 «Праздничная почта»**

**12 мая**

Развитие элементарных математических представлений. **Занятие № 17**

**Рекомендации:** закреплять умение считать на ощупь и на слух, различать и определять форму и величину знакомых предметов. Учить ориентироваться во времени, устанавливать взаимно-однозначные соответствия и транзитивные отношения

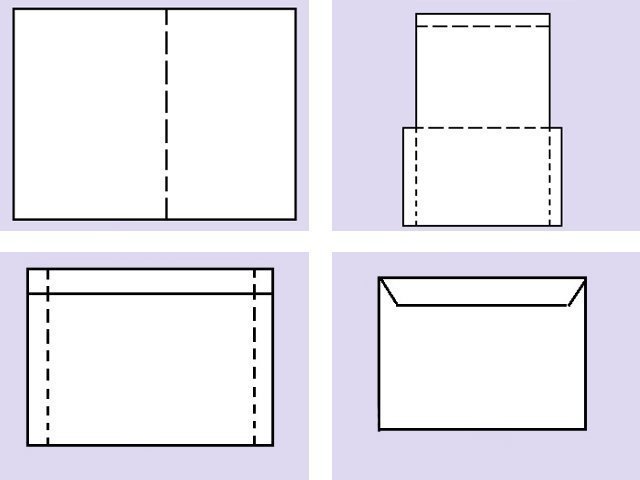
Экспеерементирование. «Ветер по морю гуляет». Вам потребуется: таз с водой, модель парусника (можно сделать бумажный кораблик), трубочка для коктеля.

Взрослый опускает парусник на воду, дует на парус с разной силой. Дети наблюдают за движением парусника. Выясняют, почему плывет лодочка, что ее толкает (ветерок); откуда берется ветер-воздух (мы его выдыхаем). Затем проводится соревнование «Чей парусник быстрее доплывет до другого края». Взрослый обсуждает с детьми, как надо дуть, чтобы парусник быстрее или дольше плыл (набрать больше воздуха и сильно или дольше его выдыхать). Затем взрослый спрашивает у ребенка, почему нет пузырьков воздуха, когда мы дуем на парус (пузырьки образуются, если «вдувать» воздух в воду, и тогда он поднимается из воды на поверхность, возьмите трубочку для коктеля и дайте подуть ребенку).

**13 мая**

Изобразительная деятельность (рисование). **Тема:** «Вот какой у нас салют»

Конструирование из бумаги. **Тема: «**Почтовые конверты»



Беседа по ОБЖ на тему: **«Если дома ты один»** тренировать в запоминании предметов, опасных для жизни и здоровья, рассказывать о последствиях неосторожного обращения с ними.

Дидактическая игра: **«Шаги»**. Играть могут несколько игроков. Договариваются о том, где будет финиш (на расстоянии 7-10 шагов) и обговаривают тему. Например: «Вежливые слова». Шаг можно сделать лишь назвав какое-нибудь вежливое слово. (темы могут быть разные: «Все круглое», «Все горячее», «Ласковые слова для мамы» и т.д.)

## Подвижная игра: «Бег с воздушными шарами»

Для игры понадобится воздушный шарик, который нужно переправить в другой конец комнаты (либо длинного стола), не касаясь его руками. На шарик можно дуть, подталкивать ногами (или локтями, если «забег» проходит на столе), подбородком, носом.

**14 мая**

Восприятие художественной литературы. **Тема**: «Неумейка» Я Аким.

**Рекомендации:** Чтение рассказа Акимова  Якова «Неумейка»

 Интересный рассказ? О ком рассказывается в нем? Где побывал почтальон?

Кто это -  «Неумейка»? Хорошо быть «Неумейкой»?

Беседа по ППБ на тему: **«Осторожно – электроприборы!»** Закрепить представление об электроприборах, и правила поведения во время возгорания.

Дидактичческая игра: **Отгадай по описанию».** Нужно отгадать одушевленный или неодушевленный предмет по описанию.

Например: Дикое животное, живет в лесу, большое, лохматое, любит мед.

Дикое животное, хитрое, рыжое, с пушистым хвостом.

Насекомое с разноцветными крыльями, похожее на цветочек.

Овощ красного цвета, круглый, гладкий, кладут в салат.

Сладкая, маленькая, в красивой бумажке и т.д.

Подвижная игра: **«Сбей кеглю»**-повышать двигательную активность, развивать глазомер. Если нет кеглей, то используйте пластковые бутылочки.

**15 мая**

Изобразительная деятельность (аппликация). **Тема:** «Разноцветные шары»



**Беседа по ПДД на тему:** **«Посмотри налево, посмотри направо».** Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.

Дидактическая игра: **«Что изменилось?»** - ратавьте предметы в ряд. Попросите ребенка внимательн посмотреть на них и запомнить, какие предметы и в каком порядне стоят на столе. Попросите ребенка отвернуться и уберите какой-нибудь предмет или поменяйте местами.

Подвижная игра **«Попади в корзину»-**развивайте ловкость и мекость у ребенка.