

**Группа №10 среднего дошкольного возраста
34 неделя 12.05-15.05 «Праздничная почта»**

12 мая

Развитие элементарных математических представлений. **Занятие № 17**

Рекомендации: закреплять умение считать на ощупь и на слух, различать и определять форму и величину знакомых предметов. Учить ориентироваться во времени, устанавливать взаимно-однозначные соответствия и транзитивные отношения

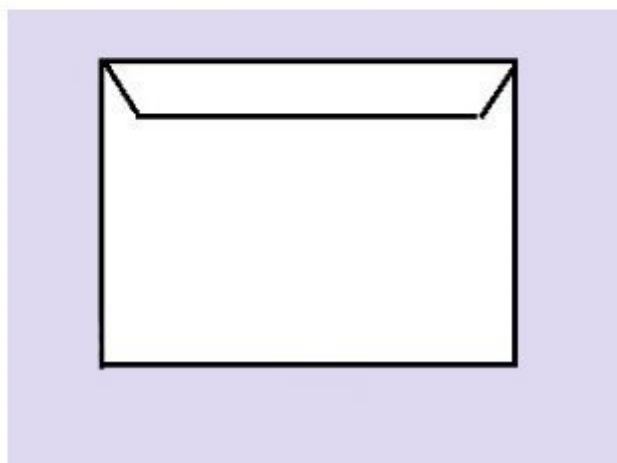
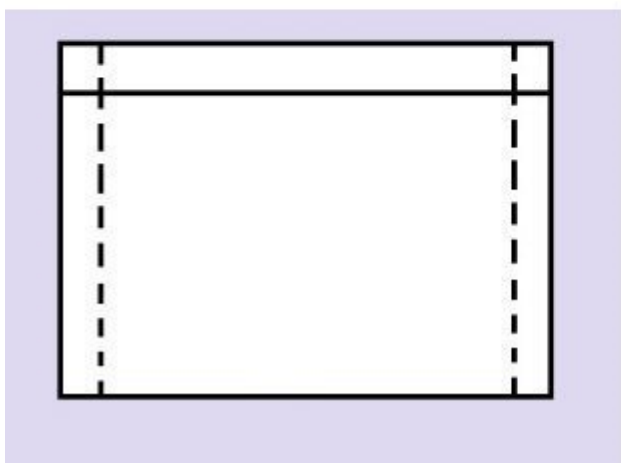
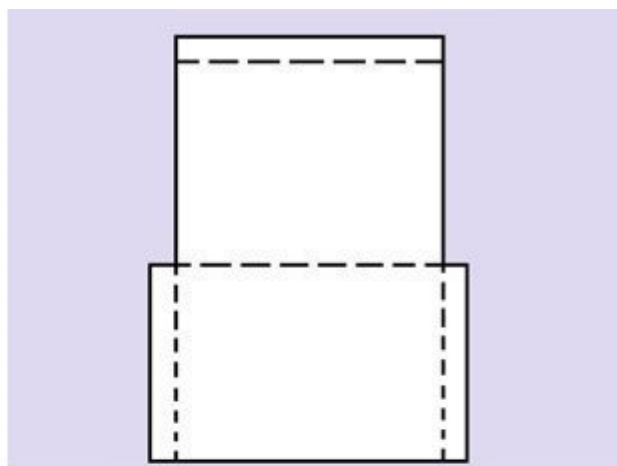
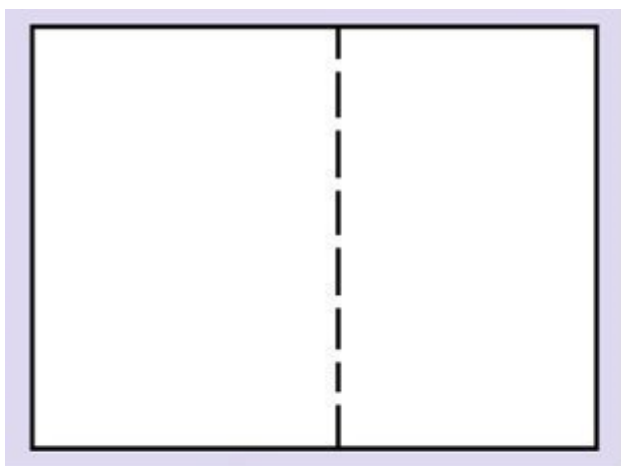
Экспериментирование. «Ветер по морю гуляет». Вам потребуется: таз с водой, модель парусника (можно сделать бумажный кораблик), трубочка для коктейля.

Взрослый опускает парусник на воду, дует на парус с разной силой. Дети наблюдают за движением парусника. Выясняют, почему плывет лодочка, что ее толкает (ветерок); откуда берется ветер-воздух (мы его выдыхаем). Затем проводится соревнование «Чей парусник быстрее доплывет до другого края». Взрослый обсуждает с детьми, как надо дуть, чтобы парусник быстрее или дольше плыл (набрать больше воздуха и сильно или дольше его выдыхать). Затем взрослый спрашивает у ребенка, почему нет пузырьков воздуха, когда мы дуем на парус (пузырьки образуются, если «вдуть» воздух в воду, и тогда он поднимается из воды на поверхность, возьмите трубочку для коктейля и дайте подуть ребенку).

13 мая

Изобразительная деятельность (рисование). **Тема:** «Вот какой у нас салют»

Конструирование из бумаги. **Тема:** «Почтовые конверты»



Беседа по ОБЖ на тему: «Если дома ты один» тренировать в запоминании предметов, опасных для жизни и здоровья, рассказывать о последствиях неосторожного обращения с ними.

Дидактическая игра: «Шаги». Играть могут несколько игроков. Договариваются о том, где будет финиш (на расстоянии 7-10 шагов) и обговаривают тему. Например: «Вежливые слова». Шаг

можно сделать лишь назвав какое-нибудь вежливое слово. (темы могут быть разные: «Все круглое», «Все горячее», «Ласковые слова для мамы» и т.д.)

Подвижная игра: **«Бег с воздушными шарами»**

Для игры понадобится воздушный шарик, который нужно переправить в другой конец комнаты (либо длинного стола), не касаясь его руками. На шарик можно дуть, подталкивать ногами (или локтями, если «забег» проходит на столе), подбородком, носом.

14 мая

Восприятие художественной литературы. **Тема:** «Неумейка» Я Аким.

Рекомендации: Чтение рассказа Акимова Якова «Неумейка»

Интересный рассказ? О ком рассказывается в нем? Где побывал почтальон?

Кто это - «Неумейка»? Хорошо быть «Неумейкой»?

Беседа по ППБ на тему: **«Осторожно – электроприборы!»** Закрепить представление об электроприборах, и правила поведения во время возгорания.

Дидактическая игра: **Отгадай по описанию**. Нужно отгадать одушевленный или неодушевленный предмет по описанию.

Например: Дикое животное, живет в лесу, большое, лохматое, любит мед.

Дикое животное, хитрое, рыжое, с пушистым хвостом.

Насекомое с разноцветными крыльями, похожее на цветочек.

Овощ красного цвета, круглый, гладкий, кладут в салат.

Сладкая, маленькая, в красивой бумажке и т.д.

Подвижная игра: **«Сбей кеглю»**-повышать двигательную активность, развивать глазомер. Если нет кеглей, то используйте пластиковые бутылочки.

15 мая

Изобразительная деятельность (аппликация). **Тема:** «Разноцветные шары»



Беседа по ПДД на тему: «**Посмотри налево, посмотри направо**». Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.

Дидактическая игра: «**Что изменилось?**» - расставьте предметы в ряд. Попросите ребенка внимательно посмотреть на них и запомнить, какие предметы и в каком порядке стоят на столе.

Попросите ребенка отвернуться и уберите какой-нибудь предмет или поменяйте местами.

Подвижная игра «**Попади в корзину**»-развивайте ловкость и меткость у ребенка.