**Группа №12**

**Сидим дома с пользой!**

**Тема недели 12.05- 15.05 «Моя страна»**

**Вторник 12 мая**

**Познание окружающего мира**  **Тема: «Моя страна»**

- **Побеседуйте с ребёнком.**

-Россия – это страна, в которой мы живём.

-Россия занимает первое место по территории среди всех стран мира.

-Какие народы проживают в России?

-Какой город  является столицей нашей  Родины?

-Глава Российского государства – Президент. Скажи, как его зовут  (фамилия, имя, отчество).

- Почему мы называем  Россию Родиной?

- Почему мы зовём Россию Матушкой?

**-Нарисуйте свою малую Родину (**Это могут быть город, дом или улица, семья или друзья.)

**-Д/ игра «Что перепуталось»**  **Цель:** закреплять навыки порядкового счета, развивать зрительное восприятие, память, внимание.

**Среда 13 мая**

**-Развитие математических представлений Тема № 35.Задачи**: уточнить понимание независимостей числа от цвета предметов, размера, расстояния между ними, формы расположения и от направления счета; учить при ответе на вопросы «Сколько всего?» и «Какой по счету?» пользоваться соответственно количественными и порядковыми числительными; определять вес предметов (развивать барическое чувство), «тяжелее-легче», «самый тяжелый-самый легкий»

 (выстраивать сериационный ряд из трех различных по весу предметов).

**-Послушайте с ребёнком гимн России.**

**Помогите ему ответить на вопросы.**

- В каких случаях исполняется гимн России?

- Назови авторов стихов и музыки гимна России.

 Автор пишет о России: священная, любимая, родная.

- Какие из этих слов выражают любовь поэта к Родине?

- Какие слова выражают чувство гордости за Родину?

- Какие поэтические слова нашёл автор, чтобы изобразить величие и бескрайность нашей Родины?

**Предложите ребёнку выучить наизусть одно из стихотворений (по выбору).** <https://www.baby.ru/blogs/post/358848915-196054806/>

**Четверг 14 мая**

**- Просмотр видеоролика «Моя Родина – Россия»**

<https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/rossiia-rodina-moia-1>

-Работа в тетрадях. «Продолжи узор по клеточкам» - развитие графических навыков.

**-Чтение стихотворения З.Александровой «Родина»** Цель: формировать представление об образе Родины, родного края; наполнить их значимым эмоционально-насыщенным содержанием; развивать умение вслушиваться в слова, понимать их значение.

-**Д/Игра**: « Подбери признаки к нашей Родине, России»Родина — какая?(любимая, необъятная, могучая, родная, бескрайняя, беззащитная, прекрасная, богатая, весёлая, огромная, красивая)

**Пятница 15 мая**

**Ознакомление с природой. Тема: «Как вести себя на природе» Задача:** формировать представления о разнообразии природы России, ее значении в жизни людей, необходимости ее охраны; закладывать основы экологически грамотного и безопасного поведения в природе.

-Просмотр видеоролика: «Народы России». Цель: знакомить детей с разными народами, населяющими Россию. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов.

**-Объяснить ребенку значение пословиц** **Пословицы о родном крае**:

-Родной край – сердцу рай.

- Нет в мире краше Родины нашей.

- Всякому мила своя сторона.

-**Игра**  «Что мы делаем не скажем, дружно, весело покажем»-учить детей развивать умение легко выполнять действия, приучать к соблюдению правил в игре.

# Поделка на тему " Моя Страна".

# У кого какие идеи есть?



