

Группа №12

Сидим дома с пользой!

Тема недели 12.05- 15.05 «Моя страна»

Вторник 12 мая

Познание окружающего мира Тема: «Моя страна»

- Побеседуйте с ребёнком.

-Россия – это страна, в которой мы живём.

-Россия занимает первое место по территории среди всех стран мира.

-Какие народы проживают в России?

-Какой город является столицей нашей Родины?

-Глава Российского государства – Президент. Скажи, как его зовут (фамилия, имя, отчество).

- Почему мы называем Россию Родиной?

- Почему мы зовём Россию Матушкой?

-**Нарисуйте свою малую Родину** (Это могут быть город, дом или улица, семья или друзья.)

-**Д/ игра «Что перепуталось»** Цель: закреплять навыки порядкового счета, развивать зрительное восприятие, память, внимание.

Среда 13 мая

-**Развитие математических представлений** Тема № 35. **Задачи:** уточнить понимание независимостей числа от цвета предметов, размера, расстояния между ними, формы расположения и от направления счета; учить при ответе на вопросы «Сколько всего?» и «Какой по счету?» пользоваться соответственно количественными и порядковыми числительными; определять вес предметов (развивать барическое чувство), «тяжелее-легче», «самый тяжелый-самый легкий» (выстраивать сериационный ряд из трех различных по весу предметов).

-**Послушайте с ребёнком гимн России.**

Помогите ему ответить на вопросы.

- В каких случаях исполняется гимн России?

- Назови авторов стихов и музыки гимна России.

Автор пишет о России: священная, любимая, родная.

- Какие из этих слов выражают любовь поэта к Родине?

- Какие слова выражают чувство гордости за Родину?

- Какие поэтические слова нашёл автор, чтобы изобразить величие и бескрайность нашей Родины?

Предложите ребёнку выучить наизусть одно из стихотворений (по выбору).

<https://www.baby.ru/blogs/post/358848915-196054806/>

Четверг 14 мая

- **Просмотр видеоролика «Моя Родина – Россия»**

<https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/rossiia-rodina-moja-1>

-Работа в тетрадах. «Продолжи узор по клеточкам» - развитие графических навыков.

-**Чтение стихотворения З.Александровой «Родина»** Цель: формировать представление об образе Родины, родного края; наполнить их значимым эмоционально-насыщенным содержанием; развивать умение вслушиваться в слова, понимать их значение.

-**Д/Игра:** «Подбери признаки к нашей Родине, России» Родина — какая? (любимая, необъятная, могучая, родная, бескрайняя, незащищенная, прекрасная, богатая, веселая, огромная, красивая)

Пятница 15 мая

Ознакомление с природой. Тема: «Как вести себя на природе» Задача: формировать представления о разнообразии природы России, ее значении в жизни людей, необходимости ее охраны; закладывать основы экологически грамотного и безопасного поведения в природе.

-Просмотр видеоролика: «Народы России». Цель: знакомить детей с разными народами, населяющими Россию. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов.

-Объяснить ребенку значение пословиц Пословицы о родном крае:

-Родной край – сердцу рай.

- Нет в мире краше Родины нашей.

- Всякому мила своя сторона.

-Игра «Что мы делаем не скажем, дружно, весело покажем»-учить детей развивать умение легко выполнять действия, приучать к соблюдению правил в игре.

ПОДЕЛКА НА ТЕМУ " МОЯ СТРАНА". У КОГО КАКИЕ ИДЕИ ЕСТЬ?

