

Группа №12

Тема недели 20.04- 24.04 «Телевидение»

Понедельник 20 апреля

- **Речь и речевое общение** Тема: «Собаки – наши друзья»

Рекомендации родителям: рассказать ребёнку о собаках, какую пользу они приносят, побуждайте к рассказам детей, уточняйте и закрепляйте произношение звуков (с), (ц), учите подбирать слова с этими звуками

- **Беседа** «Вода в жизни человека». Уточните с помощью вопросов знание о значении воды в жизни человека; о необходимости воды для обеспечения здоровья человека, воспитывать бережное отношение к воде, расскажите о важности вовремя закрывать кран, **Чтение** стихотворения Р.Сефа «Баллада о ТВ» (<http://www.nofollow.ru/video.php?c=Jace0GEMbdo>). Рассказать о том, кто делает телевизионные программы (корреспондент, оператор, редактор), обсудите, как долго можно смотреть телевизор детям. **Чтение** 1-й главы из книги А. Линдгрэн «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел». <https://vseskazki.su/astrid-lindgren/karlson-kotoryj-zhivjot-na-kryshe-opyat-priletel.html>

Дидактическая игра «Что за чем» - закреплять знания о частях суток. Вы называете часть суток, например- утро, ребёнок называет следующую часть- день. Или предлагаете разложить по порядку картинки, где изображены свойственные этой части суток действия- делает зарядку, спит, гуляет и т.д.

Познакомить с **пословицей** «Март- с водой, апрель- с травой, а май- с цветами» и объяснить её смысл.

Вторник 21 апреля

- **Познание окружающего мира** Тема: «Телевидение»

Рекомендации родителям: расскажите о профессиях людей, работающих на телевидении, их профессиональными принадлежностями; знакомить с правилами просмотра

- **Аппликация** Тема: «Банка варенья для Карлсона»

Рекомендации родителям: предложите вырезанный из бумаги трафарет банки, предложите заполнить его фруктами или ягодами, покажите, как вырезать элементы из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам, чтобы сразу получалось несколько штук. Пусть ребёнок приклеит вырезанные элементы и закрасит карандашом или мелком оставшееся внутри «банки» белое пространство.

- **Прочитайте ребёнку** 2-ю главу из книги А.Линдгрэн «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел». Предложите нарисовать Карлсона или предложите раскраску на тему произведения.

Беседа «Приветствия» - спросите, знает ли ребёнок, что означает слово «здравствуйте», почему именно это слово выбрано для приветствия? Произошло от слова "здравствовать" и означает пожелание крепкого здоровья. Предложите назвать и другие приветствия, с каким чувством они произносятся?

Дидактическая игра «Хорошо-плохо» - закрепление знаний о правилах поведения в природе. Озвучивайте любое предложение на тему поведения в природе, если оно правильное, т.е. это хорошо, ребёнок хлопает, если «плохо»- топает. Например- можно ломать ветки деревьев в лесу (топает), не шуметь в лесу (хлопает) и т.д.

Среда 22 апреля

- **Развитие математических представлений**

Рекомендации родителям: показать независимость числа от цвета, величины и расстояния между считающимися предметами- предложите посчитать несколько предметов, запомните результат, потом разместите эти предметы по другому- далеко друг от друга или по кругу, пересчитайте, обратите внимание ребёнка, что результат счёта не поменялся. Показать, как можно составить число 5 из двух меньших- например поиграйте в игру «Отгадай» - возьмите 5 небольших предметов, уместающихся в руке (пуговицы, камешки и др), спрячьте их в 2-х руках, например, 1 и 4, ребёнок должен отгадать и назвать, сколько в какой руке. Потом меняйте это количество- 2 и 3, 3 и 2, 4 и 1.

- Предложите дидактическую игру «Это что за насекомое». Ход: сначала взрослый описывает насекомое, ребёнок отгадывает, потом ребёнок описывает, отгадывает взрослый. Можно облегчить это задание, если использовать картинки насекомых и описывать изображённое на них насекомое.

Чтение 3-й главы из книги А.Линдгрэн «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел»
Предложите ребёнку выполнить задания в развивающих тетрадах- печатание по образцу, обведение по точкам, продолжение ряда, выполнение других заданий.

Четверг 23 апреля

- **Восприятие художественной литературы:** Тема «Храбрый мальчик»
http://www.dobrieskazki.ru/skazki_narodnie24.htm

Рекомендации родителям: прочитайте сказку, попросите пересказать сказку, при затруднении помогайте наводящими вопросами, уточните, что понравилось в сказке, какими качествами обладал герой сказки, каким бы хотел быть сам ребёнок.

- **Беседа** о солнце. Уточните представления ребёнка о значении Солнца для всего живого на Земле, о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, световой день становится длиннее

Дидактическая игра «Кому что нужно» - закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу и др. Показываете картинку или называете предмет- фонендоскоп, кастрюля, весы и др, а ребёнок называет профессию.

Чтение 4-й главы из книги А.Линдгрэн «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел»

Беседа «Как у наших ворот, очень важный знак живёт»- вспомнить какие бывают дорожные знаки, рассмотреть их, закреплять правила дорожного движения

Пятница 24 апреля

- **Конструирование** Тема: «Чудесные превращения»

Рекомендации родителям: учить детей конструировать фигурки зверюшек, человечков, изображая их в движении, наделяя определённым характером, используя любой природный материал (шишки, жёлуди, веточки и др.); развивать воображение, творчество.

- **Ознакомление с природой** Тема «Кто живёт в воде»

Рекомендации родителям: знакомить с обитателями водоёмов, их взаимосвязью и приспособленностью к водной среде обитания, воспитывать бережное отношение к водоёмам, как «домам» водных животных и растений

- **Игра** (с мячом) «Земля, вода, воздух» - ведущий бросает мяч и говорит одно из этих 3-х слов, например- воздух, ребёнок бросает мяч обратно, называя птицу. Если «вода» - называет рыбу или обитающее в воде животное, если слово «земля» - наземное животное.

Чтение 5-й главы из книги А.Линдгрэн «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел»

Упражнения на развитие основных видов движения, равновесия, координации- положите на пол скакалку или верёвку, предложите ребёнку пройти по ней.

Дидактическая словесная игра «Наоборот» (подбор антонимов). Взрослый называет слово, ребёнок- противоположное по смыслу. Например- трусливый- смелый, сильный- слабый и т.д.