**Группа №12**

**Тема недели 27.04- 28.04 «Телевидение » (продолжение)**

**Понедельник 27 апреля**

* **Речь и речевое общение** **Тема: «Мы журналисты»**

**Рекомендации родителям:** готовить детей к письменной речи, учить произвольно строить предложения разной грамматической структуры, составлять коллективный рассказ в ситуации письменной речи.

* **Прочитайте ребёнку 6**-ю главу из книги А.Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел».

**Побеседовать на тему** «Когда я стану взрослым», пусть ребёнок расскажет. Кем он хочет быть, какими качествами должен обладать взрослый, а каким будет о, когда вырастет.

**Поиграть в игру** «Отгадай сказку» (по иллюстрациям или словесному обозначению)- цель: закреплять название сказок, развивать память

**Обсуждение** правил безопасного поведения дома, на улице.

**Вторник 28 апреля**

* **Познание окружающего мира Тема: «Новости с праздника»**

**Рекомендации родителям:** формировать представления о разных народах, населяющих нашу страну, учить уважать различные культуры, знакомить с правилами поведения на празднике

* **Лепка «Фигурка спортсмеа»**

**Рекомендации родителям:** предложить целый брусок пластилина, разрезать его стекой на 2 неравные части, большую часть разрезать не до конца- это будут руки и ноги. Из второго цилиндра сформировать голову, дополнить деталями- глаза, нос, обувь, используя коктейльную трубочку сделать штангу, прикрепив с 2- х сторон кусочки пластилина

* **Прочитайте ребёнку 7**-ю главу из книги А.Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше,

опять прилетел». Предложите нарисовать Карлсона или предложите раскраску на тему произведения.

**Беседа** «Опасные ситуации с незнакомыми людьми» (рассматривание иллюстраций по теме) – незнакомец предлагает сладости, спрашивает, где живёт, предлагает покататься на машине и др- пусть ребёнок расскажет о своих действиях- закреплять правила безопасного поведения.

**Дидактическая игра** «Нельзя- можно» -Развивать внимание, закреплять правила безопасного поведения на улице, дома и в детском саду. Взрослый озвучивает ситуацию, ребёнок говорит- «нельзя» или «можно»

**Просмотр** м/ф о ПДД- «Как переходить улицу»

**Среда 29 апреля**

* **Развитие математических представлений**

**Рекомендации родителям:** уточнять понимание отношений между числами в числовом ряду от 0 до 10; закреплять умение составлять число 5 из двух меньших; учить выстраивать ряд из десяти предметов различающихся по длине на 1 см; учить при ответе на вопросы «Сколько всего?» и «Какой по счету?» пользоваться соответственно порядковыми и количественными числительными ;упражнять в различении правой и левой стороны своего тела; закреплять знание дней недели,

* **Беседа** «Электроприборы» - закреплять название, их значении в жизни людей, правила

пользования, обсуждение различных ситуаций

**Чтение** 8-й главы из книги А.Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел»

Предложите ребёнку выполнить задания в развивающих тетрадях- печатание по образцу, обведение по точкам, продолжение ряда, выполнение других заданий.

**Дидактическая игра** «Какая, какой, какое?». Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Например, вы называете предмет- яблоко, ребёнок подбирает прилагательное- красное, сладкое и т д. Или например, называете – ветер, ребёнок подбирает- сильный, холодный и т.д. Потом можно усложнить и наоборот называть определение- прилагательное, а ребёнок придумывает, что может быть таким. Взрослый- холодный. Ребёнок- снег, лёд, ветер и т.д.

**Четверг 30 апреля**

* **Восприятие художественной литературы: Тема: «Кит и кот»** [**http://stihoza.ru/boris-zahoder/kit-i-kot**](http://stihoza.ru/boris-zahoder/kit-i-kot)

**Рекомендации родителям:**  знакомить с новым автором –Б. Заходером; прочитать стихотворение.

На основе стихотворения, поиграйте в игру на образование новых слов с заменой гласного или согласного звука: дом-дым, кот-ком, том-дом и др.

* **Чтение** 9-й главы из книги А.Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел»

Рассказать о предстоящем празднике 1 мая, <https://alegri.ru/prazdnik-v-dome/kalendar-prazdnikov/1-maja-den-vesny-i-truda/detjam-o-prazdnike-1-maja.html>

**Беседа** «Пожарная безопасность дома» Цель: Закрепить знание правил пожарной безопасности; воспитывать осторожное обращение с огнем.

Предложите раскраски по теме «Пожарная безопасность» <https://go.mail.ru/search_images?fr=ps&gp=813091&q=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%B0&frm=web>

**Д/и** «Добавь слово» - упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе; развивать ориентировку в пространстве. Например, взрослый начинает: стол стоит от окна….ребёнок- справа, сзади тебя- диван, а окно…ребёнок – передо мной и т.д.