

Группа №12

Тема недели 27.04- 28.04 «Телевидение » (продолжение)

Понедельник 27 апреля

- **Речь и речевое общение** Тема: «Мы журналисты»

Рекомендации родителям: готовить детей к письменной речи, учить произвольно строить предложения разной грамматической структуры, составлять коллективный рассказ в ситуации письменной речи.

- **Прочитайте ребёнку 6-ю главу** из книги А.Линдгрэн «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел».

Побеседовать на тему «Когда я стану взрослым», пусть ребёнок расскажет. Кем он хочет быть, какими качествами должен обладать взрослый, а каким будет он, когда вырастет.

Поиграть в игру «Отгадай сказку» (по иллюстрациям или словесному обозначению)- цель: закреплять название сказок, развивать память

Обсуждение правил безопасного поведения дома, на улице.

Вторник 28 апреля

- **Познание окружающего мира** Тема: «Новости с праздника»

Рекомендации родителям: формировать представления о разных народах, населяющих нашу страну, учить уважать различные культуры, знакомить с правилами поведения на празднике

- **Лепка «Фигурка спортсмена»**

Рекомендации родителям: предложить целый брусок пластилина, разрезать его стеклой на 2 неравные части, большую часть разрезать не до конца- это будут руки и ноги. Из второго цилиндра сформировать голову, дополнить деталями- глаза, нос, обувь, используя коктейльную трубочку сделать штангу, прикрепив с 2-х сторон кусочки пластилина

- **Прочитайте ребёнку 7-ю главу** из книги А.Линдгрэн «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел». Предложите нарисовать Карлсона или предложите раскраску на тему произведения.

Беседа «Опасные ситуации с незнакомыми людьми» (рассматривание иллюстраций по теме) – незнакомец предлагает сладости, спрашивает, где живёт, предлагает покататься на машине и др- пусть ребёнок расскажет о своих действиях- закреплять правила безопасного поведения.

Дидактическая игра «Нельзя- можно» -Развивать внимание, закреплять правила безопасного поведения на улице, дома и в детском саду. Взрослый озвучивает ситуацию, ребёнок говорит- «нельзя» или «можно»

Просмотр м/ф о ПДД- «Как переходить улицу»

Среда 29 апреля

- **Развитие математических представлений**

Рекомендации родителям: уточнять понимание отношений между числами в числовом ряду от 0 до 10; закреплять умение составлять число 5 из двух меньших; учить выстраивать ряд из десяти предметов различающихся по длине на 1 см; учить при ответе на вопросы «Сколько всего?» и «Какой по счету?» пользоваться соответственно порядковыми и количественными числительными ;упражнять в различении правой и левой стороны своего тела; закреплять знание дней недели,

- **Беседа** «Электроприборы» - закреплять название, их значения в жизни людей, правила пользования, обсуждение различных ситуаций

Чтение 8-й главы из книги А.Линдгрэн «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел»

Предложите ребёнку выполнить задания в развивающих тетрадах- печатание по образцу, обведение по точкам, продолжение ряда, выполнение других заданий.

Дидактическая игра «Какая, какой, какое?». Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Например, вы называете предмет- яблоко, ребёнок подбирает прилагательное- красное, сладкое и т.д. Или например, называете – ветер, ребёнок подбирает- сильный, холодный и т.д. Потом можно усложнить и наоборот называть определение- прилагательное, а ребёнок придумывает, что может быть таким. Взрослый- холодный. Ребёнок- снег, лёд, ветер и т.д.

Четверг 30 апреля

- **Восприятие художественной литературы:** Тема: «Кит и кот» <http://stihoza.ru/boris-zahoder/kit-i-kot>

Рекомендации родителям: знакомить с новым автором –Б. Заходером; прочитать стихотворение. На основе стихотворения, поиграйте в игру на образование новых слов с заменой гласного или согласного звука: дом-дым, кот-ком, том-дом и др.

- **Чтение** 9-й главы из книги А.Линдгрэн «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел» Рассказать о предстоящем празднике 1 мая, <https://alegri.ru/prazdnik-v-dome/kalendar-prazdnikov/1-maja-den-vesny-i-truda/detjam-o-prazdnike-1-maja.html>

Беседа «Пожарная безопасность дома» Цель: Закрепить знание правил пожарной безопасности; воспитывать осторожное обращение с огнем.

Предложите раскраски по теме «Пожарная безопасность»

https://go.mail.ru/search_images?fr=ps&gp=813091&q=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%B0&frm=web

Ди «Добавь слово» - упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе; развивать ориентировку в пространстве. Например, взрослый начинает: стол стоит от окна....ребёнок- справа, сзади тебя- диван, а окно...ребёнок – передо мной и т.д.