

## **Сидим дома с пользой!**

**Тема недели 25.05- 29.05 «Скоро лето»**

**Проводим наблюдение** с детьми за цветущими растениями и обитателями (насекомые) «лугового домика» - беседуем о необходимости бережного отношения к ним .

**-Чтение** сказки Н. Павловой «Земляничка»; сказки Г.-Х. Андерсена «Гадкий утенок»

**-Ежедневно проводите беседы с детьми о ПДД** - закрепить знания о том, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде; о правилах перехода улицы при двустороннем движении; расширять представления об улицах города; закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора.

### **Понедельник 25 мая**

#### **Речь и речевое общение**

**Тема:** «Скоро лето» **Задачи:** вовлекать в диалог, уточнять знания о признаках лета, учить передавать содержание сказки близко к тексту, активизировать предлоги с пространственным значением.

**Беседа** «Летние забавы», «Летние виды спорта» -закрепление знаний о летних играх и забавах.

**Д/игра «Части суток»**- упражнять в умении различать и называть части суток(утро, день, вечер, ночь)

### **Вторник 26 мая**

**Познание окружающего мира** **Тема «Ветер - труженик» задачи:** формировать первоначальные представления об источниках энергии.

**Аппликация** **Тема: «Бабочки летают».** **Задачи:** учить вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и украшать аппликативными или декоративными средствами; развивать чувство формы и цвета, композиционные умения.

**Творческое задание «Сочиним сказку про лето»**-развить творческое воображение, умение сочинять, вербально рисовать образ, действие.

**-Д/и «Отгадай загадки, нарисуй отгадки»** (загадки про лето, цветы, солнце, небо, реку)

### **Среда 27 мая**

**-Развитие математических представлений** **Итоговое занятие «Математическое королевство»**  
Упражнять в счете в пределах 10, в прямом и обратном порядке, закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших, закрепить знания о последовательности дней недели, времен года, закрепить умение сравнивать два рядом стоящих числа, закрепить умение ориентироваться на плоскости

**Работа с ножницами** - вырезывание цветов и листьев для украшения беседки.

**Дидактическая игра ««Когда это бывает?»**- закрепление знаний о временах года.

## Четверг 28 мая

**Чтение сказки Б.Заходера «Серая звёздочка»** **Задачи:** поддерживать интерес ко всему живому, развивать нравственные чувства; формировать умение представлять себе сказочного героя во всём многообразии его черт; учить воспроизводить содержание целостного фрагмента сказки.

**Дидактическое упражнение «Что делают люди летом»** - знать о том, как летом трудятся люди, рассказывать о труде, об отдыхе, отпуске.

**Графический диктант**- приучать руку к письму, закреплять умение ориентироваться на тетрадном листе, воспитывать аккуратность, усидчивость.

## Пятница 29 мая

**Знакомство с природой** **Тема:** «Мы идем на луг»

**Задачи:** знакомить с особенностями луга, отдельными растениями и животными, их взаимосвязью между собой и с окружающей средой; воспитывать бережное отношение к природе.

**Конструирование** - предложить детям сделать интересную игрушку или сюжетную композицию, используя любой природный материал; развивать воображение и творчество.

**Д/И «Придумай загадку»** -упражнять детей в придумывании загадок о лете, используя элементы описания природных явлений.

**-Д/упр. «Назови свой адрес»**- закрепить знание своего адреса, города.

### **Рассказ о правилах поведения при встрече с насекомыми.**

- Насекомые приносят большую пользу, но иногда от них можно пострадать, поэтому необходимо знать, как защищаться от насекомых.

Открытые части тела надо смазывать средствами, отпугивающими насекомых.

Отправляясь в лес, надо надевать длинные брюки и рубашку с длинным рукавом, головной убор.

Если увидели осиное гнездо, наблюдайте за его обитателями издалека, ни в коем случае не трогайте его, иначе осы вылетят и будут жалить.

Если около вас летит пчела, старайтесь быть спокойными, не машите руками, перейдите в другое место.

Если при укусе осталось жало пчелы, то его надо удалить, а ужаленное место протереть содовым раствором.

Встретив на пути муравья, не трогайте его, наблюдайте, что он тащит по дорожке к муравейнику, каковы размер, окраска этого муравья. Наблюдая за муравьями, можно понять, какие удивительные существа эти маленькие муравьишки. Не будешь им мешать, они тебя не укусят.

От комаров надо защищаться, используя мази, отпугивающие насекомых. Наибольшее количество комаров летает вечером, после захода солнца, или утром, после его восхода. Днём комары сидят в густой растительности, дуплах деревьев, трещинках и других убежищах. Но в лесу комары нападают в течении всего дня.

Чтобы избавиться от мух, нельзя оставлять гниющие продукты и нечистоты, которые пригодны для развития личинок мух. Надо соблюдать правила поддержания чистоты дома и на улице.

Опасное насекомое – клещ: он впивается под кожу, и человек может заболеть.

Обязательно осматривайте своё тело, вернувшись с прогулки по лесу или лугу.

Увидев насекомых на природе, наблюдайте за ними, но не берите в руки: вы можете навредить насекомому и сами пострадать от его укусов.