

Тема недели 06.04- 10.04 «Камни и их свойства»

Понедельник 6 апреля

- **Речь и речевое общение Тема: «Сами виноваты»** Прочитать сказку, обсудить содержание, предложить передать содержание в театрализации
- Поиграть в игру «Назови ласково» - учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме. Почитать стихи русских классиков о весне и весенних явлениях. Напомнить ребёнку, как правильно переходить улицу, предложить нарисовать светофор.

Вторник 7 апреля

- **Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Подснежники»**
Предложить из отдельных частей выполнить аппликацию цветка и дорисовать картинку
- **Познание окружающего мира Тема: «Зачем человеку нужны камни»**
Рассказать о разных камнях, их свойствах и использовании в разных сферах
- Почитать рассказ Г.Ладынина «Живой камушек». Беседа «В каком городе ты живешь?» Уточнить название города, разных улиц, рассказать о достопримечательностях, посмотреть их на фото или картинках, закрепить домашний адрес.

Среда 8 апреля

- **Развитие математических представлений** закреплять понимание отношений между числами в числовом ряду от 0 до 10, учить определять и называть предыдущее и последующее к названному числу, учить определять число большее на один и меньше на один названного
- **Реализация программы «Социокультурные истоки» Тема: «Мудрое слово»**
Рассказать на примере русских народных сказок о мудрости и мудрых людях.
- Познакомить со способом получения «мраморной» окраски пластилина- скатать вместе несколько разных по цвету кусочков пластилина, предложить выкладывание простых изображений из пластилиновых шариков. Почитать сказку П.Бажова «Серебряное копытце», посмотреть мультфильм. Беседа «От чего бывают пожары» повторить с детьми, как вести себя во время пожара.

Четверг 9 апреля

- **Восприятие художественной литературы Тема: «Лесные домишки»**
Познакомить с творчеством писателя В. Бианки; расширить представления о том, почему каждая птица вьёт для себя особое гнездо; знакомить с пословицами о любви человека к родному дому.
- Поиграть в игру «Скажи по-другому» (подбор синонимов): весёлый- радостный; грустный-печальный и т.д. Словесная игра «4-й лишний»- развитие логического мышления. Называете 4 предмета, ребёнок должен указать, что лишнее, например: тарелка, чашка, блюдце, стол. (Стол-лишнее, т.к. это мебель, остальное- посуда). Почитайте ребёнку сказку А.С.Пушкина- по его выбору.

Пятница 10 апреля

- **Конструирование** Тема: «Фигурки зверюшек и человечков» Поучить детей выполнять фигурки зверюшек, человечков, используя любой природный материал(шишки, жёлуди, веточки и др)
- **Ознакомление с природой** Тема: «Здравствуй, весна!» Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, весенними изменениями в жизни животных и человека.
- Расскажите ребёнку о предстоящем празднике- День космонавтики, уточните его знания о космонавтах, дополните их, посмотрите мультфильм на эту тему, предложите поиграть в «космонавтов»- распределите роли, подберите атрибуты для игры. Почитайте произведения о комонавтах. Сделайте вместе с ним зарядку- космонавты должны быть здоровые, сильные