**Группа №12**

**Сидим дома с пользой!**

**Тема недели 18.05- 22.05 «Москва-столица»**

## Советы по организации занятий

-Постарайтесь проводить занятия каждый день. Регулярность повышает запоминаемость.

-Выделяйте для занятий по 15 минут для каждого блока. Между ними делайте перерыв для физических игр или гимнастики.

-Оборудуйте по возможности место для занятий так, чтобы на столе не было лишних вещей, игрушек. В правильно организованном рабочем месте ребёнку будет легче сосредоточиться.

**Ежедневно: Обязательно разговаривайте о том,** какое сейчас время года, ищите его признаки в природе, вспомните названия месяцев этого времени года, какой месяц сейчас, какое время года было перед ним и будет после, изменения в природе, которые они с собой принесут и название месяцев.

**Понедельник 18 мая**

Речь и речевое общение **Тема: «Кремлёвские звёзды»**

**Задачи:** расширить представление о Москве; вовлекать в дружескую беседу; побуждать высказываться на темы из личного опыта; учить строить тексты-описания; образовывать формы одушевлённых существительных винительного падежа множественного числа; обогащать словарь образными словами и выражениями; развивать дикцию, артикуляционный аппарат; уточнять произношение звуков (л),(ль), (р), (рь) в связной речи.

**Дид. игра «Вчера, сегодня, завтра»-**продолжать развивать временные представления.

**Работа в рабочих тетрадях «Штриховка»-**подготовка руки к письму.

**Вторник 19 мая**

**Познание окружающего мира**  **Тема: «Москва – столица» Задачи:** знакомить со столицейнашей Родины – Москвой, её основными достопримечательностями; продолжать знакомить с государственной символикой (флагом, гербом).

**-Д/упр. «Назови свой адрес»- з**акрепить знание своего адреса, города.

**-Настольные игры по выбору детей.**

**Среда 20 мая**

**-Развитие математических представлений Тема №36 Задачи**: учить преобразовывать неравенство в равенство двумя способами; ориентировке в пространстве без зрительного контроля; обратному счету от пяти на конкретном материале; знакомить с числом 0; закреплять знание цифр; упражнять в использовании порядковых числительных при пересчете предметов; учить выкладывать сериационный ряд из пяти предметов по длине (высоте) с разницей в 1 см; различать количественный и порядковый счет (Сколько всего? Какой по счету?).

**-Рассматривание иллюстраций «Москва–столица»-**знакомить детей с достопримечательностями столицы России. Расширять кругозор.

**-Вырезаем ножницами по контуру -**совершенствовать умение работать ножницами, вырезать изображение точно ко контуру. Из картона можно вырезать солнышко, ежика, елочку, зайку. А при помощи прищепок можно сделать лучики, иголки, ветки, ушки и и обыграть.

 

**Четверг 21 мая**

**Тема: «Город чудный, город древний…»**

**Задачи:** расширять представления о Москве – столице России; вызывать эмоциональный отклик на поэтическое описание Москвы, интерес к столице; знакомить с пословицами и поговорками, отражающими отношение людей к столице.

**-Чтение** стихов о Москве, знакомство с разными образами Москвы, передаваемые разными авторами.

**-Д/упр.** наразвития мышления  **«**Лабиринт»- с помощью карандаша попросите ребёнка пройти лабиринт и найти выход из него.

**Пятница 22 мая**

**Знакомство с природой** **Тема: «Чистый город»**

**Задача**: формировать основы экологически грамотного поведения на основе понимания закономерностей природы.

**Художественное конструирование Тема: «По замыслу» Задачи:** предложить детям сделать интересную игрушку или сюжетную композицию (индивидуально или коллективно), используя любой природный материал; развивать воображение и творчество.

**-Просмотр мультфильма «Мульти Россия – Москва»**  (YouTube.com сезон 1 серия 21- Добро пожаловать в Россию – цикл коротких познавательных мультфильмов)