**Группа №12**

**Сидим дома с пользой!**

**Тема недели 06.05- 08.05 «Праздник 9 мая»**

**Среда 6 мая**

**-Развитие математических представлений**

**Цель:** закреплять понимание способов составление числа 5 из двух меньших чисел; развивать умение согласовывать с партнером ритм и темп при чтении знакомых стихотворений вдвоем, втроем; учить при ответе на вопросы «Сколько всего?» и «Какой по счету?» пользоваться соответственно количественными и порядковыми числительными; определять вес предметов (развивать барическое чувство), «тяжелее-легче», «самый тяжелый-самый легкий».

**-Беседа:** «**Майские праздники».** Расскажите ребѐнку о том, какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется «День Победы».
 Расскажите о героях Великой Отечественной войны,  рассмотрите иллюстрации в книгах.
Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников.

**-Чтение** рассказа С.Баруздина «Шел по улице солдат»

-Предложите ребёнку выполнить задания в развивающих тетрадях- печатание по образцу, обведение по точкам, продолжение ряда, выполнение других заданий.

**-Дидактическая игра** **«Один - много*»*** -учимся образовывать существительные множественного числа. -Например, вы называете слово- «солдат», ребёнок называет это слово в множественном числе «солдаты». Матрос – матросы. Лётчик – лётчики. Салют – салюты Праздник – праздники. Ветеран – ветераны…

**Четверг 7 мая**

**-Чтение рассказов К.Ушинского «Наше отечество»**

Цель: формировать представление об образе Родины, родного края; наполнить их значимым эмоционально-насыщенным содержанием; развивать умение вслушиваться в слова, понимать их значение.

**-Ознакомление с музыкальными произведениями.**
Послушать вместе с ребенком песни: «День Победы»,»Священная война», «Катюша»-Побеседуйте по содержанию текста.

 **-Выучите стихотворение по выбору:** <https://mamamozhetvse.ru/stixi-k-9-maya-dlya-doshkolnikov-36-luchshix.html>

Совместными усилиями **приготовьте тематические поделки, открытки**для размещения в группе, соц. сетях.

**Пятница 8 мая**

**-Ознакомление с природой. Тема: «Чистый город» -** формировать основы экологически грамотного поведения на основе понимания закономерностей природы. Обсуждение правил поведения в природе.

**Игра** (с мячом) **«Природа и человек»** (например: лес, уголь, нефть, газ существует в природе, а дома, заводы создает человек). - «Что сделано человеком»? или «Что создано природой»?-спрашивает взрослый и бросает мяч. Ребенок ловит мяч и отвечает на вопрос

**Чтение стихотворения Е.Благининой «Шинель»**

- **Упражнение «Скажи по-другому»-**учимся подбирать синонимы. (Смелый - храбрый, отважный, геройский...)

**-Рисование.**  «Салют над городом в честь праздника Победы»-учим передавать с помощью красок разнообразные оттенки салюта.

 **Уважаемые родители: Поздравляем с праздником 9 Мая!**

  **9-го мая** Дома приготовьте праздничный обед, пусть ребёнок поможет вам

- Помните о том, что ваш личный пример, ваше отношение к этому великому событию очень важны для ребёнка.

- Устройте совместный просмотр телевизионных передач (доступных пониманию детей, посвящённые Дню Победы). Поговорите с ребёнком, выясните, как он понял то, о чём говорили и показывали.