

Тема недели на апрель:
«Праздники моей страны-День космонавтики».

Понедельник.

Речь и речевое общение:

Придумать текст по любимой игрушке, передавать содержание текста через выразительные движения;

Рассматривание иллюстраций о космосе в энциклопедиях- развивать познавательную активность.

Д/и по развитию речи: «закончи предложение»- Развивать умение детей делить слова на слоги.

Рассказать детям о Солнце, Солнечной системе, кометах, планетах- дать элементарные представления.

Вторник.

Прочитать рассказ Николая Носова «Фантазеры»- помочь через содержание рассказа осознать отличия фантазии от лжи, дать почувствовать, что фантазии вызывают смех и веселье, а ложь- огорчение и неприятности; обратить внимание на некоторые приемы комического: смешные ситуации, преувеличение, игру слов; развивать способность понимать юмор, фантазировать.

Продолжать учить песни к выпускному балу.

Поиграть в шахматы, познакомить с правилами ходов «королем». Показать на примере как можно ставить «мат» «конем», «пешкой» и «королем» в один ход.

Рассматривание мелких предметов через увеличительное стекло- развивать познавательную активность.

Среда.

Обучение грамоте: Учить произвольно строить предложения разной грамматической структуры; вовлекать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками; учить чувствовать рифму, ориентироваться на звуковую и смысловую форму слова; закреплять умение проводить звуковой и слоговой анализ слова, определять ударный слог, работать над словесным составом предложения; вызывать интерес к письменной речи.

Беседа по ППБ: «Осторожно электроприборы»- Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.

Разделение объектов живой и неживой природы, выяснение по какому признаку это можно сделать - формировать первоначальные представления о различиях объектов живой и неживой природы.

Чтение рассказов М. Пришвина «Светлая капель», «Лягушонок».

«Героические профессии» - дать понятие детям о людях героических профессий, связанных с риском, опасностью. Воспитывать желание стать героями, приходить на помощь людям

Чтение В. Бороздин «Тренировки».

Четверг.

Учить различать твердые, жидкие и сыпучие предметы; знакомить со свойствами разных материалов; уточнять и расширять представления о том, как изменяются разные материалы под воздействием нагревания и охлаждением.

Беседа «Тайга»

Цель: Дать представление о тайге - самом большом лесе Сибири. Формировать представления детей о животных сибирской тайги, растительности.

«Природа и человек»- **цель:** систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.

Учить чувствовать рифму, ориентироваться на звуковую и смысловую форму слова; закреплять умение проводить звуковой и слоговой анализ слова, определять ударный слог, работать над словесным составом предложения; вызывать интерес к письменной речи.

Пятница.

Беседа по ОБЖ: «Работа по ПДД»- Беседа «Опасный перекресток». Д/и «Путешествие по городу». С/р игра «Шоферы».

Экологическая беседа: «народы нашего края»- продолжать знакомить детей с коренными жителями

Рассматривание рисунков ветки березы в вазе, обсуждение, как она изменялась в течении двух недель- развивать наблюдательность, познавательную активность.

«Природные красители».

Программное содержание: развивать интерес к опытно-исследовательской деятельности; Учить видеть «неизвестное в известном», развивать творческое воображение. Практическая работа: опыт с природными красителями, раскрашивание платочков природными красителями по замыслу.

Опыты с изменением формы твердых предметов под воздействием силы, превращение твердого вещества в сыпучее и мягкое состояние, сравнение жидкости по густоте и вязкости – уточнять и расширять представления о том, как изменяются разные материалы под воздействием нагревания и охлаждения.