**Тема недели: «Праздники моей страны». 18.05-22.05**

**Понедельник 18.05**

**Непосредственно- образовательная деятельность**

**Речевое общение**: чтение рассказа «Щедрый ежик»- обогащать представления об отдельных эпизодах в истории нашей страны;

**Социокультурные истоки**: «Книга – праздник Души – традиции праздника» - Итоговое занятие «До свидания д./сад! Здравствуй школа! – беседа о страницах альбома «Мои истоки».

**Совместная деятельность с детьми**

Рекомендовано: Рассматривание и обсуждение фотографий, знакомящих с традициями празднования Дня Победы, праздничных открыток- обогащать впечатления, развивать чувство патриотизма .

Чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники»- обогащать запас литературных произведений.

Создать семейный альбом посвященный памяти прадедушек и прабабушек, воевавших и живших во время ВОВ .

**Вторник 19.05**

**Непосредственно- образовательная деятельность**

**Развитие математических представлений**: Учить соединять две точки на листе бумаги при помощи линейки; продолжать учить пересчитывать в обратном порядке, закреплять название чисел третьего десятка, воспроизводить ритмический рисунок.

**Восприятие художественной литературы и фольклора**: «Горбушка»- формировать начала нравственных и патриотических чувств, приобщать к традиционным российским ценностям; вызывать интерес к истории родной страны.

**Совместная деятельность с детьми**

Чтение стихотворения А. Усачева «День Победы», рисование картинки «Салют».

Составление рассказа о рисунке- развивать связную речь.

**Среда 20.05**

**Непосредственно- образовательная деятельность**

**Обучение грамоте**: «Это праздник со слезами на глазах». Чтение и обсуждение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода»- вовлекать в содержательное общение, воспитывать чувство патриотизма на конкретных примерах.

**Знакомство с природой**: «Мы исследователи природы». Обогащать представления о природе, взаимосвязях живой и неживой природы.

**Совместная деятельность с детьми**

Рекомендовано: чтение рассказа Г. Лагздынь, вылепить кружку конструктивным способом.

**Игра «Волшебные кляксы»**

Учить преобразовывать кляксы в определенные образы.

**Четверг 21.05**

**Непосредственно- образовательная деятельность**

**Познание окружающего мира**: «День Победы». Знакомить с традициями празднования Дня Победы, рассказать о значении этого праздника для нашей страны; воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам.

**Совместная деятельность с детьми**

Рекомендовано: рассматривание изображений салюта на поздравительных открытках- обогащать зрительное впечатление.

Чтение армянской народной сказки «Сказка о бедняке и его жене»- обогащать запас литературных произведений.

**Пятница 22.05**

**Непосредственно- образовательная деятельность**

**Конструирование из бумаге:** «Летят самолеты». Продолжать учить создавать поделку по чертежу, развивать умение самостоятельно делать сам чертеж по клеткам, опираясь на образец.



**Совместная деятельность с детьми**

**Рекомендовано:**

Игра: «Похож – не похож»

**Цель:** учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию;

.