

Тема недели: «Праздники моей страны». 18.05-22.05

Понедельник 18.05

Непосредственно- образовательная деятельность

Речевое общение: чтение рассказа «Щедрый ежик»- обогащать представления об отдельных эпизодах в истории нашей страны;

Социокультурные истоки: «Книга – праздник Души – традиции праздника» - Итоговое занятие «До свидания д./сад! Здравствуй школа! – беседа о страницах альбома «Мои истоки».

Совместная деятельность с детьми

Рекомендовано: Рассмотрение и обсуждение фотографий, знакомящих с традициями празднования Дня Победы, праздничных открыток- обогащать впечатления, развивать чувство патриотизма .

Чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники»- обогащать запас литературных произведений.

Создать семейный альбом посвященный памяти прадедушек и прабабушек, воевавших и живших во время ВОВ .

Вторник 19.05

Непосредственно- образовательная деятельность

Развитие математических представлений: Учить соединять две точки на листе бумаги при помощи линейки; продолжать учить пересчитывать в обратном порядке, закреплять название чисел третьего десятка, воспроизводить ритмический рисунок.

Восприятие художественной литературы и фольклора: «Горбушка»- формировать начала нравственных и патриотических чувств, приобщать к традиционным российским ценностям; вызывать интерес к истории родной страны.

Совместная деятельность с детьми

Чтение стихотворения А. Усачева «День Победы», рисование картинки «Салют».

Составление рассказа о рисунке- развивать связную речь.

Среда 20.05

Непосредственно- образовательная деятельность

Обучение грамоте: «Это праздник со слезами на глазах». Чтение и обсуждение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода»- вовлекать в содержательное общение, воспитывать чувство патриотизма на конкретных примерах.

Знакомство с природой: «Мы исследователи природы». Обогащать представления о природе, взаимосвязях живой и неживой природы.

Совместная деятельность с детьми

Рекомендовано: чтение рассказа Г. Лагздынь, вылепить кружку конструктивным способом.

Игра «Волшебные кляксы»

Учить преобразовывать кляксы в определенные образы.

Четверг 21.05

Непосредственно- образовательная деятельность

Познание окружающего мира: «День Победы». Знакомить с традициями празднования Дня Победы, рассказать о значении этого праздника для нашей страны; воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам.

Совместная деятельность с детьми

Рекомендовано: рассматривание изображений салюта на поздравительных открытках-обогащать зрительное впечатление.

Чтение армянской народной сказки «Сказка о бедняке и его жене»- обогащать запас литературных произведений.

Пятница 22.05

Непосредственно- образовательная деятельность

Конструирование из бумаги: «Летят самолеты». Продолжать учить создавать поделку по чертежу, развивать умение самостоятельно делать сам чертеж по клеткам, опираясь на образец.



Совместная деятельность с детьми

Рекомендовано:

Игра: «Похож – не похож»

Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию;