

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»**

Согласовано:
на заседании педагогического
совета
протокол №4 от 25.05.2023

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №31
«Медвежонок»
Н.В.Дирлам
Приказ № 295 от 25.05.2023

02-26

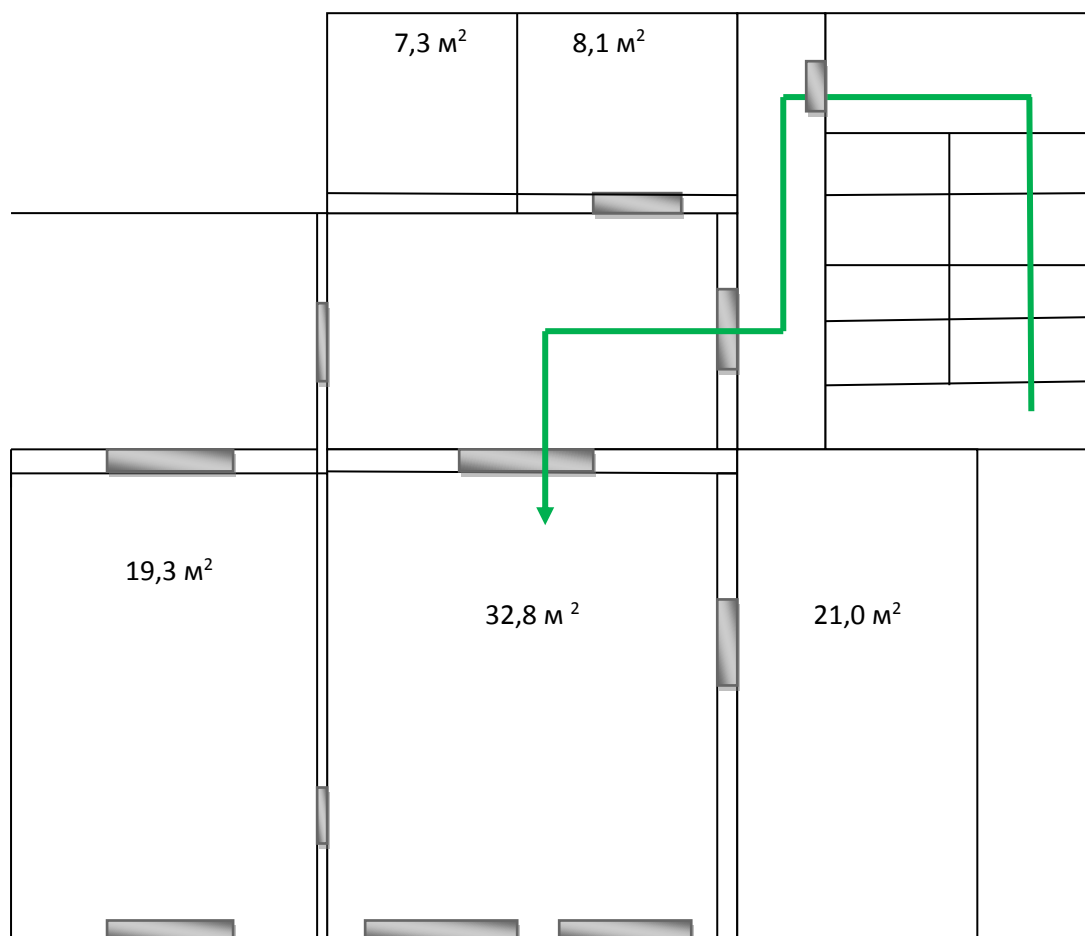


Паспорт группы
компенсирующей направленности
детей дошкольного возраста
(от 6 лет до окончания образовательных отношений)
№14 «Звездочка»

Воспитатели:
Былинина Марина Петровна
Кликунова Татьяна Васильевна

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 14

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м²)	Количество детей в группе
1	Игровая	32,8	10 детей по заключению ППК
2	Спальная	21,0	
3	Приёмная	19,3	
5	Туалетная	15,4	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский	5 шт.	
2	Детские стулья	10 шт.	
3	Доска магнитно-маркерная	1 шт.	
4	Шкаф для методического материала	1 шт.	№410113400000152
5	Полка для игрушек	1 шт.	
6	Шкаф для игрушек	2 шт.	
7	Дом для игры с куклами	1 шт.	
8	Витрина магазин	1 шт.	
9	Ноутбук	1 шт.	
10	Карниз потолочный	1 шт.	
11	Интерактивная панель «Алма»	1 шт.	№410124000000218
12	Ковёр 2,3x3,4 (зеленый)	1 шт.	№1060180336

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с матрасом 3-х ярусная	3 шт.	
2	Кровать детская с матрасом 2-х ярусная	1 шт.	
3	Карниз потолочный	1 шт.	
4	Стол письменный взрослый	1 шт.	
5	Стул взрослый	1 шт.	
6	Тумба для методического материала	1 шт.	
7	Стол-зеркало для индивидуальной работы	1 шт.	
8	Ящик с кинетическим песком	1 шт.	№410124000010194

ПРИЁМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский для одежды	10 шт.	
2	Банкетка	2 шт.	
3	Стеллаж для пособий (низкий) Центр двигательной активности	1 шт.	410134000000153
4	Стенд «Информация для родителей»	1 шт.	
5	Стенд «Социокультурные истоки»	1 шт.	
6	Шкаф для взрослой одежды	1 шт.	
7	Карниз потолочный	1 шт.	
8	Шкаф для учебного материала	1 шт.	
9	Фонарики	2 шт.	
10	Полка для творческих работ детей	1 шт.	
11	Ковёр 3-х5 (коричневый)	1 шт.	№1060030067

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Буфет- мойка	1 шт.	
2	Электронагреватель	1 шт.	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	10 шт.	
2	Тарелка для второго блюда	10 шт.	
3	Чайная пара	10 шт.	
4	Салфетница	3шт.	
5	Ложки столовые	10 шт.	
6	Ложки чайные	10 шт.	
7	Вилки	10 шт.	
8	Ножи	10 шт	
10	Миска эмаль	1 шт.	
11	Ножи разделочные	4 шт.	
12	Половник	3 шт.	
13	Половник-соусник	1шт.	
14	Доска разделочная	3 шт.	
15	Лопатка для готового продукта	1шт.	
16	Ведро для первого блюда	1 шт.	
17	Ведро для третьего блюда	1 шт.	
18	Кастрюли: для второго блюда, салата, соус, мясо отварное	5 шт.	
19	Чайник эмаль	1 шт.	
20	Ведро с крышкой для отходов	1 шт.	
21	Разнос пластмассовый	2 шт.	
22	Разнос нерж.	2 шт.	
23	Маслёнка	1 шт.	
24	Стакан мерочный	1шт.	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	2 шт.	
2	Шкафчики для полотенец	10 шт.	
3	Стол для мытья игрушек	1 шт.	
4	Тумба хозяйственная	1 шт.	
ИНВЕНТАРЬ			
1	Ведро 10 л	4 шт.	
2	Таз 3л	3 шт.	
3	Швабра	2 шт.	
4	Щётка для ковров	1 шт.	
5	Ёмкость для Део- Хлора	1 шт.	
6	Квачи	3 шт.	
7	Мыльница-дезотор	2 шт.	
8	Стакан мерочный	2 шт.	
9	Ведро для закаливания	2 шт.	
10	Ковш пластиковый	2 шт.	
11	Термометр для измерения температуры воды	2 шт.	
12	Таз 10 л для мытья игрушек	1шт.	

13	Корзина для игрушек	1 шт.	
14	Термометр для измерен. температуры воздуха	4 шт.	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно- пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной*- включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой*- обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной*– обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДОО определяет пять образовательных областей- социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально- коммуникативное развитие включает в себя:

- 1) развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста- игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно- нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления - формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек- часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно- эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.

В группе соблюдено нежёсткое центрирование:

№	Центры	Предназначение
1	Центр экспериментирования и естествознания «Удивительный микроскоп» Центр природы «Капелька»	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы. Стимулирует и поддерживает познавательный интерес к природным объектам, формирует трудовые навыки по уходу за живыми объектами, воспитывает бережное отношение к природе.
2	Центр творчества «Спектр»	Влияет на развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов; эмоциональное, сенсомоторное, социальное развитие
3	Центр безопасности «Светофорчик»	Влияет на формирование основ безопасности жизнедеятельности, знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками.

4	Физкультурно-оздоровительный центр «Островок здоровья»	Влияет на укрепление здоровья, закаливание организма, совершенствование основных движений, формирование правильной осанки, формирование гигиенических привычек. Способствует формированию интереса к разным видам спорта, развитию двигательной активности детей.
5	Центр конструирования и строительства «Юный архитектор»	Влияет на развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, по собственному замыслу; формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).
6	Театральный центр «Буратино»	Влияет на развитие речевого общения, освоение родного языка, воспитание духовной культуры, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развитию представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой, игры- драматизации и театрализованные постановки.
7	Литературный центр «Мудрая сова»	
8	Музыкальный центр «До, ми, соль-ка»	Влияет на развитие музыкально- художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.
9	Центр сюжетно- ролевых (драматических) игр «Игралочка»	Влияет на развитие игрового опыта каждого ребёнка, развитие коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определённые правила; развитие активной и пассивной речи; помогает детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
10	Центр ряженья «Волшебные превращения»	Влияет на развитие трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно- бытовой труд, труд в природе)
11	Центр Социокультурные истоки «Истоки доброты»	Влияет на сохранение духовно- нравственного здоровья детей; приобщение их к нравственным и духовным ценностям; стремление возродить традиции семейного воспитания.
12	Центр познавательных игр, математики и грамотного письма «АБВГД-ейка», «Учимся правильно говорить»	Влияет на развитие логического мышления, внимания, смекалки, памяти, конструктивных навыков; формирование элементарных математических представлений; развитие интереса к грамотности и письму, подготовку к школьному обучению.
13	Центр «Мы-Россияне»»	Влияет на воспитание у детей нравственно- патриотических чувств и гражданской позиции у детей.
14	Центр «Мы –патриоты Родины своей»	
15	Центр «Моё настроение»	Влияет на эмоционально положительное отношение детей к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями.
16	Центр «Наш вернисаж»	Выставка работ детей «Радуга творчества»
17	Центр «Вам будет интересно!»	Содержит рекомендации воспитателей,

	специалистов; расписание непосредственно образовательной деятельности, режима дня.
--	--

Содержание развивающей предметно- пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Центр экспериментирования и естествознания «Удивительный микроскоп» Центр природы «Капелька»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набор для экспериментов и игр с водой (на подставке) -1шт. -Лото «Знакомство с птицами»-1шт. -Домино «Цветочное»-1шт. -Домино «Ягодка»-1шт. -Домино «На лугу»-1шт. -Р/лото «Окружающий мир, природа»-1шт. -Р/игра «Что происходит в природе»-1шт. -Д/и «Почемучки» -Набор обучающих карточек «Обитатели морей и океанов»- 1шт. -Р/игра «Закономерности» -Набор песочный «Мороженое»-1шт. -Валик для игры с песком- 1шт. -Набор формочек для песка-4шт. -Кинетический песок-1 шт. (2,5 кг) -Лейки пластмассовые- 3 шт. -Контейнеры для природного материала -4 шт. -Фартуки – 10 шт. -Игрушка набор биолога 1шт -Набор исследователь 1 шт -Микроскоп Дигитал 1шт. -Домашняя лаборатория 1шт.
	<p>Центр познавательных игр, математики и грамотного письма «АБВГД-ейка», «Учимся правильно говорить»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Логические блоки Дьенеша-4шт. -Пирамидка из дерева (квадрат)- 1шт. -Мозаика-2 шт. -Математический планшет- 8шт. -«Волшебный поясок»-1шт. - Настольная игра «Учимся считать»-1 шт. -Р/и «Легкий счет» -Магнитный конструктор-1 шт. - Настольная игра «Учимся читать»- 1 шт. -Развивающая игра «Буквы»-1шт. -Лото «Кем хочешь стать» -Шнуровка «Заяц»-1шт. - Шнуровка «Медведь»-1шт. -Логический квадрат- 1шт. -Р/з «Развиваем внимание»-1шт. -Игра-лото «Детям о времени»-1шт. -Р/игра «В мире животных»-1шт. -Игра-лото «Знаю все профессии»-1шт. -Р/и «Противоположности»- 1 шт. -Головоломка «Птичка» - Логическая игра «Собирашки»- 1 шт. -Настольная игра «Геометрик»-2 шт.

		<p>-Цветные счётные палочки Кюизнера -«Сложи узор»- 1кор. -Цифры -Лото «Кем быть» -Игра «Буквы» -Мини-игра «На ферме» -Игра-считалочки «Время суток» -Р/игра «Сказки» -Игра «Миллионер» -«Друг-утюг» коллективная игра -«Тактилки» сенсорные шарики -Игра с маркером «Пиши и вытирай» -Лото «Мир животных» -«Герои любимых сказок» -Игра «Викторина» -Игра «Умные кубики» -Настольная игра «Футбол» -Познавательная игра «Животные дикого мира» - Семейная игра «Номер один» 2шт <i>Развивающие игры по В.В.Воскобовичу:</i> -Кораблик «Буль-буль»- 3 шт. -«Математические корзинки»-3 шт. -«Геоконт» (маленький)-3 шт. -«Геоконт» (большой)-1шт. -«Квадратные забавы»-7 шт. -«Игровизор»-3 шт. -Набор «Букв и цифр» -7 шт. -Малые фигурки на магните и липучке- 2 шт. -«Волшебная восьмерка»-2 шт. -Дары Фребеля J1 -1шт -Дары Фребеля J2 – 1шт -Дары Фребеля 1 – 1шт -Дары Фребеля 2 – 1шт -Дары Фребеля 3 – 1шт -Дары Фребеля 4 – 1шт -Дары Фребеля 5 – 1шт -Дары Фребеля 5В –1шт -Дары Фребеля 5Р –1шт -Дары Фребеля 6 – 1шт -Дары Фребеля 7 – 1шт -Дары Фребеля 8 – 1шт -Дары Фребеля 9 – 1шт -Дары Фребеля 10 –1шт -Набор «Готовимся к школе» 8шт <i>Шахматные предметы:</i> -Доска шахматная на картоне-1 шт. -Шахматы- 6 шт. -Шахматы (большая коробка)- 1 шт.</p>
	<p>Центр «Мы-Россияне» + Центр «Мы – патриоты Родины</p>	<p>-Кукла Русская- 1шт. -Кукла Мальчик- башкир- 1шт. -Кукла Мальчик-татарин- 1шт. Кукла Мальчик-грузин 1шт.</p>

	своей»	Кукла Девочка-грузинка- 1шт. Кукла Мальчик-военный- 1шт. -Флаг «ВДВ», вымпел -1 шт.
	Центр конструирования и строительства «Юный архитектор»	-Магнитный конструктор «Лесная сказка»-1 шт. Тико-конструктор- 1 шт. -Лего «Юниор»-1 шт. -Лего- дупло «Цирк»-1 шт. -Мягкий конструктор)- 1шт. -Конструктор деревянный- 1 шт. -Конструктор деревянный настольный -2 шт. -Конструктор геометрический малый -2 шт. --Конструктор- липучка 400 шт.- 2 шт. -Игра «Собери корабль» 1шт -Конструктор «Город» -Конструктор «Веселая принцесса» -
Речевое развитие	Литературный центр + библиотечный уголок «АБВГД-ейка»	-Р/игра «В мире животных»-1шт. -Игра-лото «Знаю все профессии»-1шт. <i>Демонстрационный материал:</i> -Карточки «Еда, напитки»-1шт. -Карточки «Земноводные, пресмыкающиеся»- 1шт. -Лото «Азбука» - 1 шт. -Магнитный алфавит- 1 шт.
Социально-коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр «Игралочка»	«Парикмахерская» (трельяж с зеркалом) с набором инструментов парикмахера -1шт. -Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике-1шт. -Набор муляжей фруктов и овощей пластмассовый - 1 шт. -Набор выпечки (комп. 5 шт.)- 1шт. -Набор инструментов для мальчиков- 1шт. -Утюги- 2шт. -Набор домашних животных с забором-1шт. -Кукольный дом большой- 1шт. -Кукольная мебель «Столик со стульчиками»- 1шт. -Кукла- Механик- 1шт. -Кукла- Космонавт- 1шт. -Набор посуды-3 шт. - Кукла «Карапуз» принцесса «Ариэль» 15 см-1 шт. -Кукла «Поварёнок»-1 шт. -Кукла-пупс с аксессуарами -1шт. -Набор «Животные Африки»- комп. 3шт. -Костюм полицейского - 1 шт. -Костюм доктора – 1 шт. -Кассовый аппарат – 2 шт. -Игра «Бильярд» 1шт -холодильник 1шт

		<ul style="list-style-type: none"> -Набор посуды 1 шт -Набор мебели «Коллекция» -Набор «Еда» -«Гостинная» -Набор совок, веник – 1 шт -Палатка детская – 1 шт -Набор для уборки – 1 шт - Набор продуктов с подносом и продуктами 2 шт -Корабль «Паром Балтик» 1 шт. - Игровой набор «Набор монстров» 1шт
	Театральный центр «Буратино»	<ul style="list-style-type: none"> -Р/игра «Зоопарк настроений»-1шт. -Набор пальчиковых кукол- 1шт.. -Набор кукол би-ба-бо – 1 шт. -Настольные резиновые игрушки – 1 шт.
	Центр безопасности «Светофорчик»	<ul style="list-style-type: none"> -Набор «Модели транспорта» - 1 шт. -Трактор -1шт. - Домино «Транспорт»-1шт. -Настольная игра «Внимание! Дорога!»-1шт. -Р\Игра «С Диной я играть иду и в беду не попаду» -1 шт. <i>Демонстрационный материал:</i> «Как избежать неприятностей»-2шт. -Р/игра «Учим дорожные знаки»-1шт. - Машина (Спасательная команда)- 1шт. - Машина (Полиция)- 1шт. - Машина (Скорая помощь)- 1шт. -Плакат «Светофор»-1шт. -Игра «О транспорте»-1шт. -Ига «Азбука безопасности»-1шт. -Игра-пазлы «Транспорт -Игра-лото «Дорожные знаки»
	Центр социокультурные истоки «Истоки доброты»	<ul style="list-style-type: none"> -Деревянная церковь – 1шт. <i>Демонстрационный материал:</i> -«Декоративно- прикладное искусство России»- 5шт. - Предметы из бересты -4 шт. -Кукла «Дымка»-1шт.
	Центр «Хозяюшка»	<ul style="list-style-type: none"> -Фартук для дежурства -2 шт.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный центр «До, ми, соль-ка»	<ul style="list-style-type: none"> -Гармошка пластиковая -1шт. -Бубны- 2 шт. -Шумовые погремушки- 3 шт. -Трещетки - 1 шт. -Балалайка пластмассовая – 1 шт.
	Центр творчества «Спектр»	<ul style="list-style-type: none"> -Пластилин -Краски акварельные -Цветные карандаши -Мелки восковые -Альбомы для рисования -Цветная бумага разной фактуры -Цветной картон -Бумага для квилинга

		<ul style="list-style-type: none"> -Клей канцелярский -Кисточки для клея -Ножницы -Ластики -Фломастеры -Гуашь -Клей-карандаш -Маркеры для м/м доски -Мелки асфальтовые 4шт -Гончарный круг «Гончар» -Карандаши простые 17 шт -Фломастеры 12цв – 15 шт -Картон мелованный белый -7шт -Картон белый 8 листов А3 – 22шт -Цветной картон А3 10цв-15 шт -Белый картон А3 – 8шт -Картон цветной 10 цв мелованный- 20шт -Ручки -10шт -Набор для творчества-5шт -Снеголепы «Пингвин» 2шт. -Форма для лепки из песка и снега 3шт - Прозрачные трафареты 2шт
<p>Физическое развитие</p>	<p>Физкультурно-оздоровительный центр «Островок здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Комплект мячей - массажёров- 5шт. -Мешочки для метания- 10 шт. -Кольцеброс-1 шт. -Городки- 2 шт. -Комплект разноцветных кеглей- 2шт. -Скакалка детская- 3 шт -Мячи резиновые (комплект)- 1 шт. --Детский массажный коврик-1шт. -Игрушка «Ёжик-шарик» 76мм- 4 шт. -Валик с шипами 260х60 мм -2 шт. -Кольцо с шипами 85 мм- 2 шт. -Кольцо с шипами 132 мм- 1 шт.. -Дорожка контрастная- 1 шт. -Массажная дорожка -1 шт. -Модульные коврики 1шт -Игра «Хоть шаром покати» Вожжи с бубенчиками – 1 шт -Мяч из резины на основе натурального каучука с диаметром 125- 1 шт -Мяч из резины на основе натурального каучука с диаметром 100- 2 шт -Мяч из резины на основе натурального каучука с диаметром 150- 1 шт -Скакалка черная -2шт -Скакалка синяя – 2 шт -Клюшки хоккейные (пластиковые, деревянные)-4шт

Лист учёта выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество
1	Набор песочница	1шт
2	Грабли детские веерные	2шт
3	Ведро (желтое и красное)	2шт
4	Песочница ведро	1шт
5	Лейка синяя, зеленая	2шт
6	Метла детская	1шт
7	Набор грабли-вилы	1шт
8	Лейка с рассекателем	1шт
9	Песочный набор «Паровозик»	1шт
10	Формочка для снега	2шт
11	Санки игровые	1шт
	Комплект методической литературы	
1	«Моя Югра. Край, в котором я живу»	10шт
2	Наглядные демонстрационные плакаты	10шт
	Социокультурные истоки	
1	Сказочное слово-альбом для рисования	10шт
2	Альбом для рисования	10шт
	Художественная литература	
1	Как все устроено-волшебные окошечки	1
2	Гигантские машины-волшебные окошечки	1
3	Чьи в лесу сказки-читаем сами	1
4	Мышонок Пик-читаем сами	1
5	Пропал Петя-петушок-читаем сами	1
6	Подводный мир-интерактивная папка	1
7	Анатомия человека-энциклопедия	1
8	Загадочная вселенная-энциклопедия	1
9	Финансы для детей-энциклопедия	1
10	Профессии-вопросы. Ответы	1
11	Достопримечательности России-энциклопедия	1
12	Тело человека-энциклопедия	1
13	Пожарные-волшебные окошки	1
14	Светофор, дорога, транспорт-волшебные окошечки	1
15	Транспорт-100 секретных окошечка	1
16	Мои первые цифры-100 секретных окошечков	1
17	Мир морских животных- с волшебными окошечками	1
18	Откуда берутся дети-вопросы, ответы	1
19	Безопасные сказки Т.В.Шорыгина	1