

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 «Медвежонок»

Согласовано:
на заседании педагогического
совета
протокол № 4 от 25.05.2023

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №31
«Медвежонок»
Н.В. Дирлам
Приказ № 295 от 25.05.2023

02-26

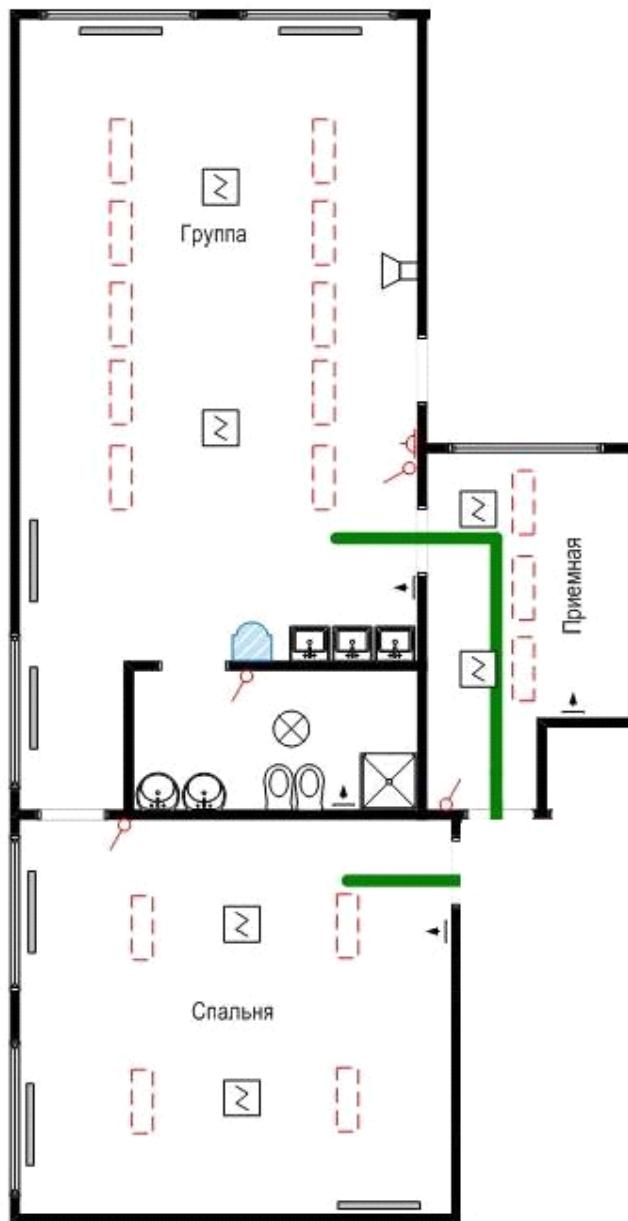


Паспорт группы
общеразвивающей направленности
детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)
№1 «Бельчонок»

Воспитатели:
Юрьева Наталья Олеговна
Гарафутдинова Любовь Николаевна

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 1

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	54,8	22
2	Спальная	37,2	
3	Приёмная	15,3	
4	Туалетная	9,8	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский	5 шт.	
2	Детские стулья	22 шт.	
3	Полка для игрушек	2 шт.	
4	Полка для учебного материала	1 шт.	
5	Доска магнитно-маркерная	1 шт.	
6	Игровой модуль «Кухня»	1 шт.	
7	Игровой модуль «Парикмахерская»	1 шт.	
8	Игровой модуль «Уголок ряженья»	1 шт.	
9	Проектор	1 шт.	410134000000015
10	Экран для проектора	1 шт.	510134000000002
11	USB колонка	1 шт.	410134000000017
12	Шкаф для оборудования (физкультурный)	1 шт.	
13	Полка для оборудования	1 шт.	
14	Ноутбук	1 шт.	
15	Театральная ширма	1 шт.	
16	Полка для книг	1 шт.	
17	Пуфик мягкий	1 шт.	
18	Облучатель- рециркулятор воздуха «Кронт-М»	1 шт.	
19	Стенка «Петушок»	1 шт.	1060030064
20	Тумба на колесиках	1 шт.	
21	Стол для экспериментирования	1 шт.	1060080207
22	Карниз потолочный	2 шт.	
23	Ковёр 2х3 (разноцветный)	1 шт.	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с матрасом	22 шт.	1111060030188
2	Шкаф для методического материала	1 шт.	01630014
3	Стол письменный	1 шт.	
4	Шкаф для одежды	1 шт.	
5	Карниз потолочный	1 шт.	
6	Стул для взрослых	1 шт.	
7	Зеркало	1 шт.	
9	Тумба	2шт.	
10	Полка для методической литературы	1 шт	

ПРИЁМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский для одежды инв.	всего 26 шт.	1060180354, 1060180341, 310136000000038, 1060180353,1060180340, 11110601803339, 510111360000000027
2	Скамейки	2 шт.	
3	Стенд «Информация для родителей»	3 шт.	
4	Стенд «Меню»	1 шт.	
5	Полка для лепки	1 шт.	
6	Вешалка для одежды настенная	1 шт.	
7	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	
8	Стенд для творчества	1 шт.	

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Буфет- мойка	1 шт.	1060080353 1060080999 1060080305
2	Электронагреватель	1 шт.	
3	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	22 шт.	
2	Тарелка для второго блюда	22 шт.	
3	Чайная пара	22 шт.	
4	Салфетница	4 шт.	
5	Ложки столовые	22 шт.	
6	Ложки чайные	22 шт.	
7	Миска эмаль	1 шт.	
8	Ножи разделочные	4 шт.	
9	Половник	4 шт.	
11	Доска разделочная	3 шт.	
12	Кастрюля для первого блюда	1 шт.	
13	Кастрюля для второго блюда	1 шт.	
14	Кастрюля для третьего блюда	1 шт.	
15	Чайник эмаль	1 шт.	
16	Ведро с крышкой для отходов	1 шт.	
17	Разнос пластмассовый	2 шт.	
18	Разнос нерж.	3 шт.	
19	Маслёнка	1 шт.	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1 шт.	1060080396
2	Салфетки	22 шт.	
3	Зеркало	3 шт.	
4	Стол для мытья игрушек	1 шт.	
ИНВЕНТАРЬ			
1	Ведро 10 л	4 шт.	

2	Таз 5 л	1 шт.	
3	Швабра	4 шт.	
4	Щётка для ковров	1 шт.	
5	Ёмкость для Део- Хлора	3 шт.	
6	Квачи	2 шт.	
7	Емкость для жидкого мыла	3 шт	
8	Стакан мерочный	2 шт.	
9	Полка для хранения горшков	2 шт	1060080396
10	Раковины	2 шт	
11	Тумба для салфеток	1 шт	
12	Корзина для игрушек	1 шт.	
13	Фонарик	2 шт.	
14	Крючки нерж.	5 шт.	
15	Горшки	22 шт	
16	Таз для мытья игрушек	1 шт	
17	Термометр для измерения температуры воздуха	4 шт.	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно- пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной*- включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой*- обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной*– обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДОО определяет пять образовательных областей- социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально- коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста- игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно- нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления - формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек- часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно- эстетическое развитие:

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

- 1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;
- 2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;
- 3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежёсткое центрирование:

№	Центры	Предназначение
1	Центр экспериментирования и естествознания «Ручеек»	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы. Стимулирует и поддерживает познавательный интерес к природным объектам, формирует трудовые навыки по уходу за живыми объектами, воспитывает бережное отношение к природе.
2	Центр творчества «Карандашики»	Влияет на развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов; эмоциональное, сенсомоторное, социальное развитие
3	Центр безопасности «Спасатели»	Влияет на формирование основ безопасности жизнедеятельности, знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками.
4	Физкультурно-оздоровительный центр «Попрыгунчики»	Влияет на укрепление здоровья, закаливание организма, совершенствование основных движений, формирование правильной осанки, формирование гигиенических привычек. Способствует формированию интереса к разным видам спорта, развитию двигательной активности

		детей.
5	Центр конструирования и строительства «Строители»	Влияет на развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, по собственному замыслу; формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).
6	Театральный центр «В гостях у сказки»	Влияет на развитие речевого общения, освоение родного языка, воспитание духовной культуры, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развитию представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой, игры- драматизации и театрализованные постановки.
7	Литературный центр «Попугайчик»	
8	Музыкальный центр «Гармошка»	Влияет на развитие музыкально- художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.
9	Центр сюжетно- ролевых (драматических) игр «Игралочка»	Влияет на развитие игрового опыта каждого ребёнка, развитие коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определённые правила; развитие активной и пассивной речи; помогает детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
10	Центр духовно-нравственного развития «Матрешка»	Влияет на сохранение духовно- нравственного здоровья детей; приобщение их к нравственным и духовным ценностям; стремление возродить традиции семейного воспитания.
11	Центр познавательных игр, математики и грамотного письма «Радуга»	Влияет на развитие логического мышления, внимания, смекалки, памяти, конструктивных навыков; формирование элементарных математических представлений; развитие интереса к грамотности и письму, подготовку к школьному обучению.
12	Центр «наши работы»	Выставка работ детей «Радуга творчества»
13	Центр «Для вас, родители!»	Содержит рекомендации воспитателей, специалистов; расписание непосредственно образовательной деятельности, режима дня.

Содержание развивающей предметно- пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр экспериментирования и естествознания «Ручеек»	-Набор формочек для песка-1шт. -Кинетический песок-1 шт. (2,5 кг) -Комнатный цветок-1шт -Лейки-2шт -Игра «Рыбалка» - 1шт.
	Центр познавательных игр «Радуга»	-«Грибочки на поляне»- 3 шт. - Мозаика-1 шт. -Шнуровка деревянная - 2шт. -Шнуровка «Пчела»-1шт -Пирамидка Радуга (стаканчики) - 3шт

		<ul style="list-style-type: none"> -Пирамидка пластмассовая (большая)-1шт -Пирамидка пластмассовая (среднее) -1шт -Пирамидка пластмассовая (маленькие)-3шт -Пирамидка деревянная-1шт -Игра «Веселые липучки» «Овощи»-1шт -Игра «Веселые липучки» «Фрукты»-1шт
	<p>Центр конструирования и строительства «Строители»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Конструктор классик (крупный)-1шт - Конструктор классик (средний) – 1 шт. -Конструктор пластмассовый (квадрат, прямоугольник, конус,)- 1шт. -Строительный набор кубики деревянный-1шт. -Лего «Дупло»-1шт. - Магнитный конструктор – 1 шт. -Цветные палочки Кюиззнер – 12 шт - Логические блоки Дьенеша – 12 шт.
Речевое развитие	Литературный центр «Попугайчик»	Художественная литература
Социально-коммуникативное развитие	<p>Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр «Игралочка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Игровой модуль «Кухня» (соразмерная росту ребёнка) с плитой, посудой и аксессуарами- 1шт. -Игровой модуль для игры «Парикмахерская» с набором инструментов парикмахера -1шт. -Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике-1шт. - Люлька для кукол – 1шт. - Столик со стульями -Набор муляжей фруктов и овощей пластмассовый – 3 шт. -Набор продуктов -1шт. -Набор выпечки (комп. 5 шт.)- 1шт. -Набор инструментов для мальчиков- 1шт. -Гладильная доска с утюгом- 1шт. -Кукла- Механик- 1шт. -Кукла- Почтальон- 1шт. -Набор посуды-3 шт. -Кукла Доктор-1шт -Куклы (большие)-2 шт -Кукла-пупс с аксессуарами -1шт. -Кукла-пупс - 2шт -Резиновые игрушки -Грузовик -1шт. Легковая машина-3шт.
	<p>Театральный центр «В гостях у сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Набор пальчиковых кукол- 1шт. -Уголок ряженья -1шт. - Ширма для кукольного театра настольная-1шт -Кукольный театр «Би-ба-бо» (Коза, медведь, «Два веселых гуся», волк, и др. животные)-1шт. -Настольный театр – 1 шт.
	Музыкальный центр «Гармошка»	<ul style="list-style-type: none"> -Музыкальные дудочки-1шт. -Бубны- 3 шт. -Шумовые погремушки- 10 шт. -Ксилофон – 1шт
	Центр безопасности «Спасатели»	<ul style="list-style-type: none"> -Книги о безопасности-1шт -Папки с консультациями для родителей -1шт -Демонстрационные материалы-1шт -Плакат о безопасности на улице-1шт

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Центр творчества «Карандашики»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Пластилин -Краски акварельные -Цветные карандаши -Мелки восковые -Альбомы для рисования -Цветная бумага разной фактуры -Цветной картон -Бумага для квиллинга -Карандаши простые -Ручки шариковые -Клей канцелярский -Кисточки для клея -Ножницы -Фломастеры -Гуашь -Клей-карандаш
<p>Физическое развитие</p>	<p>Центр двигательной активности «Попрыгунчики»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мешочки для метания-10шт - Мячи резиновые - Коврики массажные - Дорожка контрастная -Ленточки цветные -Обручи – 5 шт. - Конусы – 4 шт. -Скакалки – 3 шт. -Мячи Су Джок -Кегли резиновые

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО

№ п/п	Наименование учебного пособия	Автор	Количество учебных пособий
Методическое обеспечение программы «Истоки»			
1	Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образования. ООО «ТЦ Сфера» 2015	Парамонова Л.А.	1
2	Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. ООО «ТЦ Сфера» 2018	Алиева Т.И., Арушанова А.Г. и др.	3
3	«Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей» ООО «ТЦ Сфера» 2015	Науч. Рук. Парамонова Л.А. Сост. Трофимова Е.В.	1
4	Федеральный закон «Об образовании в РФ» «Омега – Л», 2015	Законы РФ	1
Образовательная область «Познавательное развитие»			
1	«Познавательное развитие дошкольников в игре» Методическое пособие ООО «ТЦ Сфера» 2015	Давидчук А.Н.	1
2	«Развитие математических представлений у дошкольников» Методическое пособие ООО «ТЦ Сфера» 2015	Тарунтаева Т.В., Алиева Т.И.	1
3	«Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях» ООО «Владос», 2022	Печора К.Л., Пантюхина Г.В, Голубева Л.Г.	1
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
1	«Дидактическая игра – средство развития дошкольников 3-7 лет» Методическое пособие. ООО «ТЦ Сфера» 2013	Давидчук А.Н., Селихова Л.Г.	1
2	«Традиционные игры в детском саду» ООО «ТЦ Сфера» 2017	Качанова И.А., Лялина Л.А.	1

Образовательная область «Речевое развитие»			
1	«Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет» Методическое пособие. ООО «ТЦ Сфера» 2013	Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С.	1
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
1	Модульная аппликация	Гре О.	1
2	Игрушки из картона	Кудрявцева Е.	1
Образовательная область «Физическое развитие»			
1	«Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Москва «Просвещение», 1986	Фролов В.Г.	1
2	«Оздоровительно развивающие игры для дошкольников» Москва «Просвещение», 2007	Козырева О.В.	1