

## Вторник 12 мая

### 1.НОД Познание окружающего мира

Тема: «На чем люди ездят?».Задачи: Закреплять и расширять знания детей о транспорте. Подводить к пониманию обобщенного слова «транспорт», пониманию того, что относится к транспортным средствам: самолет, поезд, автомобиль: к умению пользоваться им в активной речи.

### 2.Музыкальная деятельность

#### **Рекомендации родителям**

**Очень полезны прогулки на свежем воздухе. Ребенок может наблюдать за птицами ,за насекомыми, рассматривать растения .**

**Поиграйте с детьми в игру Песок и вода.**

**Игр с песком очень много .Дети с огромным удовольствием строят замки,дороги,города,пекут «куличики».Чтоб игра с песком была более интересной, приготовьте мелкие игрушки (машины, животные).**

## Среда 13 мая

### 1.НОД ..Речь и речевое общение

Тема: «Мой Мишка».

Задачи: Побуждать детей вступать во внеситуативное общение. Соотносить слово и выразительное движение. Подводить детей к составлению короткого текста-повествования вместе с воспитателем. Учить отвечать на вопросы, распутывать веселые истории. В процессе звукоподражаний закреплять правильное произношение гласных и простых согласных звуков. Развивать артикуляционный аппарат детей, речевое дыхание.

### 2.Двигательная деятельность

Цель: Приучать ходить парами, меняя направление, обходя предметы.

Повторить прыжки вверх с касанием предмета. Стр. 426

#### **Рекомендации родителям.**

**Поиграть с детьми в подвижные игры «Самолётики», «Воробушки и автомобиль», «Догони меня» -закрепить умение бегать не наталкиваясь на предметы и друг на друга. Рассматривание на картинке птиц – закрепить части тела( голова, туловище, хвостик...)**

## Четверг 14 мая

### 1 НОД . 1.Изобразительная деятельность (рисование)

Тема: «Солнышко-ведрышко».

Цель: Вызывать эмоциональный отклик при восприятии окружающей природы. Учить передавать изобразительными средствами-цветовым пятном, линиями красного, желтого и оранжевого цветов (лучами)-образ солнца. Учить располагать изображение посередине листа (в окошке).

## 2.Музыкальная деятельность

### **Рекомендации родителям.**

**Поиграть с детьми в подвижные игры солнышко и дождик. Учить раскатывать из цветного пластилина и делать колечки, составлять из них гирлянду, самостоятельно выбирать цвет пластилина, развивать координацию движения рук при раскатывании комочка в ладонях, дополнять лепку вырезанными из бумаги цветными кружочками.**

Пятница 15 мая

### 1.НОД. 1.Двигательная деятельность (улица)

ПИ «Солнышко и дождик»-выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать двигательную активность.

### 2.Восприятие художественной литературы

Восприятие художественной литературы  
«Поехали, поехали»

### **Рекомендации родителям.**

**Игры для развития мелкой моторики – мозаики, шнуровки, пазлы. Предложить детям перебирать фасоль от гороха- развивать мелкую моторику. Рассмотрение овощей - закрепить названия овощей.**

