

## Тема недели с 20.04 по 24.04 : «Как зовут лошадку?»

### Понедельник, 20 апреля

#### **1. Двигательная деятельность**

**Цель:** Приучать ходить парами, меняя направление, обходя предметы. Повторить прыжки вверх с касанием предмета.

#### **2. Изобразительная деятельность (Аппликация)**

**Тема:** «В лесу расцвел подснежник».

**Цель:** Продолжать развивать сюжетно-игровой замысел, дополнять выполненную ранее композицию весеннего леса аппликацией первых цветов. Наклеивать в определённых местах силуэты подснежников. Аккуратно пользоваться клеящим карандашом. (Стр. 386 Парамонова)

**Рекомендации родителям:**

**Д/И:** «Большой- маленький» - учить различать предметы по величине.

Предложить построить из строительного материала «Дома на Машинной улице» - учить строить домик по образцу, называя детали строительного материала, их цвет; Воспитывать желание заниматься, по предлагаемому сюжету создать простые постройки.

Рассматривание иллюстрации с изображением птиц (воробьи, синичка, сорока) - закреплять названия птиц. Порисовать вместе с детьми цветочки - правильно держать карандаш, закреплять строение цветка - стебелёк, цветочек, листочки.

### Вторник, 21 апреля

#### **1. Познание окружающего мира**

**Тема:** «Как зовут лошадку?».

**Задачи:** Продолжать знакомить с домашними животными, их детенышами. Учить рассматривать картинки, отмечать особенности изображений, сравнивать их. Учить выражать словом свои впечатления. Ввести в активный словарь слова: лошадь, лошадка, жеребенок.

#### **2. Музыкальная деятельность**

**Рекомендации родителям:** Повторить стихотворение «Лошадка» - развивать память, речь... Поиграть в П/И: «Карусели» - развивать умение бегать в разных направлениях. Включить музыку и потанцевать с детьми - приседания, пружинки делать вместе с детьми.

**Рассказать детям о витаминах- витамины полезны для здоровья...**

### **Среда, 22 апреля**

#### **1.Речь и речевое общение**

**Тема:** «Длинное ухо и клубок- колючий бок».

**Задачи:** Побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие. Включаться игровыми действиями и ролевой диалог, который ведется от имени игрушек. Обогащать словарь точными глаголами, прилагательными. Подводить к освоению простых способов словообразования. Учить самостоятельно строить высказывания из 1-2 фраз. В процессе звукоподражаний уточнять и закреплять правильное произношение гласных и простых согласных звуков.

#### **2.Двигательная деятельность**

**Цель:** Приучать ходить парами, меняя направление, обходя предметы.

#### **Рекомендации родителям:**

Почитать стих.А. Барто «Флажок». Развивать память

Поиграть вместе с детьми в п/и: «Зайцы прыгают»-развивать ловкость, умение прыгать на двух ножках.

КГН- учить детей засучивать рукава перед тем как мыть руки.

### **Четверг, 23 апреля**

#### **1.Изобразительная деятельность (рисование)**

**Тема:** «Посадим деревца».

**Цель:** Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Учить изображать деревце (ствол, ветки, первые листочки). Развивать сюжетно-игровой замысел.

#### **2.Музыкальная деятельность**

**Рекомендации родителям:** Предложить детям игру «Какой»- учить цвета.

**Побеседуйте на тему:** «Как мы сидим за столом»-учить правилам поведения за столом. Как ложку правильно держать.

**Рассматривание картины,** где нарисована сорока- закрепить название птиц. Поиграйте с детьми в пальчиковые игры «Наша семья», «Сорока –белобочка» -развивать речь, моторику рук.

## Пятница, 24 апреля

### **1. Двигательная деятельность**

ПИ «Солнышко и дождик»-выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать двигательную активность.

### **2. Восприятие художественной литературы**

Чтение стих. А.Барто «Я люблю свою лошадку»

**Рекомендации родителям: повторить стихи А.Барто «Кораблик», «Лошадка» -развивать речь, память. Закрепить геометрические формы. Понаблюдать за изменениями в природе за окном: тает снег, лужи...Поиграть в подвижные игры «Догони маму» -развивать умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Предложить игры для развития мелкой моторики –перебирать крупы(отделить фасоль от гороха).**