**Тема недели с 27.04 по 30.04: «Жили у бабуси два весёлых гуся»**

**Понедельник, 27 апреля**

**1.Двигательная деятельность**

**Цель**: Приучать ходить парами, меняя направление, обходя предметы. Повторить прыжки вверх с касанием предмета.

**2.Изобразительная деятельность (лепка)**

**Тема**: «Веселые воробушки –чив- чив- чив».

**Цель:** Развивать наблюдательность в процессе ознакомления с окружающим. Воспитывать бережное отношение к живой природе. Вызвать у детей желание самостоятельно лепить фигурки птиц из частей или целого комка, развивать сюжетно-игровой замысел.

**Рекомендации родителям: Закрепить с детьми геометрические формы- круг, квадрат, треугольник.Понаблюдать за изменениями в природе: тает снег, лужи, солнышко ярко светит (из окна)** **Поиграть с детьми в игру «Пузырь»-развивать умение делать круг.**

**Беседа с детьми: «Как играть с игрушками»-учить бережно относиться к игрушкам.**

**Рассматривание иллюстраций, где нарисована время года «Весна» -знакомство с временем года -весна.**

**Вторник, 28 апреля**

**1.Познание окружающего мира**

**Тема:** «Жили у бабуси два веселых гуся».

**Задачи:** Познакомить детей с фольклорным текстом, содержащим не только познавательную информацию, но и элементы веселой игры, органично вытекающие из самого жанра потешки. Через занимательное обыгрывание текста привнести в занятие настроение веселья, шутливости. Уточнить представление о гусе: красные лапки, длинная шея, крылья: подчеркнуть, как бабушку можно называть (бабуся).

**2.Музыкальная деятельность**

По плану музыкального руководителя

**Рекомендации родителям: повторить стихи А.Барто (Мишка, Флажок, Кораблик) –развивать память, речь.Закрепить геометрические формы. Понаблюдать за изменениями в природе: тает снег, лужи…Предложить детям игры с водой, пускать плавающих игрушек- закреплять свойства воды и игрушек.**

**Среда, 29 апреля**

**1.Речь и речевое общение**

**Тема:** «От дома начинается у дома и кончается».

**Задачи:** Формировать умение вести диалог, включаться в рассказ воспитателя, добавляя отдельные слова. Подводить к внеситуативному общению. Обогащать словарь детей словами, связанными с движением транспорта; словами-обозначениями деталей машины, наименованиями животных. В процессе звукоподражаний уточнять и закреплять правильное произношение гласных и простых согласных звуков.

**2.Двигательная деятельность**

**Цель**: Приучать ходить парами, меняя направление, обходя предметы. Повторить прыжки вверх с касанием предмета.

**Рекомендации родителям: Поиграть с детьми подвижные игры- развивать двигательную активность. Почитать детям сказки русские –учить слушать сказку, отвечать на вопросы. Поиграть в пальчиковые игры –развивать мелкую моторику рук, речь.**

**Четверг , 30 апреля**

**1.Изобразительная деятельность (рисование)**

**Тема:** «Одуванчики-цветы, словно солнышко желты».

**Цель**: Воспитывать у детей интерес к окружающему, бережное отношение к природе. Учить их изображать цветы на большом пространстве листа; навыкам рисования (рядом). Создавать условия для использования полученных ранее умений.

**2.Музыкальная деятельность**

**По плану музыкального руководителя**

**Рекомендации родителям: Предложить детям листочки, карандаши- закреплять умения, навыки , полученные в саду. (правильно держать карандаш, проводить горизонтальные и вертикальные линии и т д ). Вспомнить песни, танцы, которые учили в детском саду- потанцевать с детьми. Предложить детям игры с мячом- учить ловить и бросать мяч двумя руками.**