

Тема недели с 27.04 по 30.04: «Жили у бабуся два весёлых гуся»
Понедельник, 27 апреля

1. Двигательная деятельность

Цель: Приучать ходить парами, меняя направление, обходя предметы. Повторить прыжки вверх с касанием предмета.

2. Изобразительная деятельность (лепка)

Тема: «Веселые воробушки –чив- чив- чив».

Цель: Развивать наблюдательность в процессе ознакомления с окружающим. Воспитывать бережное отношение к живой природе. Вызвать у детей желание самостоятельно лепить фигурки птиц из частей или целого комка, развивать сюжетно-игровой замысел.

Рекомендации родителям: Закрепить с детьми геометрические формы- круг, квадрат, треугольник. Понаблюдать за изменениями в природе: тает снег, лужи, солнышко ярко светит (из окна) Поиграть с детьми в игру «Пузырь»-развивать умение делать круг.

Беседа с детьми: «Как играть с игрушками»-учить бережно относиться к игрушкам.

Рассматривание иллюстраций, где нарисована время года «Весна» - знакомство с временем года -весна.

Вторник, 28 апреля

1. Познание окружающего мира

Тема: «Жили у бабуся два веселых гуся».

Задачи: Познакомить детей с фольклорным текстом, содержащим не только познавательную информацию, но и элементы веселой игры, органично вытекающие из самого жанра потешки. Через занимательное обыгрывание текста привести в занятие настроение веселья, шутливости. Уточнить представление о гусе: красные лапки, длинная шея, крылья: подчеркнуть, как бабушку можно называть (бабуся).

2. Музыкальная деятельность

По плану музыкального руководителя

Рекомендации родителям: повторить стихи А.Барто (Мишка, Флажок, Кораблик) –развивать память, речь. Закрепить геометрические формы. Понаблюдать за изменениями в природе:

тает снег, лужи...Предложить детям игры с водой, пускать плавающих игрушек- закреплять свойства воды и игрушек.

Среда, 29 апреля

1.Речь и речевое общение

Тема: «От дома начинается у дома и кончается».

Задачи: Формировать умение вести диалог, включаться в рассказ воспитателя, добавляя отдельные слова. Подводить к внеситуативному общению. Обогащать словарь детей словами, связанными с движением транспорта; словами-обозначениями деталей машины, наименованиями животных. В процессе звукоподражаний уточнять и закреплять правильное произношение гласных и простых согласных звуков.

2.Двигательная деятельность

Цель: Приучать ходить парами, меняя направление, обходя предметы. Повторить прыжки вверх с касанием предмета.

Рекомендации родителям: Поиграть с детьми подвижные игры-развивать двигательную активность. Почитать детям сказки русские -учить слушать сказку, отвечать на вопросы. Поиграть в пальчиковые игры -развивать мелкую моторику рук, речь.

Четверг , 30 апреля

1.Изобразительная деятельность (рисование)

Тема: «Одуванчики-цветы, словно солнышко желты».

Цель: Воспитывать у детей интерес к окружающему, бережное отношение к природе. Учить их изображать цветы на большом пространстве листа; навыкам рисования (рядом). Создавать условия для использования полученных ранее умений.

2.Музыкальная деятельность

По плану музыкального руководителя

Рекомендации родителям: Предложить детям листочки, карандаши- закреплять умения, навыки , полученные в саду. (правильно держать карандаш, проводить горизонтальные и вертикальные линии и т д). Вспомнить песни, танцы, которые

**учили в детском саду- потанцевать с детьми. Предложить детям
игры с мячом- учить ловить и бросать мяч двумя руками.**