**Тема недели: с 6.05 по 8.05 «На экскурсию в зоосад»**

**Среда 6 мая**

**1. Речь и речевое развитие**

Тема: «Мой Мишка».

Задачи: Побуждать детей вступать во внеситуативное общение.

Соотносить слово и выразительное движение. Подводить детей к

составлению короткого текста-повествования вместе с воспитателем.

Учить отвечать на вопросы, распутывать веселые истории. В процессе

звукоподражаний закреплять правильное произношение гласных и

простых согласных звуков. Развивать артикуляционный аппарат детей,

речевое дыхание.

**2. Двигательная деятельность**

Приучать ходить парами, меняя направление, обходя предметы.

Повторить прыжки вверх с касанием предмета.

*Рекомендации родителям:*

Поиграть с детьми в подвижные игры «Самолётики», «Воробушки

и автомобиль», «Догони меня» - закрепить умение бегать не

наталкиваясь на предметы и друг на друга. Рассматривание на

картинке птиц – закрепить части тела (голова, туловище,

хвостик…)

**Четверг 7 мая**

1. **Изобразительная деятельность**

Тема: «Божья коровка, черная головка».

Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать

сюжетно-игровой замысел. Учить самостоятельно завершить

выполненную ранее композицию (Травка зеленеет); изображать

жучков, используя красную и черную краску.

**2. Музыкальная деятельность**

Закрепить основные цвета- зелёный. Предложить

детям нарисовать вертикальные штрихи, следить,

чтобы ребёнок правильно держал карандаш.

Закрепить геометрические формы. Повторить с

детьми знакомые песенки и потешки.

**Пятница 8 мая**

1. **Двигательная деятельность**

ПИ «Солнышко и дождик»-выполнять движения в соответствии с

текстом. Развивать двигательную активность.

1. **Восприятие художественной литературы**

Рассказывание сказки «Теремок» -учить слушать сказку, отвечать на

*Рекомендации родителям:*

Книжки для рассматривания - учить листать правильно.

Поиграть с детьми в знакомые игры - развивать

двигательную активность, ловкость. Почитать сказки,

стихи – развивать речь детей, память.