

## **Тема недели: с 6.05 по 8.05 «На экскурсию в зоосад»**

### **Среда 6 мая**

#### **1. Речь и речевое развитие**

Тема: «Мой Мишка».

Задачи: Побуждать детей вступать во внеситуативное общение.

Соотносить слово и выразительное движение. Подводить детей к составлению короткого текста-повествования вместе с воспитателем.

Учить отвечать на вопросы, распутывать веселые истории. В процессе звукоподражаний закреплять правильное произношение гласных и простых согласных звуков. Развивать артикуляционный аппарат детей, речевое дыхание.

#### **2. Двигательная деятельность**

Приучать ходить парами, меняя направление, обходя предметы.

Повторить прыжки вверх с касанием предмета.

*Рекомендации родителям:*

Поиграть с детьми в подвижные игры «Самолётики», «Воробушки и автомобиль», «Догони меня» - закрепить умение бегать не наталкиваясь на предметы и друг на друга. Рассматривание на картинке птиц – закрепить части тела (голова, туловище, хвостик...)

### **Четверг 7 мая**

#### **1. Изобразительная деятельность**

Тема: «Божья коровка, черная головка».

Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать сюжетно-игровой замысел. Учить самостоятельно завершить выполненную ранее композицию (Травка зеленеет); изображать жучков, используя красную и черную краску.

## **2. Музыкальная деятельность**

Закрепить основные цвета- зелёный. Предложить детям нарисовать вертикальные штрихи, следить, чтобы ребёнок правильно держал карандаш.

Закрепить геометрические формы. Повторить с детьми знакомые песенки и потешки.

## **Пятница 8 мая**

### **1. Двигательная деятельность**

ПИ «Солнышко и дождик»-выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать двигательную активность.

### **2. Восприятие художественной литературы**

Рассказывание сказки «Теремок» -учить слушать сказку, отвечать на

*Рекомендации родителям:*

Книжки для рассматривания - учить листать правильно.

Поиграть с детьми в знакомые игры - развивать двигательную активность, ловкость. Почитать сказки, стихи – развивать речь детей, память.