

Понедельник 18 мая

1.НОД.Двигательная деятельность

Цель: Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, выполняя различные задания. Повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Стр. 440

2.Изобразительная деятельность. Лепка.

Тема: «Два веселых гуся»

Цель: Развивать сюжетно-игровой замысел, вызвать эмоциональный отклик на созданный в лепке образ. Использовать умения, полученные ранее в лепке фигурки птицы из целого комка.

Рекомендации родителям.

Предложить детям цветные карандаши- закреплять умение держать карандаш в правой руке.

Игры с водой –закреплять свойства воды, холодная, тёплая.

Вторник 19 мая

1.НОД.Познание окружающего мира

Тема: «Маша с друзьями обедает».

Задачи: Расширить представления детей о домашних животных: все они нуждаются в заботе, их нужно кормить. Воспитывать у детей добрые чувства по отношению к ним. Развивать понимаемую и активную речь, используя описание повадок и звукоподражания голосам животных.

2. Музыкальная деятельность

Рекомендации родителям .

Закрепить названия зверей. Воспитывать у детей добрые чувства по отношению к ним.

Игры по желанию -развивать умение играть дружно.

Среда 20 мая

1.НОД. Речь и речевое общение

Тема: «Лейка, лейка, воды не жалею»

Задачи: Активизировать диалогическую речь детей. Побуждать самостоятельно строить высказывания из 1-2 фраз, описывая предметы. Обогащать словарь названиями овощей и их качеств. Подводить к усвоению обобщающего наименования (овощи). Уточнять произношение гласных и простых согласных звуков.

2.Двигательная деятельность

Цель: Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, выполняя различные задания. Повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Стр. 440

Рекомендации родителям.

Игры для развития мелкой моторики (перебирать фасоль от риса)

Игры с песком – закреплять свойства песка (сухой, сыплется)

Четверг 21 мая

1.Изобразительная деятельность. Рисование.

Тема: «Травка зеленеет».

Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик в процессе изображения окружающих явлений. Желание передать образ весенней природы (травку, яркое солнце) доступными детям изобразительными средствами (ритмом мазков, линий). Располагать изображение вверху листа (в небе) и внизу (на земле).

2.Музыкальная деятельность.

Рекомендации родителям

Закрепить основные цвета- зелёный.

Предложить детям нарисовать вертикальные штрихи, следить, чтобы ребёнок правильно держал карандаш. Закрепить геометрические формы. Понаблюдать за изменениями в природе.

Повторить с детьми знакомые песенки и потешки.

Пятница 22 мая

1. Двигательная деятельность

ПИ «Солнышко и дождик»-выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать двигательную активность.

2. Восприятие художественной литературы

Чтение сказки «Два весёлых гуся»

Рекомендации родителям.

Поиграть вместе с детьми в п\и: « Поезд»-развивать умение ходить и бегать друг за другом. Поиграть в сюжетную игру «Уложим куклу спать»- учить играть рядом, пользоваться предметами.

КГН- учить засучивать рукава с помощью взрослых, брать мыло из мыльницы, намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, отжимать воду с рук.

Понедельник 25 мая

1. Двигательная активность .

Цель: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между линиями с различной скоростью, приучать слушать сигнал, действовать по сигналу. Закреплять умение ползать под различными препятствиями.
Стр. 456

2. Изобразительная деятельность. Лепка

Тема: «Улитка, улитка, высунь рожки».

Цель: Развивать сюжетно-игровой замысел. Передавать в лепке образ улитки (закручивание в виде спирали жгутика); стимулировать познавательное развитие; воспитывать отзывчивость и бережное отношение к животным.

Рекомендации родителям

Воспитывать желание заниматься, по предлагаемому сюжету создать простые постройки.

Рассматривание иллюстрации с изображением птиц (воробьи, синичка, сорока) -закреплять названия птиц. Порисовать вместе с детьми цветочки- правильно держать карандаш, закреплять строение цветка -стебелёк, цветочек, листочки.

Вторник 26 мая

1.Познание окружающего мира

Тема: «На чем люди ездят?».

Задачи: Закреплять и расширять знания детей о транспорте. Подводить к пониманию обобщенного слова «транспорт», пониманию того, что относится к транспортным средствам: самолет, поезд, автомобиль: к

умению пользоваться им в активной речи.

2. Музыкальная деятельность

Рекомендации родителям.

Поиграть с детьми в подвижные игры «Самолётики», «Воробушки и автомобиль», «Догони меня» -закрепить умение бегать не наталкиваясь на предметы и друг на друга. Рассматривание на картинке птиц – закрепить части тела(голова, туловище, хвостик...)

Среда 27 мая

1.Речь и речевое общение

Тема: « Дождик песенку поёт»

Задачи: Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие; внеситуативное общение. Обобщать в слове представления детей о весне. Обогащать словарь образными словами. В процессе звукоподражательных игр закреплять правильное произношение гласных и простых согласных звуков.

2. Двигательная активность

Цель: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между линиями с различной скоростью, приучать слушать сигнал, действовать по сигналу. Закреплять умение ползать под различными препятствиями.
Стр. 456

Рекомендации родителям

Поиграть с детьми подвижные игры - развивать двигательную активность. Почитать детям сказки русские -учить слушать сказку, отвечать на вопросы. Поиграть в пальчиковые игры - развивать мелкую моторику рук, речь.

Четверг 28 мая

1. Изобразительная деятельность. Рисование

Тема: «Одуванчики-цветы, словно солнышко желты».

Цель: Воспитывать у детей интерес к окружающему, бережное отношение к природе. Учить их изображать цветы на большом пространстве листа; навыкам рисования (рядом). Создавать условия для использования полученных ранее умений.

1. Музыкальная деятельность

Рекомендации родителям

Предложить детям листочки, карандаши - закреплять умения, навыки, полученные в саду. (правильно держать карандаш, проводить горизонтальные и вертикальные линии и т д). Вспомнить песни, танцы, которые учили в детском саду - потанцевать с детьми. Предложить детям игры с мячом - учить ловить и бросать мяч двумя руками.

Пятница 29 мая

1. Двигательная деятельность (улица)

ПИ «Солнышко и дождик»-выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать двигательную активность.

2. Восприятие художественной литературы

Чтение «Одуванчик»-развивать память

Рекомендации родителям

Рассказывание сказки «Теремок» -учить слушать сказку, отвечать на вопросы, развивать речь.

Повторить стихи о маме.

