**Группа №10 среднего дошкольного возраста**

**Тема недели №33: «Во поле береза стояла»**

**27 апреля**

Речь и речевое общение. **Тема:** «Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду».

**Рекомендации: 1)** загадайте детям загадку:

Лежит — молчит, Подойдешь — заворчит. (Собака)'

Спросите у ребенка: сколько у собаки хвостов (глаз, носа, лап)? Как собака рычит, слышится *«р—р—р», а* когда рычит маленький щеночек, слышится *«рь*—*рь—рь».*

2) рассмотрите картинки, в названиях которых есть *«р»* и *«рь» (*картинки могут быть следующие - рак, роза, рыба, рысь, шар, курт­ка, перчатки, ракета, карандаш, ручка, рябина, якорь, репка, редис­ка, береза, огурец, черепаха, сирень, тарелка, брюки и т.д.) Используйте интернет-ресурсы

3) выучите с ребенком потешку

Ай-ду-ду, ду-ду, ду-ду,
Сидит ворон на дубу,
Сидит ворон на дубу,
Он играет во трубу.
Он играет во трубу
Во серебряную,
Во серебряную,
Разрисованную.
Ворон, ворон, не дуди,
Нашу крошку не буди.

## Подвижная игра «Ручеек» На полу из двух скакалок или веревок делаем ручеек шириной полтора-два метра. Посередине раскладываем бумажные кружки — это камушки. Ребенку нужно перебраться с одного бережка на другой, наступая на островки и перепрыгивая камушки.

Чтение русской народной сказки «Как коза избушку построила»

Посмотрите один из старых добрых почуительных мультфильмов по ссылке <http://babka-praskovia.ru/mult>Эксперементирование: «**Торнадо»** Для этого в бутылку или стеклянную банку, налейте воды и добавьте в нее немного (1-3 капли) жидкости для мытья посуды. Плотно закрутите крышку. Теперь начните вращать бутылку по часовой стрелке. Внутри нее возникнет завихрение из мыльной пены, очень похожее на маленький смерч.

**28 апреля**

Познание окружающего мира. **Тема:** «Моя родина».

**Рекомендации:** 1) прослушайте один куплет песни  «Родина моя».

Обсудите с ребенком, о чём эта песня? (эта песня о родном уголочке, о родной стороне, о Родине).  Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.

2) рассмотрите карту России*.*

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как наша страна.

Как называется наша страна?

Как называем мы людей которые живут в нашей стране?

Кто управляет такой большой страной?

3) Рассмотрите государственные символы (герб и флаг). У каждой страны есть свои символы.

4)послушайте гимн. Какие правила нужно соблюдать, когда слушаешь гимн?

Слышали ли они гимн раньше и где могли услышать?

## Подвижная игра «Бег с фасолью» Дети, как известно, любят побегать по дому, но каждый раз рискуют либо свалиться и получить ушиб, либо зацепить что-то из мебели. Поэтому предлагаем им подвигаться, но с некоторым ограничением: на голове у них будет лежать пакетик или мешочек с фасолью (горохом, карамелью). Таким образом, ребенок должен стараться быстрее дойти до цели, но не уронить свой груз. Между тем научится держать равновесие и [осанку](http://www.parents.ru/article/prostaya-ipoleznaya-zaryadka-dlya-vsej-semi/).

Чтение русской народной сказки «Глиняный парень»

#### Дидактическая игра «Превращение чисел» Предложите ребенку поиграть в волшебников, которые превращают несколько чисел в одно. Как ты думаешь, в какое число могут превратиться цифры 3 и 2 вместе? А если от цифры 3 убежит цифра 1, и т.д.

**29 апреля**

Конструирование из бумаги. Тема: «Березка»



#### Дидактическая игра «По росту становись»

Необходимый инвентарь: набор с цилиндрами разных размеров и цветов

Если готового набора нет, склейте фигуры из цветного картона. Предлагайте ребенку группировать цилиндры по разным признакам: по высоте, ширине, цвету. Учите ребенка сравнивать предметы, используя такие выражения, как выше, ниже, шире, одинаковые. Выставив ряд из цилиндров, найдите самый высокий из них, самый низкий и т. д.

Чтение сказки "Пастушья дудочка"

## Подвижная игра «Автомобиль» Одна из популярных игр в детском саду, но ее можно легко организовать в домашних условиях во время карантина. Малыш или малыши (если у вас их несколько) исполняет роль «автомобиля», родителю достается роль  «светофора», поэтому подготовьте три карточки — красную, желтую и зеленую. Когда «загорается» красный свет, ребенок стоит на месте. При команде «желтый» — «заводит мотор», а на зеленый свет — начинает двигаться.

**30 апреля**

**Восприятие художественной литературы.** **Тема**: «Народные песенки, заклички, прибаутки» **Рекомендации:** уделите вниманиезнакомству ребенка с произведениями устного народного творчества. Дайте возможность почувствовать мелодику, плавность, ритмичность, красоту народной речи, формировать первые представления о понятии «народное». Для вашего удобства перейдите по ссылке [[потешки]](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4124807290695741796&text=слушать%20русские%20народные%20песенки%20потешки%20заклички%20колыбельные%20прибаутки%20считалки&path=wizard&parent-reqid=1587819917038635-858151292606791026400121-production-app-host-sas-web-yp-34&redircnt=1587819967.1)

**Подвижная игра**: «Пробеги и не сбей». Раставьте по комнате препятствия *(кегли, башни из лего, бутылочки и.т.д.)*, ребенок должен пробежать с одного конца комнаты в другой, незадевая предметы.

Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»

**Д/и «Что изменилось?»** - ратавьте предметы в ряд. Попросите ребенка внимательн посмотреть на них и запомнить, какие предметы и в каком порядне стоят на столе. Попросите ребенка отвернуться и уберите какой-нибудь предмет или поменяйте местами.

**Тема недели №34: «Праздничная почта»**

**28 апреля**

1. **Двигательная деятельность***9.30-9.50*

***Программное содержание***: по плану инструктора ФИЗО.

* Утренняя гимнастика
* Рассматривание календаря наблюдения: закрепление признаков весны.
* Д/и по математике «Найди свой домик»- учить детей определять величину предметов, выстраивать ряд из 4-х предметов в убывающем порядке.
* П/и «Кто быстрее до флажка?»-развивать ловкость.
* Рассматривание иллюстраций с изображением или реальных игрушек (моделей)- обогащать представления об окружающем мире.
* С/р игра «Водители и пешеходы»- обогащать игровой опыт, закреплять правила дорожного движения.
* Просмотр Мультфильма «Трое из Простоквашино» по сказке Э. Успенского
* Оздоровительная работа, закаливающие мероприятия. Комплекс №8.
* Чтение сказки К. Чуковского «Чудо-дерево»
* Д/у «Какой первый звук?»-развивать навыки звукового анализа, учить четко выделять первый звук в слове.
* П/и «Целься верней»-развивать двигательную активность