

## **ТЕМА НЕДЕЛИ : «Весна пришла»**

**Понедельник 30 марта**

**1. Двигательная деятельность .**

**Цель: Учить ползать на четвереньках, огибая предметы.  
Приучать скатывать мячи с горки. Стр. 378**

**2. Изобразительная деятельность Лепка.**

**Тема: «Веселые воробушки-чив-чив-чив».**

**Цель: Развивать наблюдательность в процессе ознакомления с окружающим. Воспитывать бережное отношение к живой природе. Вызвать у детей желание самостоятельно лепить фигурки птиц из частей или целого комка, развивать сюжетно-игровой замысел.**

**1. Д/И: « Широкий –узкий »- учить различать предметы по величине.**

**2. П/И: «Пузырь»-развивать умение делать круг.**

**3. Чтение потешки «Киска-киска»- учить слушать воспитателя.**

**Рекомендации родителям:**

**Нарисуйте с детьми дорожку для колобка .Поиграйте в пальчиковые игры «Апельсин». Предложите найти на картинке домашних животных. Закрепляйте основные цвета.**

**Вторник 31 марта**

**1.Познание окружающего мира .**

**Тема: «Животные и их детеныши».**

**Задачи: Познакомить детей с животными и их детенышами. Расширить представления о них. Закреплять знания о домашних животных. Развивать умение сравнивать и делать первые обобщения. Ввести в понимаемую, а затем и в активную речь существительное с обобщающим значением: детеныш и детеныши. Учить строить простые предложения из 3-4 слов. Побуждать к диалогу по поводу изображенного на картинке.**

**2.Музыкальная деятельность .**

**По плану музыкального руководителя**

**1.Беседа «Как вести себя за столом»-закреплять правила поведения за столом.**

**2.Д/И: «Зверюшки на дорожках»- закрепить названия зверей.**

**П/И: «Самолёт»-развивать умение бегать по ограниченной площади.**

**Рекомендации родителям :**

**Почитайте детям стихи про животных. Предложите детям нарисовать дорожку для котенка. Поиграйте с детьми в подвижные игры. Предложите игры с водой, пусть они пускают кораблики, наблюдать , как они плавают , не тонут.**

**Среда, 1 апреля**

**1. Речь и речевое общение.**

**Тема: «Дождик песенку поет».**

**Задачи: Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие; внеситуативное общение. Обобщать в слове представления детей о весне. Обогащать словарь образными словами. В процессе звукоподражательных игр закреплять правильное произношение гласных и простых согласных звуков.**

**2. Двигательная деятельность.**

**Цель: Учить прыгать с места как можно дальше. Закреплять умения бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы. Развивать ловкость, самостоятельность.**

**Д/И: «Отгадай, кто к нам пришёл?» - закрепить названия домашних животных. (Корова, лошадь, свинья, петух, курица)**

**Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик» - учить слушать воспитателя, развивать память.**

**Рекомендации родителям: повторить стихи А. Барто. Закрепить основные цвета. Понаблюдать за лужами...пускать бумажные кораблики.**

**Четверг, 2 апреля**

**1.Изобразительная деятельность (рисование)**

**Тема: «Солнышко-ведрышко».**

**Цель: Вызывать эмоциональный отклик при восприятии окружающей природы. Учить передавать изобразительными средствами- цветовым пятном, линиями красного, желтого и оранжевого цветов (лучами)-образ солнца. Учить располагать изображение посередине листа (в окошке).**

**2. Музыкальная деятельность.**

**Д/И: «Какой»»- учить различать и называть основные цвета.(красный, жёлтый).**

**П/И: «Зайчики и лисичка»-развивать внимательность, действовать по сигналу воспитателя.**

**Беседа: «Как мы играем в строительные игры »-учить играть рядом, учить сооружать несложные постройки, не отбирать игрушки.**

**Рекомендации родителям: Закрепить основные цвета.**

**Понаблюдать за изменениями в природе: тает снег, лужи...**

**Пятница, 3 апреля**

**1. Двигательная деятельность**

**П /И «Солнышко и дождик»-выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать двигательную активность.**

**2. Восприятие художественной литературы**

**«Идёт коза рогатая» - учить слушать воспитателя, развивать речь.**

**Д/И: «Кто это»- учить называть домашних животных.**

**Чтение потешки « Ладушки -ладушки»- учить слушать потешку.  
Развивать память.**

**Игровая ситуация «Как зайка учился правильно ложку держать».**

**Рекомендации родителям: повторить стихи А Барто (Кораблик).  
Закрепить основные цвета. Предложить детям перебирать фасоль от гороха – развивать мелкую моторику рук.**