

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Медвежонок»**

Согласовано:  
на заседании педагогического  
совета  
протокол №4 от 25.05.2023

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ДС №31  
«Медвежонок»  
Н.В.Дирлам  
Приказ № 295 от 25.05.2023

02-26

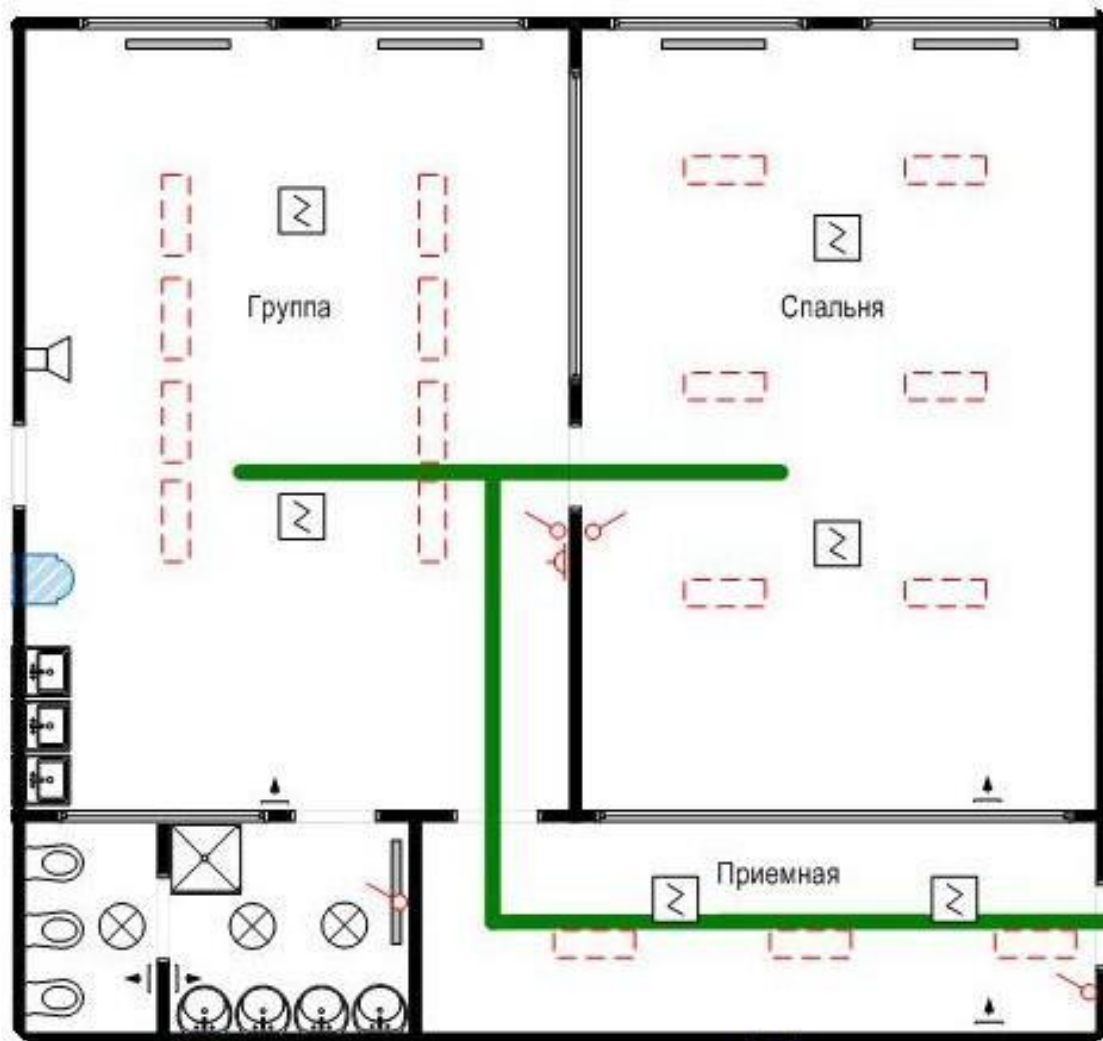


**Паспорт группы**  
общеразвивающей направленности  
детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)  
№3 «Ежонок»

Воспитатели:  
Кармышакова Гульнара Шарафитдиновна  
Гайнанова Алина Ялиловна

## ПАСПОРТ ГРУППЫ № 3

### 1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Количество детей в группе
1	Игровая	50,7	23
2	Спальная	48,0	
3	Приёмная	18,6	
4	Туалетная	13,2	

**2.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО,  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА**

**ГРУППОВАЯ КОМНАТА**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Стол детский	4 шт.	
2	Детские стулья	23 шт.	
3	Полка для игрушек	3 шт.	ДС№31
4	Полка для учебного материала	1 шт.	ДС№31
5	Доска магнитно-маркерная.	1 шт.	ДС№31
6	Игровой модуль «Кухня»	1 шт.	ДС№31
7	Игровой модуль «Парикмахерская»	1 шт.	ДС№31
8	Игровой модуль «Уголок ряженья»	1 шт.	ДС№31
9	Игровой модуль «Больница»	1 шт.	ДС№31
10	Стенка детская «Спортивный уголок»	1 шт.	ДС№31
11	Стол для экспериментирования	1 шт.	инд№1060080207
12	Стенка детская «Теремок»	1 шт.	инд№410184000000154
13	Шкаф для изо центра	1 шт.	ДС№31
14	Стеллаж для книг	1 шт.	ДС№31
15	Мебель для хранения	1 шт.	ДС№31
16	Стол для игр с водой	1 шт.	
17	Проектор	1 шт.	ДС№31
18	Доска для проектора SMARTBoardM600	1 шт.	
19	USB колонка	1 шт.	инв.№ 410134000000095
20	Шкаф для оборудования (физкультурный)	1 шт.	
21	Ноутбук	1 шт.	инв.№310134000000004
22	Театральная ширма	1 шт.	
23	Модули большие мягкие «Пожарная машина»	1 шт.	
24	Пуфик мягкий «Ромашка»	1 шт.	
25	Облучатель-рециркулятор воздуха «Кронт-М»	1 шт.	ДС№31
26	Мольберт двухсторонний	1 шт.	
27	Карниз потолочный	1 шт.	
28	Ковёр 2х3 (коричневый)	1 шт.	
29	Стул для воспитателей	2 шт.	

## СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с матрасом	26 шт.	
2	Шкаф для методического материала	1 шт.	
3	Стол письменный	1 шт.	
4	Шкаф для одежды	1 шт.	
5	Карниз потолочный	1 шт.	
6	Стул для взрослых	1 шт.	
7	Тумба	1 шт.	

## ПРИЁМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский для одежды	26шт.	Инва№1060080373 1060080372 1060080371 1060080370 51013600000029
2	Скамейка детская	3 шт.	
3	Стол журнальный	1 шт.	
4	Стенд «Знаете ли вы?»	1 шт.	
5	Вешалка для одежды настенная	1 шт.	
6	Карниз потолочный	1 шт.	
7	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	
8	Полка для обуви	1 шт.	

## БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Буфет- мойка	1 шт.	Инва.№1060080303 1060080361 1060080330
2	Электронагреватель	1 шт.	
3	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	23 шт.	
2	Тарелка для второго блюда	23 шт.	
3	Чайная пара	23 шт.	
4	Салфетница	4 шт.	
5	Ложки столовые	23 шт.	
6	Ложки чайные	23шт.	
7	Миска эмаль	1 шт.	
8	Ножи разделочные	4 шт.	
9	Половник	4 шт.	
10	Доска разделочная	3 шт.	

11	Кастрюля для первого блюда	1 шт.	
12	Кастрюля для второго блюда	1 шт.	
13	Кастрюля для третьего блюда	1 шт.	
14	Чайник эмаль	1 шт.	
15	Ведро с крышкой для отходов	1 шт.	
16	Разнос пластмассовый	2 шт.	
17	Маслёнка	1 шт.	

## ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1 шт.	
2	Полотенечница	26 шт.	
3	Зеркало	3 шт.	
4	Стол для мытья игрушек	1 шт.	
<b>ИНВЕНТАРЬ</b>			
1	Ведро 10 л	4 шт.	
2	Таз 5 л	1 шт.	
3	Швабра	3 шт.	
4	Щётка для ковров	1 шт.	
5	Ёмкость для Део- Хлора	1 шт.	
6	Квачи	3 шт.	
7	Жидкое мыло	4шт.	
8	Стакан мерочный	2 шт.	
9	Ведро для закаливания	2 шт.	
10	Ковш пластм.	2 шт.	
11	Термометр для измерения температуры воды	2 шт.	
12	Корзина для игрушек	1 шт.	
13	Фонарик	2 шт.	
14	Крючки нерж.	4 шт.	
15	Термометр для измерения температуры воздуха	4 шт.	

## Формирование предметного содержания РППС ДОО

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно- пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной*- включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой*-обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной*– обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДОО определяет пять образовательных областей- социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

**Социально- коммуникативное развитие** включает в себя:

- 1) развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста- игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- 3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;
- 4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно- нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

**Речевое развитие** включает несколько направлений:

- 1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи дошкольников;

- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления - формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- 5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

**Познавательное развитие** предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек - часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;
- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

**Художественно- эстетическое развитие:**

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

**Физическое развитие** включает в себя следующие направления:

- 1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;
- 2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;
- 3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

**В группе соблюдено нежёсткое центрирование:**

№	Центры	Предназначение
1	Центр экспериментирования и естествознания «Хочу всё знать»	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы. Стимулирует и поддерживает познавательный интерес к природным объектам, формирует трудовые навыки по уходу за живыми объектами, воспитывает бережное отношение к природе.
2	Центр творчества «Карандашики»	Влияет на развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов; эмоциональное, сенсомоторное, социальное развитие
3	Центр безопасности «Спасатели»	Влияет на формирование основ безопасности жизнедеятельности, знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками.
4	Физкультурно-оздоровительный центр «Быстрее, выше, сильнее!»	Влияет на укрепление здоровья, закаливание организма, совершенствование основных движений, формирование правильной осанки, формирование гигиенических привычек. Способствует формированию интереса к разным видам спорта, развитию двигательной активности детей.
5	Центр конструирования и строительства «Строители»	Влияет на развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, по собственному замыслу; формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).
6	Театральный центр «В гостях у сказки»	Влияет на развитие речевого общения, освоение родного языка, воспитание духовной культуры, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развитию представлений о
7	Центр речевого развития «Почитай-ка!»	



		человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой, игры- драматизации и театрализованные постановки.
8	Музыкальный центр «Гармошка»	Влияет на развитие музыкально- художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.
9	Центр сюжетно-ролевых игр «Я сам!»	Влияет на развитие игрового опыта каждого ребёнка, развитие коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определённые правила; развитие активной и пассивной речи; помогает детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
10	Центр природы «Ручеек»	Влияет на развитие трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно- бытовой труд, труд в природе)
11	Центр социокультурного воспитания «Наши истоки»	Влияет на сохранение духовно- нравственного здоровья детей; приобщение их к нравственным и духовным ценностям; стремление возродить традиции семейного воспитания.
12	Центр игры с дидактическим материалом «Лунтик»	Влияет на развитие логического мышления, внимания, смекалки, памяти, конструктивных навыков; формирование элементарных математических представлений.
13	Центр «Моё настроение»	Влияет на эмоционально положительное отношение детей к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями.
14	Центр «Талантливые ручки»	Выставка работ детей «Талантливые ручки»
15	Центр «Для вас, родители!»	Содержит рекомендации воспитателей, специалистов; расписание непосредственно образовательной деятельности, режима дня.

### Содержание развивающей предметно- пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр экспериментирования и естествознания «Хочу всё знать»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол для экспериментирования – 1 шт.</li> <li>- Стол для игр с водой -1шт.</li> <li>-Лото «По грибы по ягоды»-1шт.</li> <li>-Лото «Силуэты животных»-1шт.</li> <li>-Лото «Фрукты» - 1 шт.</li> <li>-Экологическое лото – 1 шт.</li> <li>-Рамки-вкладыши «Морские обитатели» - 1 шт.</li> <li>-Валик для игры с песком- 1шт.</li> <li>-Набор формочек для песка-4шт.</li> <li>-Лопата большая- 1шт.</li> <li>-Кинетический песок-1 шт. (2,5 кг)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Лейки – 1 шт.</li> <li>- Микроскоп – 2 шт</li> <li>-Природный и бросовый материал: ракушки, камешки, шишки, орехи, крупы, песок</li> <li>-Пластмассовые стаканчики – 5 шт.</li> <li>-Трубочки – 23 шт.</li> <li>-Картотека опытов и экспериментов</li> <li>Демонстрационный материал :</li> <li>-«Я собираю гербарий» авт.И.А.Лыкова</li> </ul>
	<p style="text-align: center;">Центр игры с дидактическим материалом «Лунтик»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лото «Азбука и математика» - 1 шт.</li> <li>- Настольная игра «Похожие не похожие» - 1 шт.</li> <li>-Настольная игра «Разноцветные узоры» -1 шт.</li> <li>-Настольная игра «Чья тень» - 1 шт.</li> <li>-Настольная игра «Кто в домике живет? - 1 шт.</li> <li>Настольная игра «Цвета»</li> <li>Настольная игра «Половинки»</li> <li>-Шнуровка «Грибок»-1шт.</li> <li>- Шнуровка «Яблоко»-1шт.</li> <li>-Шнуровка «Фрукты»- 3шт.</li> <li>-Шнуровка «Поезд» - 1 шт.</li> <li>-Шнуровка мягкие - 6 шт.</li> <li>- Шнуровка «Бусы» - 1 шт.</li> <li>-Деревянные пазлы-вкладыши «Одежда» - 2 шт.</li> <li>-Деревянные пазлы-вкладыши «Транспорт» - 1 шт.</li> <li>- Деревянные пазлы-вкладыши «Игрушки» - 1 шт.</li> <li>- Деревянные пазлы-вкладыши «Морские животные» - 1 шт.</li> <li>-Деревянный пазлы вкладыши «Фрукты»-1шт</li> <li>-Деревянный пазлы вкладыши «Профессии»</li> <li>-Пазлы «Машинки» - 1 шт.</li> <li>-Пазлы «Три кота» - 1 шт.</li> <li>-Пазлы «Мишки»</li> <li>-Пазлы «Ну-Погоди»-1шт</li> <li>-Пазлы «Карлосон»-1шт</li> <li>Пазлы «Крошка енот»-1шт</li> <li>-Пазлы «Доктор Айболит»-1шт</li> <li>-Пазлы «Русалочка»</li> <li>- Грибочки на полянке – 2 шт.</li> <li>-Настольная игра. Веселые липучки «Овощи»-3шт</li> <li>-Настольная игра Пикторино логика .Узнаем цвета и форму-1шт</li> <li>-Настольная игра «Веселый транспорт.Умные липучки -1шт</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Настольная игра «Буквы»-1шт</li> <li>-Настольная игра «Номер один»-2шт</li> <li>-Настольная игра «Угадай кто и что?»-1шт</li> <li>-Развивающая игра домино\пазлы «Веселое сафари»-1шт</li> <li>-Настольная игра .Веселые липучки «Фрукты»-3шт</li> <li>-Настольная игра «Геометрик»-2 шт.</li> <li>-«Грибочки на поляне»- 2 шт.</li> <li>-Пирамида пластм-2 шт.</li>   <li>-Цветные счётные палочки Кюизнера «Сложи узор»- 13кор.</li> <li>Логические блоки Дьениша-15уп</li> <li>-«Геоконт» (большой)-1шт.</li> <li>-Развивающая игра «Что такое хорошо , что такое плохо»</li> <li>-Пазлы «Спорт»-2шт</li> <li>-Развивающие липучки «Кто где живет»-1шт</li> <li>-Магнитный конструктор -1шт</li> <li>-Мозайка- 1уп</li> <li>- Логическая пирамидка «формы, цвета»-1шт</li> <li>-Пирамидка радуга стаканчики-2 шт</li> <li>-Лабиринт с шариками, игрушка развивающая, головоломка -1шт</li> <li>- Домик с фигурами – 1 шт.</li> <li>- астоольная игра Вальда .Соберу я урожай-1шт</li> </ul>
	<p>Центр конструирования и строительства «Строитель»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Лего «Юниор»-1шт.</li> <li>-Лего-дупло «Классик»-1 шт.</li> <li>-Конструктор «Геометрические фигуры» - 1 шт.</li> <li>-Конструкторы мягкие «Геометрические фигуры»-1шт</li> <li>-Тико конструктор-1шт</li> <li>-Конструктор деревянный «Бруски»- 1 шт.</li> <li>-Модуль мягкий «Пожарная машина» - 1 шт.</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<p>Центр речевого развития «Почитай-ка!»</p>	<p>Детская художественная литература</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Альбом «Домашние животные» - 1 шт.</li> <li>-Музыкальный планшет «Сказки» - 1 шт.</li> </ul>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Центр сюжетно-ролевых игр «Я сам!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровой модуль «Кухня» (соразмерная росту ребёнка) с плитой, посудой и аксессуарами-1шт.</li> <li>-Игровой модуль для игры «Парикмахерская» (трельяж с зеркалом, пуфик) с набором инструментов парикмахера -1шт.</li> <li>-Набор медицинских принадлежностей доктора -1шт.</li> <li>-Игровой модуль «Стол и стульчики 2» - 1 шт.</li> <li>-Пирамидки логические квадратные</li> </ul>

		<p>разноцветные-1уп  -Пирамидки с животными-1шт  -Сортер деревянный «Изучаем формы»-1шт  -Горка 6 ярусами с шариками серпантин «Веселая горка»-1шт  -Детская игрушечная касса-1шт  -Кукольная коляска – 1 шт.  -Набор муляжей фруктов и овощей пластмассовый - 1 шт.  -Набор продуктов -1шт.  -кубики-1 уп  -Набор выпечки (комп. 5 шт.)- 1шт.  -Набор инструментов для мальчиков- 1шт.  -Кукольная мебель «Столик »- 1шт.  -Кукла- Механик- 1шт  -Кукла- Почтальон- 1шт.  - Кукла-Моряк – 1 шт.  -Кукла-Врач – 1шт.  -Кукла-Спортсмен – 1 шт.  -Кукла-Школьник – 1 шт.  -Кукла мал. в зимней одежде-1шт.  -Кукла большая в зимней одежде – 1 шт.  -Набор посуды-3 шт.  -Кукла-пупс с аксессуарами - 4шт.  -Куклы-3шт  -Набор «Животные Африки»- комп. 1шт.?  -Набор «Австралия»- комп. 1шт.  -Набор резиновых игрушек «Домашние животные» - 1 шт.  -Набор резиновых игрушек «Дикие животные» -1 шт.  - Одежда и аксессуары для ряжения  - Крупные резиновые игрушки – 2шт  -Тележка для овощей-1 шт  -Корзина для овощей-1шт</p>
	Театральный центр «В гостях у сказки»	<p>-Набор пальчиковых кукол- 1шт.  -Набор кукол Би-ба-бо – 1 шт.  -Деревянный настольный театр – 1 шт.  -Ширма настольная «Театр» - 1 шт.  -Уголок ряженья «Петрушки»-1шт.</p>
	Центр безопасности «Спасатели»	<p>- Плакаты о безопасности  -Трактор-1шт  -Самосвал большой-1шт.  -Самосвал мал. – 2шт.  -Машина без кузова –1шт  -Машина грузовая бльшая-1шт  -Машина бульдозер-1шт  -Машина «Кузнечик»-1шт  -Машина грузовая -1шт  -Машина бетономешалка-1шт  -Мотоциклы-2шт  - Машина кран-1шт</p>

		<p>-Машина полиция-1шт  <i>Демонстрационный материал:</i>          -«Дорожная безопасность» - 1 шт.          -«Соблюдай правила дорожного движения» - 1 шт.          -«Детям о правилах дорожного движения» - 1 шт.          -Карточки «Правила дорожного движения»- 1шт.          -Карточки «Дорожная азбука» - 1</p>
	<p>Центр          социокультурного          воспитания          «Наши истоки»</p>	<p>-Набор «Матрёшки»-3шт          -Дымковская игрушка-1шт          -Неваляшка-1шт  <i>Демонстрационный материал:</i>  <i>Русские народные игрушки плакаты с методическим сопровождением -4 шт</i>          - Буровичок Югорка авт. Ольга Лебедева - 1шт          -Энциклопедия.Наша Родина Россия          -Флаг российский-1шт</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>Музыкальный центр          «Гармошка»</p>	<p>-Бубны- 2 шт.          -Шумовые погремушки-4шт          -Маракасы – 2 шт.          -Колокольчик-1шт          - Музыкальный коврик-1шт          -Ложки- 3 шт.</p>
	<p>Центр творчества          «Карандашики»</p>	<p>-Пластилин          -Краски акварельные          -Цветные карандаши          -Мелки восковые          -Альбомы для рисования          -Цветная бумага разной фактуры          -Цветной картон          -Бумага для квиллинга          -Карандаши простые          -Ручки шариковые          -Клей-карандаш          -Доски для лепки          -Ножницы          -Стеки          -Ластики          -Фломастеры          -Гуашь          -Маркеры для м/м доски          -Мелки белые          -спирограф-2шт</p>

<b>Физическое развитие</b>	Физкультурно-оздоровительный центр «Быстрее, выше, сильнее!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Комплект мячей - массажеров- 15шт.</li> <li>-Мешочки для метания с крупами-12шт.</li> <li>-Кольцеброс-2 шт.</li> <li>-Комплект разноцветных кеглей- 1шт.</li> <li>-Скакалка детская- 3 шт.</li> <li>-Мячи резиновые (комплект)- 3шт.</li> <li>-Обруч пластмассовый средний- 2шт</li> <li>-Палка гимнастическая- 2 шт.</li> <li>-Баскетбольный щит- 1шт.</li> <li>-Детский массажный коврик-1шт.</li> <li>-Коврики массажные – 1 компл.</li> <li>-Вожжи-1шт</li> <li>-Маски животных для подвижных игр</li> <li>-Флажки-14шт</li> <li>-Гимнастические ленты на палочке-16шт</li> <li>-Гимнастические ленты разноцветные на палочке-7шт</li> <li>-Ленты гимнастические -26шт</li> <li>- Массажные коврики, дорожки здоровья - 4шт</li> <li>-мячи маленькие пластм-1уп</li> </ul>
	Центр «Хозяюшка»	-Фартук для дежурства -2 шт.

### Перечень методической и справочной литературы с учётом ФГОС ДО

<b>Методическое обеспечение программы «Истоки»</b>			
№	Наименование	Автор	Количество
1	Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей	С.Д.Томилова	1
2	Развивающие занятия с детьми 4-5лет.Осень	А.Г.Арушанова	1
3	Развивающие занятия с детьми 4-5лет.Зима	А.Г.Арушанова	1
4	Развивающие занятия с детьми 4-5лет.Весна	А.Г.Арушанова	1
5	Развивающие занятия с детьми 4-5 лет авт.	Л.А.Парамонова	1
6	Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 4-5лет	Васюкова.Н.Е	1
7	Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образованияООО «ТЦ Сфера» 2015	Л.А.Парамонова	1
8	Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образованияООО «ТЦ Сфера» 2015	Парамонова Л.А.	1
	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
1	«Познавательное развитие дошкольников в игре». Методическое пособие ООО «ТЦ Сфера» 2015	Давидчук А.Н.	1
2	«Лего-конструирование в детском саду»	Фешина Е.В.	1

	ООО «ТЦ Сфера» 2019		
3	«Дошкольникам о продуктах питания. Сказки и беседы для детей 4-7 лет» - М.:ТЦ Сфера,2019	Алябьева Е.А.	1
4	«Дошкольникам о традициях народов мира. Сказки и беседы для детей 5-7 лет» - М.:ТЦ Сфера,2018	Алябьева Е.А.	1
5	Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками	Алябьева Е.А.	1
	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
1	«Традиционные игры в детском саду» ТЦ «Сфера» 2017	Качанова И.А., Лялина Л.А.	1
2	«Развитие игры детей 3-5 лет» ООО «ТЦ Сфера» 2015	Трифонова Е.В.	
	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>		
1	Развитие речи детей 3-5 лет	О.С.Ушакова	1
	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
1	Лего конструирование в детском саду	Е.В.Фешина	1
2	Детское творческое конструирование	Л.А.Парамонова	1
3	Забавные фигурки	Л.Курочкина	5
4	Игрушка из картона	Евгений Кудрявцев	2
5	Модульная аппликация	Ольга Гре	2
6	Травянички	Василий Буза	4
	<b>«Социокультурные истоки»</b>		
1	Социокультурные истоки.Развитие речи «Благодарне слово».	И.А.Кузьмин ,О.С. Абрамова	14
2	Социокультурные истоки. Дружная семья	И.А.Кузьмин ,О.С. Абрамова	18
3	Социокультурные истоки. В добрый путь	И.А.Кузьмин ,О.С. Абрамова	16
4	Социокультурные истоки. «Доброе слово» Альбом для рисования	И.А.Кузьмин ,О.С. Абрамова	17
5	Социокультурные истоки. Дружная семья Альбом для рисования	И.А.Кузьмин ,О.С. Абрамова	17
6	Дневник формирования основ социокультурного развития ребенка-дошкольника	И.А.Кузьмин ,О.С. Абрамова	4
7	Социокультурные истоки. Добрая забота	И.А.Кузьмин, О.С. Абрамова	18
8	Социокультурные истоки. Добрая книга. Развитие речи	И.А.Кузьмин ,О.С. Абрамова	1
9	Истоковедение Том 15	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
10	Истоковедение Том 3-4	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
11	Истоковедение Том 11	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1





