

Группа № 1, 3

Тема недели: «Как зовут лошадку?»

Краткое содержание непосредственно- образовательной деятельности:

1. В гости к детям приходит игрушечная лошадка. Если нет игрушки, лошадка может быть изображена на картинке. Познакомьтесь с ней, поздоровайтесь. Спросите у лошадки как ее зовут? Поговорите с ребенком о лошадке- какого она цвета, что любит есть, что любит делать. Расскажите ребенку о лошадке, какую пользу приносит она людям. Затем может изобразить как скачет лошадь- поцокайте языком, это будет полезное упражнение для ребенка. После приступите к разучиванию песни «Я люблю свою лошадку». Проведите беседу о песни, какая она по характеру- медленная, спокойная, нежная. Учите песню по фразам. После песни сделайте вывод, что лошадка это красивое и полезное для человека животное. После песни можно провести игру- под любую быструю мелодию ребенок прыгает вместе с лошадкой, а под медленную- качается на месте. После игры поблагодарите лошадку за интересное занятие.

2. К ребенку вновь приходит игрушечная лошадка. Вспомните, какую песню вы разучивали, какая она по характеру? Побеседуйте о лошадке, какая она? Какая у нее грива? Какого она цвета? Затем приступайте к пению. Пойте мягко, напевно, держите дыхание. После возьмите лошадку и предложите ребенку потанцевать вместе с вами под любую детскую песню. После песни можно провести игру- под любую быструю мелодию ребенок прыгает вместе с лошадкой, а под медленную- качается на месте. После игры поблагодарите лошадку за интересное занятие.

Группа № 4

Тема недели: «Зоопарк в городе»

Краткое содержание непосредственно- образовательной деятельности:

1. Снова прослушайте вместе с ребёнком фрагмент «Детской симфонии» Й. Гайдна. Проведите беседу с ребёнком. Какая она, музыка по характеру? Почему великий немецкий композитор Йозеф Гайдн назвал ее детской? Какие детские музыкальные инструменты вы слышите? После предложите ребёнку послушать произведение П.И. Чайковского «Подснежник». Какая она по характеру? Расскажите ребёнку о подснежнике. Покажите его изображение, каких видов и цветов он бывает. В какое время года он растёт? Почему его называют подснежник? Вспомните песню «Птичка» (муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто). Проведите беседу, поговорите о птицах. Что они делают? Птицы ходят по земле или летают? Чем полезны птицы? Что происходит весной с птицами?

Под произведение П.И. Чайковского «Подснежник» исполните вместе с ребёнком небольшой танец, предварительно придумайте движения. Можете предложить ребёнку самому придумать движения и показать их вам, а вы их повторите. Помните, что импровизация играет большую роль в музыкальном развитии ребёнка, но тем временем она должна быть продуманной и интересной. То есть ребёнок должен сочинить такие движения, что бы они соответствовали темпу и характеру музыки и не были беспорядочными и хаотичными.

2. Прослушайте вместе с ребёнком русскую народную песню «Дождик». Какая она по характеру? Поговорите с ребёнком о дожде. Для чего нужен дождь?

Познакомьте ребёнка с новой песней «Весна» (муз. А. Филипенко, сл. Е. Мокшанцевой). Поговорите с ребёнком о весне. Что это за время года? Что происходит весной? Во время беседы покажите ребёнку картинки с изображением весны.

Под произведение П.И. Чайковского «Подснежник» исполните вместе с ребёнком небольшой танец.

Группа № 10

Тема недели: «Такие разные насекомые»

Краткое содержание непосредственно- образовательной деятельности:

1. Прослушайте вместе с ребёнком произведение «Бабочка» Ф. Куперена. Покажите картинку с изображением бабочки. Какая музыка по характеру? Прислушиваясь к звукам, постарайтесь услышать и различать динамические оттенки музыкальной речи. Что это за такое интересное насекомое бабочка? Бабочка ползает или летает? Насколько точно изобразил композитор полет этого насекомого?

Далее вспомните песню «Песенка про окуня» муз. О. Ананьевой, сл. В. Гудимова.

Предварительно подготовьте игрушку пчелы. Под любую веселую мелодию исполните с ребенком танец с пчелой. Заранее придумайте движения. Затем можете предложить ребенку самому сочинить движения, а вы их повторите. Помните, что импровизация играет большую роль в музыкальном развитии ребенка, но тем временем она должна быть продуманной и интересной. То есть ребенок должен сочинить такие движения, что бы они соответствовали темпу и характеру музыки и не были беспорядочными и хаотичными.

Проведите игру с ребенком- под веселую мелодию пусть он танцует, а под медленную- машет руками над головой.

По русскую народную мелодию «Я на горку шла» сыграйте вместе с ребенком на ложках или на любых детских музыкальных инструментах какие есть у вас- барабан, трещотка, бубен, тамбурин, металлофон и т.д.

2. Вспомните, что вы слушали на прошлом занятии. Проведите беседу. Какая она, музыка по характеру? Почему композитор Ф.Куперен назвал ее «Бабочкой»?

Повторите песню «Песенка про окуня» муз. О.Ананьевой, сл. В. Гудимова.

По русскую народную мелодию «Я на горку шла» сыграйте вместе с ребенком на ложках или на любых детских музыкальных инструментах какие есть у вас- барабан, трещотка, бубен, тамбурин, металлофон и т.д.

Под произведение С.Майкапара исполните с ребенком танец «Мотылек».

Проведите игру с ребенком- под веселую мелодию пусть он танцует, а под медленную- машет руками над головой.

Группа № 12

Тема недели: «Жизнь людей и природа в горах»

Краткое содержание непосредственно- образовательной деятельности:

1.Прослушайте вместе с ребёнком «Доктор Айболит» (фрагменты «Медведь», «Петушок», «Сова», «Полька») И.Морозов). Какие они, фрагменты по характеру? Чем они отличаются друг от друга? Про каких животных рассказывается в этом произведении? Вспомните, то такой доктор Айболит? Что он делает? Какое приключение с ним случилось? Куда он отправился? Кого он собрался спасти? Заранее с ребенком прочитайте эту сказку. Сделайте вывод, почему Айболита называют добрым доктором.

Вспомните украинскую народную песню в обр. Г.Лобачева «Веснянка». Проведите беседу о весне. Обратите внимание на красоту и нежность этого времени года? Рассказ о весне сопровождайте показом картинок весенних пейзажей.

Вспомните песню «День победы» Д.Трубачева. Поговорите с ребенком о Дне Победы. Что это за праздник? Почему его отмечают в нашей стране? Кто такие ветераны? Почему и за что мы должны их благодарить?

Под произведение «Доктор Айболит» (фрагменты «Медведь», «Петушок», «Сова», «Полька») И.Морозова исполните небольшой танец.

Под латышскую народную мелодию «Полька» сыграйте вместе с ребенком на ложках или на любых детских музыкальных инструментах какие есть у вас – барабан, трещотка, бубен, тамбурин, металлофон и т.д.

2. Прослушайте вместе с ребёнком «Доктор Айболит» (фрагменты «Собака Авва», «Кот Васька», «Обезьянка Чичи», «Попугай Карудо», танец «Полька») И.Морозова. Какие они, фрагменты по характеру? Чем они отличаются друг от друга? Про каких животных рассказывается в этом произведении?

Вспомните украинскую народную песню в обр. Г.Лобачева «Веснянка». Проведите беседу с ребёнком о весне.

Вспомните с ребёнком песню «День победы» Д.Трубачева. Поговорите с ребенком о Дне Победы. Проведите беседу с ребёнком об этой песне.

Под латышскую народную мелодию «Полька» сыграйте вместе с ребенком на ложках или на любых детских музыкальных инструментах какие есть у вас – барабан, трещотка, бубен, тамбурин, металлофон и т.д.

Группа № 9

Тема недели: «Путешествие на родину Олимпийских игр»

Краткое содержание непосредственно- образовательной деятельности:

1.Прослушайте вместе с ребёнком любую греческую народную мелодию. Какая она по характеру? Поговорите с ребенком о Греции. Чем славится эта страна? Что интересного в ней? Скажите ребенку что эта страна родина Геракла, Ахиллеса, интересных мифов. Прочтите заранее один из них ребенку. А еще скажите, что это родина Олимпийских игр. Расскажите ребенку об этих играх, покажите картинки. Что это за соревнования? Кто в них участвует? Кто такие спортсмены? Почему так важно заниматься спортом?

Повторите песню к выпускному балу «Детский сад не грусти» и «Наш детский сад немного опечален».

Повторите песню к празднику День Победы «Победный марш» слова и музыка Е. Никоновой. Поговорите с ребенком о Дне Победы. Что это за праздник? Почему его отмечают в нашей стране? Кто такие ветераны? Почему и за что мы должны их благодарить?

Под любую русскую народную мелодию сыграйте вместе с ребенком на ложках. Придумайте свой ритм и исполните его.

2. Вспомните, что вы слушали на прошлом занятии. Проведите беседу. Затем послушайте любую другую греческую мелодию. Какая она, музыка по характеру?

Покажите фото Греции, ее природу и людей, которые живут в этой удивительной стране. Вспомните о Олимпийских играх, поговорите о них. Покажите ребенку фото с олимпийских соревнований, поговорите о пользе занятий спортом.

Повторите песню к выпускному балу «Детский сад не грусти» и «Наш детский сад немного опечален».

Повторите песню к празднику День Победы «Победный марш» слова и музыка Е. Никоновой. Поговорите с ребенком о Дне Победы.

Под любую русскую народную мелодию сыграйте вместе с ребенком на ложках. Придумайте свой ритм и исполните его.