

# Наш день 12 мая

## Тема: «Моя страна»

### 1 Развитие математических представлений

#### Тема № 34. Повторение

**Задачи:** - уточнить понимание независимостей числа от цвета предметов, размера, расстояния между ними, формы расположения и от направления счета;

- закреплять понимание способов составления числа 5 из двух меньших чисел;

- развивать умение согласовывать с партнером ритм и темп при чтении знакомых стихотворений вдвоем, втроем;

предметов). (кн. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет «Весна» под ред. Л.А.

Парамоновой стр.191

### 2 Изобразительная деятельность

(По плану руководителя ИЗО)

### 3 Восприятие художественной литературы и фольклора

#### Тема: «Лучше нет родного края»

**Задачи:** формировать представление об образе Родины, родного края; наполнить их значимым эмоционально-насыщенным содержанием; развивать умение вслушиваться в слова, понимать их значение.

(кн. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет «Весна» под ред. Л.А. Парамоновой стр. 154)

#### Деятельность в режимных моментах.

Обязательно все вместе начинаем день с утренней гимнастики.

#### Побеседовать по ОБЖ: «Опасности на улице и во дворе»

**Задачи:** учить детей быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях. Формировать общественное сознание гражданской позиции об опасностях на дороге и около дома.

Воспитывать у детей внимание, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому.

**Речевые игры: «Мишка-музыкант». Цель:** соотносить наименования музыкальных

инструментов и музыкальных специальностей. **«Назови одним словом». Цель:** находить

точное слово, оценивающее заданную ситуацию.

**Побеседовать по теме: «Край родимый мой».** Цель: развитие чувства патриотизма и любви к своей Родине.

**Рассмотреть иллюстрации по теме: «Моя Родина-Россия».** Цель: формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

**Поэкспериментировать по теме: «Как разделить смеси» .** Цель: дать детям представление о разделении смесей.

**П/ и: «Мы весёлые ребята».** Цель: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определённому направлению с увёртыванием. Способствовать развитию речи.

## **Наш день 13 мая**

### **1. Знакомство с природой**

**Тема: «Чистый город»**

Задача: формировать основы экологически грамотного поведения на основе понимания закономерностей природы.

(Развивающие занятия с детьми 5-6 лет книга «Весна» Л.А. Парамонова стр.180)

### **2. Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)**

**Тема: «Цветы России»**

**Задачи:**

показать возможность составления коллективной композиции на единой основе из множества однородных элементов(цветков); продолжать учить вырезать розетковые цветы из бумажных квадратов, сложенных знакомым способом – дважды по диагонали; обогащать аппликативную технику – вырезать лепестки разной формы, передавая характерные особенности конкретных цветов; развивать пространственное мышление и воображение.

(кн. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет «Весна» под ред. Л.А. Парамоновой стр. 153)

### **3. Реализация программы «Социокультурные истоки»**

**Тема: «Мудрые люди»**

Мудрость рядом с нами.

Беседа с детьми на тему «Кого в вашей семье можно назвать мудрым?» на основе русских народных сказок «Пастушья дудочка» (стр. 17-21), «Названный отец» (стр. 22- 26), пословиц (стр. 4, 7, 16) и личного опыта детей. Дальнейшее освоение духовно- нравственной категории «Мудрость»; воспитание у детей доброго, уважительного отношения к родителям, бабушкам и дедушкам.(повторение)

**Деятельность в режимных моментах.**

Обязательно все вместе начинаем день с утренней гимнастики.

**Побеседовать по ПДД: «Пора не пора – не ходи со двора». Цель:** разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.

**Речевые игры: «Придумаем сказку». Цель:** учить детей самостоятельно находить наиболее подходящие выразительные средства для составления сказки или рассказа на данную тему. **«На выставке». Цель:** учить детей описывать картину , используя образные слова и выражения.

**Побеседовать по теме: «Россия, Россия, края дорогие». Цель:** обогащение знаний детей о своей Родине.

**Рассмотреть иллюстрации герба и флага РФ с целью закрепления знаний** государственных символов России.

**Поэкспериментировать по теме: «Опыты с бумагой». Цель:** исследовать свойства бумаги.

**П/ и: «Уголки». Цель:** учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.

## **Наш день 14 мая**

### **1.Речь и речевое развитие**

**Тема:** «Скоро лето»

**Задачи:** вовлекать в диалог ,уточнять знания о признаках лета, учить передавать содержание

сказки близко к тексту, активизировать предлоги с пространственным значением. (кн. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет «Весна» под ред. Л.А. Парамоновой стр. 195)

## **2 Двигательная деятельность**

(По плану физинструктора)

## **3 Музыкальная деятельность**

(По плану музыкального руководителя)

### **Деятельность в режимных моментах.**

Обязательно все вместе начинаем день с утренней гимнастики.

**Побеседовать по ПБ: «Пожар – это опасно!». Цель:** формирование знаний у дошкольников по правилам пожарной безопасности.

**Речевые игры: «Нарисуем картину словами». Цель:** развивать воображение, умение в описании использовать точно по смыслу подобранные слова и образные выражения.

**«Артисты». Цель:** развивать воображение, творческие способности детей, умение самостоятельно находить способы выражения образа в слове, движении, мимике.

**Рассмотреть иллюстрации по теме: « Мой город, моя страна». Цель:** расширять представления детей о родной стране, о родном крае, городе. Продолжать знакомить с достопримечательностями города и региона, в котором живут дети.

**Поэкспериментировать по теме: « Всё увидим, всё узнаем». Цель:** познакомить с прибором- помощником-лупой и её назначением.

**П/ и: «Не забегай в круг». Цель:** учить детей бегать, увёртываясь. Закрепить умение бегать боковым галопом с захлестом голени. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать выдержку, смелость.

## **Наш день 15 мая**

**1. Двигательная деятельность** (по плану физинструктора)

**2. Художественное конструирование (бумага/природный материал)**

(кн. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В. Куцакова стр.75)

### **Деятельность в режимных моментах.**

Обязательно все вместе начинаем день с утренней гимнастики.

**Побеседовать по ОБЖ: «Контакты с незнакомыми людьми на улице». Цель:** предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.

**Речевые игры: «Кто скажет по-другому».** Цель: расширить и активизировать образную лексику детей, учить подбирать слова и выражения, наиболее подходящие по смыслу.

**«Угадай, о ком я скажу».** Цель: учить детей находить по образному описанию знакомые предметы.

**Просмотреть презентацию: «Страна бескрайних просторов».** Цель: расширить знания детей о прекрасных местах нашей родины и формировать патриотические чувства.

**Поэкспериментировать по теме: «Выращиваем чудо кристаллы».** Цель: вырастить кристалл из обыкновенной соли.

**Рассмотреть иллюстрации по теме: «Страна моя родная. Природа России».** Цель: формировать представление о разнообразии природы нашей страны, показать красоту родной природы, воспитывать бережное отношение к ней.

**П/ и: «Кто лучше прыгнет?».** Цель: учить прыгать в длину с разбега ( с места), развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой).