**Группа раннего возраста№3**

**Тема недели: «Насекомые»**

**Понедельник 18 мая 2020г.**

**1. Предметная деятельность.**

**Тема: «Божья коровка и другие жуки»**

Рассказываем, показываем детям о насекомых. Закрепить знания детей о частях тела, цветах (желтый, красный, синий, зеленый). Знакомим детей со счетом до пяти. Формируем устойчивые представления о понятиях «вверху - внизу», «один-много», «большой -маленький».  
Упражняем с звукоподражанием, рисовании карандашом, лепке из пластилина.  
Развивать мышление, глазомер, мелкую моторику, координацию движений.  
Воспитываем доброжелательное отношения к сверстникам.

**2. Музыкальная деятельность**

Песни по выбору детей. Продолжение рассказа «Игрушки. (игрушки для мальчиков и девочек) Повторение парной пляски «Калинка».

**Вторник 19 мая 2020г.**

**1. Изобразительная деятельность / Лепка**

**Тема: «Гусеница»**

**Рекомендации:**  Развиваем сюжетно-игровой замысел. Продолжаем учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Учить осознанно, переключать внимание.

**2. Двигательная деятельность №69**

**Рекомендация:**

Приучать детей бегать в различных направлениях, чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя. Учить выполнять прыжок в длину с места с правильным отталкиванием и приземлением.

подвижные игры: «Самолеты», «Солнышко и дождик», «Автомобили»

- совершенствовать основные движения;

- воспитывать волевые качества;

- повышать двигательную активность детей

**Среда 20 мая 2020г.**

**1. Речь и речевое общение**

**Тема: «Насекомые»**

**Рекомендация:** Активизировать у детей диалогическую речь. Расширяем пассивный и активный словарь; развиваем зрительное восприятие, внимание, память; мелкую моторику рук.

**2. Музыкальная деятельность**

Песни по выбору детей. Продолжение рассказа «Игрушки. (игрушки для мальчиков и девочек) Повторение парной пляски «Калинка».

**Четверг 21 мая 2020г.**

**1. Изобразительная деятельность /Рисование.**

**Тема: « Пчелка"**

**Рекомендация:** Воспитываем бережное отношение к природе. Развиваем сюжетно-игровой замысел. Учим самостоятельно завершить выполненную ранее композицию «Травка зеленеет»; изображать жучков, используя желтую и черную краску.

**2. Двигательная деятельность №70**

Приучаем детей бегать в различных направлениях, чередуем ходьбу и бег по сигналу. Учим выполнять прыжок в длину с места с правильным отталкиванием и приземлением.

**Пятница 22 мая 2020г.**

**1. Двигательная деятельность.**

Разыгрываем небольших сценок с игрушками с привлечением детей к инсценированию, звукоподражанию и изображению движений персонажей.

Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, и навыки культуры поведения

**-** Воспитываем привычку соблюдать правила личной гигиены и выполнять их без напоминания. Приучать детей к самоконтролю.

- Продолжаем совершенствовать у детей умения правильно пользоваться туалетом.

- Продолжаем учить правильно сидеть за столом, пользоваться ложкой, чашкой, салфеткой, аккуратно есть, не мешать сидящим рядом детям; выходя из-за стола – говорить «спасибо».

**2. Восприятие художественной литературы.**

Чтение А. Барто цикл стих «Игрушки». Чтение Д. Биссет «Га-га-га!» пер с англ. Н. Шерешевской.

Повторяем о безопасности на дорогах. Формируем представления о правилах безопасности на дорогах, углубляем знания о правилах дорожного движения.