

## Рекомендации для родителей группа №4

Неделя № 34 Тема: «В деревне и на даче» с 6.05 по 8.05.2020г.		
6 мая	7 мая	8 мая
<p><b>1. Речь и речевое общение.</b> Тема: «Едем кататься» 1)Отгадывание загадки о велосипеде по его описанию (первая строфа из стихотворения С.Михалкова «Велосипедист»); 2)Рассматривание и описание иллюстраций с изображением велосипедистов, нахождение сходства и отличий; 3)Чтение и разыгрывание стихотворения В.Данько «Велосипедист» 4)беседа о правилах безопасности при езде на детском велосипеде.</p> <p>Задания на развитие речи (<b>см. приложение 1</b>)</p> <p>Беседа о приближении праздника «День победы»-сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной войне. Это была очень страшная война. Когда-то, давным-давно, когда ваши прабабушки и прадедушки были ещё маленькими, на нашу страну напали злые враги - немецко-фашистские захватчики. Их главный командир - Гитлер собрал свою армию, вооружил её танками, самолётами, пулемётами и хотел захватить нашу страну, чтобы русские люди работали на него. Так началась Великая Отечественная война.- Почему её так называют?- Потому что весь народ от мала до велика, встал на защиту своего Отечества, своей Родины. Почти четыре года шла</p>	<p><b>1. Реализация программы «Социокультурные истоки»</b> Тема: Хороводная игра «Репка»; Подклеивание книг; Загадывание загадок по сказкам; Рассказывание сказки «Маша и медведь»; Рассматривание любимых книг Беседа о «ВОВ»-расширить знания о защитниках Отечества, о функциях армии. Рассматривание фотографий и рассказ о памятниках, посвященных дню победы, установленных в нашей стране и в нашем городе. В честь Великой Победы в нашей стране поставлено много памятников, около них всегда лежат живые цветы, люди их приносят с благодарностью, чтобы почтить память погибших.</p> <p><b>2. Двигательная деятельность</b> Подвижные игры: «С кочки на кочку»-перепрыгивать через небольшие препятствия; «Самолеты-все сидят на стульчиках. Ведущий показывает игрушечный самолет. Самолет летает высоко и быстро. Но чтобы самолет полетел, нужно сначала завести мотор самолета. Обращаем внимание на вращательные движения своих рук перед грудью и произносит: «Р -р -р». «Внимание, к полету приготовились, завести моторы!» Все повторяют за ведущим движения рук. После слов «Полетели» все разводят руки в стороны (крылья у самолета, но следить, чтобы</p>	<p><b>1. Изобразительная деятельность</b> Тема: «Здравствуй, лето» (<b>см.приложение 2</b>) 1)Беседа о видах транспорта, на которых можно путешествовать. 2)Рассматривание заготовок и дорисовывание недостающих элементов у транспорта. 3)выполнение игровых действий с подготовленными шаблонами транспорта «вагончик поехал», «самолет взлетает, кружится в воздухе» и т.д. 4)расположить все шаблоны на листе, закончить оформлять вместе картину. Повторение признаков времен года и месяцев. (<b>см.приложение 3</b>)</p> <p>Беседа о празднике «Дне Победы». Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, беседа «9 мая – День Победы», «Почему война называется Великой Отечественной?», слушание песен военных лет. Выучить фрагмент стихотворения «Что такое день Победы» Что такое День Победы? Это утренний парад. Едут танки и ракеты. Марширует строй отряд. Что такое День Победы? Это праздничный салют. Фейерверк взлетает в небо,</p>

<p>война нашего народа с фашистами. Смелыми и сильными были солдаты Великой Отечественной войны, они смогли победить врагов. Рассматривание фото из домашнего архива и рассказ о жизни дедушек и бабушек во время ВОВ.</p> <p><b>2. Двигательная деятельность</b></p> <p>Тема: «Прыжки с продвижением вперед, через линии и невысокие предметы; лазание по гимнастической стенке; п\и «Кто дальше бросит»»</p> <p>Задачи: закреплять умение прыгать с продвижением вперед, через линии и невысокие предметы; упражнять в лазанье по гимнастической стенке; упражнять в метании на дальность в подвижной игре.</p>	<p>руки были прямыми. И начинают бегать в разных направлениях по всей комнате. Далее после слов: «на посадку» все возвращаются к своим стульчикам. Садятся на стульчики, игра заканчивается. По желанию игра повторяется два раза;</p> <p>«Мыши в кладовке»- Дети «мыши» сидят в норках – на стульях или на скамейках, поставленных вдоль стен комнаты или по одной стороне площадки. На противоположной стороне площадки протянута верёвка на высоте 50-40 см. это «кладовая». Сбоку от играющих сидит «кошка», роль которой исполняет воспитатель.</p> <p>Кошка засыпает, и мыши бегут в кладовую. Проникая в кладовую, они нагибаются, чтобы не задеть верёвку. Там они присаживаются и как будто грызут сухари или другие продукты. Кошка внезапно просыпается, мяукает и бежит за мышами. Мыши убегают в норки (кошка не ловит мышей, а только делает вид, что хочет поймать их). Возвратившись на место, кошка засыпает, и игра возобновляется.</p>	<p>Рассыпаясь там и тут. Что такое День Победы? Это песни за столом Это речи и беседы Это дедушкин альбом. Это фрукты и конфеты Это запахи весны. Что такое День Победы Это значит, нет войны.</p>
---	---	--

# Приложение 1

## ОВОЩИ



Назови каждый предмет. Назови все предметы одним словом.  
Где растут овощи? (На грядках в огороде.) Что делают из овощей?  
Назови овощи круглой формы. Назови овощи треугольной формы.  
Назови овощи овальной формы. Назови овощи зеленого цвета.  
Назови овощи красного цвета. Назови овощи оранжевого цвета.



КАРТОФЕЛЬ



ОГУРЕЦ



МОРКОВЬ



ЛУК



СВЕКЛА



РЕДИС



ПОМИДОР



КАПУСТА



ГОРОХ



ПЕТРУШКА



УКРОП



САЛАТ



КАБАЧОК



БАКЛАЖАН



ПЕРЕЦ



РЕПА

## ФРУКТЫ



Назови каждый предмет. Как можно назвать одним словом все эти предметы?  
Где растут фрукты? (В саду.) Что делают из фруктов?  
Назови фрукты овальной формы. Назови фрукты круглой формы.  
Назови желтые фрукты. Назови оранжевые фрукты.  
Какие фрукты сладкие? Какие кислые?



ЯБЛОКО



ГРУША



СЛИВА



ПЕРСИК



ВИШНЯ



АПЕЛЬСИН



АБРИКОС



ВИНОГРАД



ГРАНАТ



ЛИМОН



БАНАН

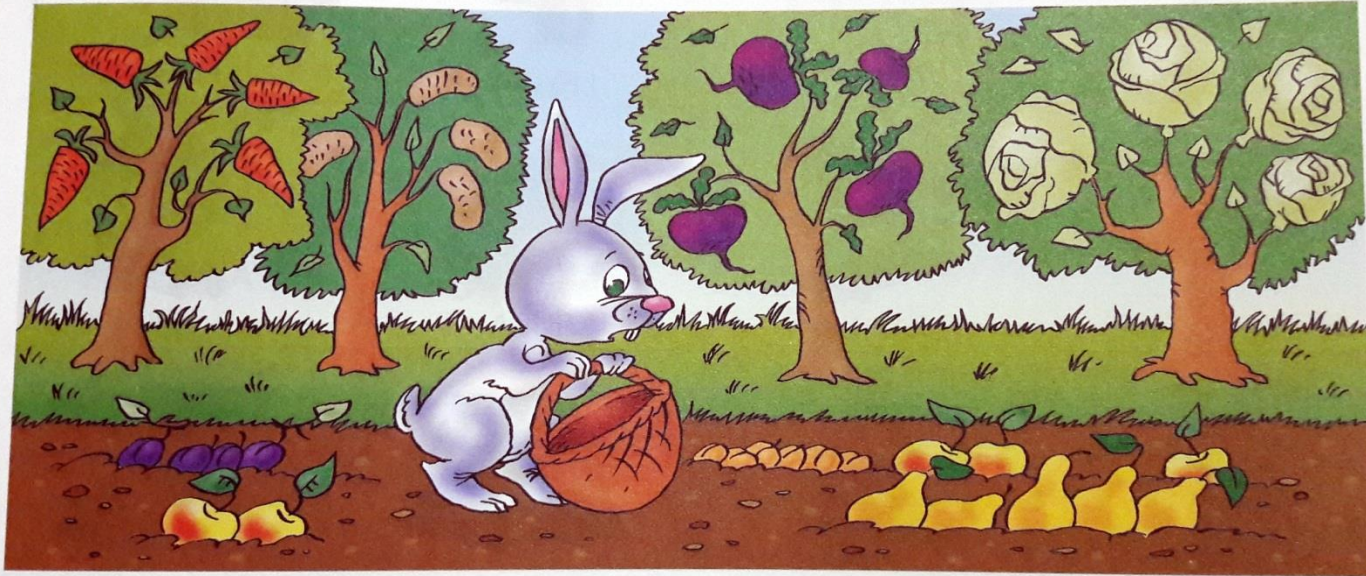


АНАНАС



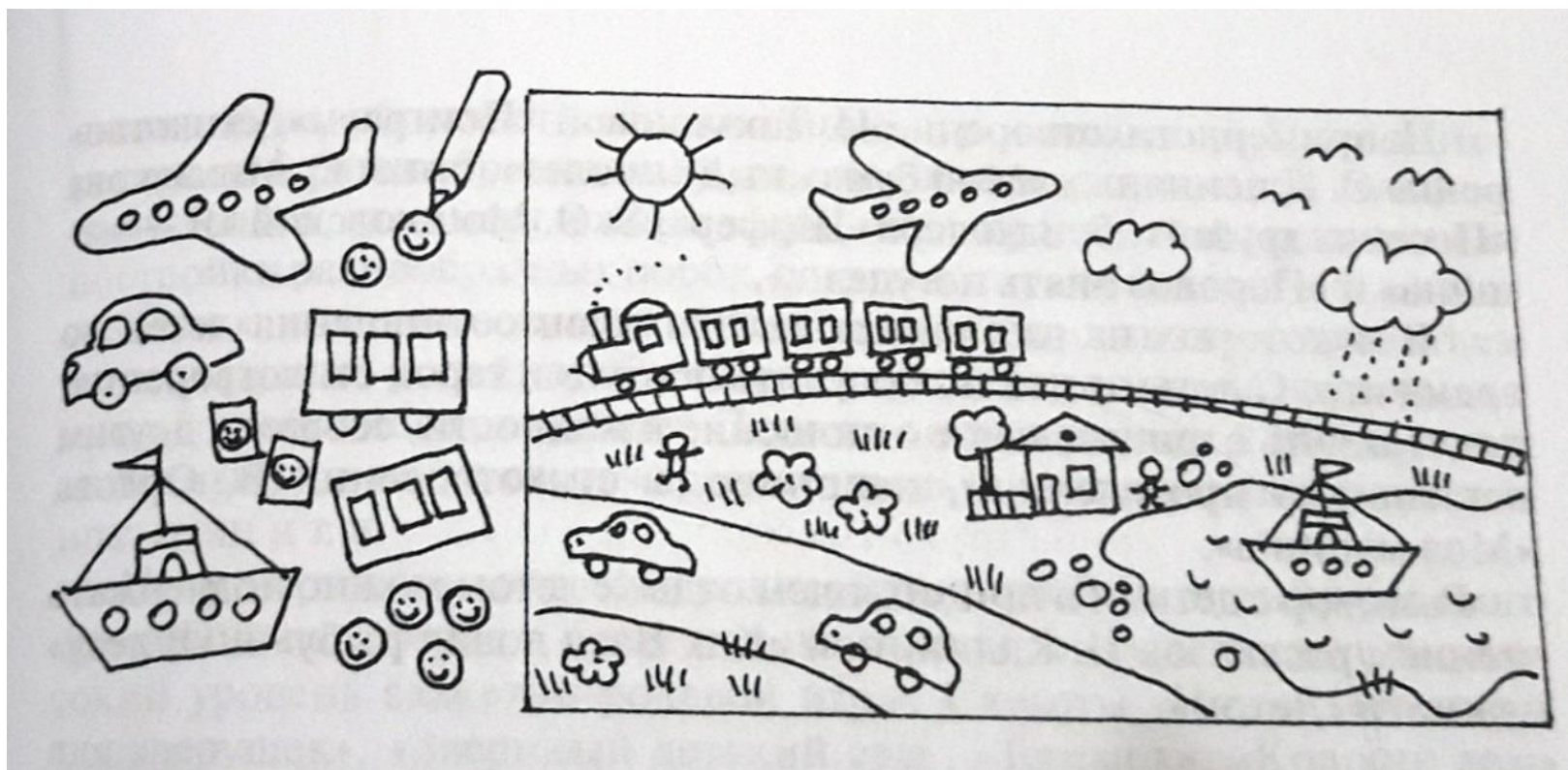


Пришел зайчик в сад-огород набрать овощей для борща и фруктов для компота. Пришел... и очень удивился. Что он увидел?



Посмотри на картинку и помоги зайчику найти нужные овощи и фрукты. На своих ли местах они растут? Что перепутал художник? Где на самом деле должны расти овощи, а где фрукты? Расскажи, что должен сделать зайчик, чтобы сварить борщ и компот.

Приложение 2





## Приложение 3



Как ты представляешь себе:

«Какого цвета лето?» (Зеленого.)

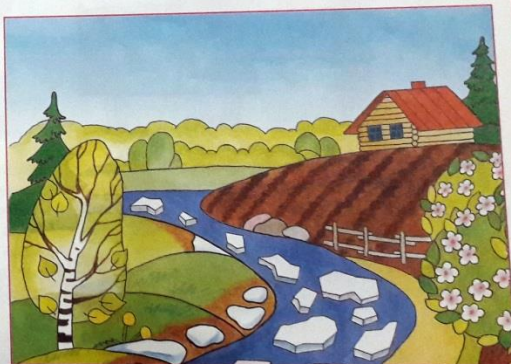
«Какого цвета осень?» (Желтого, оранжевого.)

«Какого цвета зима?» (Белого.)

«Какого цвета весна?» (Голубого.)

ЗИМА

ВЕСНА



ЗИМНИЕ МЕСЯЦЫ:

ДЕКАБРЬ ЯНВАРЬ ФЕВРАЛЬ

ВЕСЕННИЕ МЕСЯЦЫ:

МАРТ АПРЕЛЬ МАЙ

ВРЕМЕНА ГОДА

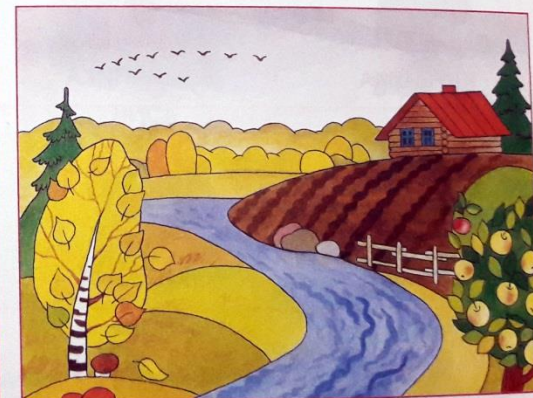
КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?



Рассмотри картинки. Что ты видишь на них? Когда это бывает? Почему ты так думаешь? Назови признаки каждого времени года. Что в это время делают люди? Как одеваются? Как ведут себя животные?

ЛЕТО

ОСЕНЬ



ЛЕТНИЕ МЕСЯЦЫ:

ИЮНЬ ИЮЛЬ АВГУСТ

ОСЕННИЕ МЕСЯЦЫ:

СЕНТЯБРЬ ОКТЯБРЬ НОЯБРЬ