

Рекомендации для родителей

Неделя № Тема: «В деревне и на даче» с 12.05 по 15.05.2020г.			
12 мая	13 мая	14 мая	15 мая
<p>1. Восприятие художественной литературы Итальянская народная сказка «Ленивая Бручолина» (в обр. Л.Вершинина) (см.прил.1) Задачи: Учить следить за развитием действия, понимать смысл произведения, соотносить содержание с личным опытом; поддерживать желание обсуждать прочитанное. 1) Закрепите навыки самостоятельного раздевания ребенка и складывания одежды. 2) Наблюдение на прогулке-учите различать насекомых: бабочки, жуки, мухи летают, муравьи ползают.</p> <p>2. Изобразительная деятельность Тема: «Цыплята» (Рисование цыплят и одуванчиков приемом «примакивание») (см. прил.2) Задачи: Познакомить с</p>	<p>1. Речь и речевое общение. Тема: «В деревне». Рекомендации: загадайте загадку, прочитайте стихотворение В.Степановой о цыпленке с подстановкой рифмы-слова со звуком [ц]; прочитайте и обсудите с ребенком рассказ Н.Калининой «Как петух утащил Васин хлеб, разыграйте ролевой диалог». 1) Экологическая беседа «Огород на подоконнике» - формировать представления детей о значимости ухода для растений. 2) Беседа по ПДД Ситуация общения «Я перехожу улицу с мамой» Цель: закрепляйте знания ребенка о правилах поведения на тротуаре.</p> <p>2. Двигательная деятельность Рекомендации: обучать лазанью по гимнастической стенке удобным способом; закреплять умение бегать по кругу парами; упражнять в прыжках различными</p>	<p>1. Реализация программы «Социокультурные истоки» Рассказывание сказки «Маша и медведь» (см.прил.5); Хороводная игра «Репка» (см.прил.6); Подклеивание книг; Загадывание загадок по сказкам; Рассматривание любимых книг Задачи: Развивать взаимодействие детей и взрослых. Воспитывать бережное отношение к книге.</p> <p>2. Двигательная деятельность Закреплять умение прыгать с продвижением вперед, через линии и невысокие предметы; упражнять в лазании по гимнастической стенке; упражнять в метании на дальность в подвижной игре. 1) Наблюдение на прогулке-обратите внимание ребенка на появление листьев на всех деревьях, сравните вместе листья березы,</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Утка с утятами». (см.прил.7) Рекомендации: лепка скульптурным способом с применением знакомых приемов лепки (оттягивание части материала для головы, прищипывание хвостика, вытягивание клювика) 1) Задание на развитие математических представлений (см.прил.8) 2) Наблюдение на прогулке за деревьями и почками-закрепляйте представления ребенка о деревьях, воспитывайте желание защищать и оберегать природу 3) Беседа по пожарной безопасности: создайте игровую ситуацию «Звучит пожарная сирена»-закрепите представления ребенка о том, какие меры предпринимают для предотвращения пожаров. 4) Дых.гим. «Бабочка»-</p>

<p>модульной техникой; развивать чувство формы, композиции 1)Игра «Четвертый лишний» (см.прил.3)</p>	<p>способами. 1)Задание по развитию математических представлений (см.прил.4)</p>	<p>рябины, осины. 2) Дых. гимнастика «Жук»- малыш стоит или сидит, скрестив руки на груди. Разводит руки в стороны, поднимает голову – вдох, скрещивает руки на груди, опускает голову – выдох: «жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу».</p>	<p>Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 1

Жила в одном селении девочка, которая не любила ходить ножками. Звали эту ленивую девочку Бручолина. И была у нее бабушка, старенькая, седая.

Вот однажды пошла бабушка с внучкой на лужок цветы собирать. Нарвали они большой букет ромашек и одуванчиков и не спеша отправились домой. Но очень скоро Бручолине надоело идти самой, она остановилась и захныкала:

– Хочу на ручки, хочу на ручки! Стала ей бабушка выговаривать:

– И не стыдно тебе! Ведь ты уже совсем большая! Не возьму тебя на руки! – повернулась и ушла. Села Бручолина на землю и заплакала:

Кто меня отнесет домой? Бабушка моя ушла...

Прибежал зайчик: – Садись, я тебя отнесу.

Уселась Бручолина зайцу на спину, и косою поскакал по тропинке. Но ведь зайцы – народ пугливый. Вот и наш зайчишка при каждом шорохе спешил спрятаться в лесок. Лежит за пеньком; не шелохнется, только усики еле заметно подрагивают. Устала Бручолина ждать, пока у трусишки страх пройдет. Стоит она у пенька и зовет:

Кто меня отнесет домой? Бабушка — моя ушла, Заяц всего боится...

Тут подползла к ней улитка: – Я тебя отнесу. Влезай на крышу моего домика. Домик хоть и маленький, но крепкий; влезай, не бойся. Бручолина взобралась на крышу домика, и улитка тронулась в путь. Пригревало солнышко, и девочка не заметила, как заснула.

Проснулась она через час, а может, и через два, смотрит – а улитка еще от одного куста до другого не доползла. Ничего не поделаешь, пришлось Бручолине распрощаться и с улиткой. Прислонилась Бручолина к дереву, стоит пригорюнившись, вот-вот расплачется. Очень ей себя стало жалко. Она и в самом деле заплакала:

Кто меня отнесет домой? Бабушка моя ушла, Заяц всего боится, Улитка еле ползет...

Подбежала козочка: – Садись, я тебя отнесу.

Села Бручолина к ней на спину, и коза поскакала вперед.

Ой, сейчас упаду! – испугалась Бручолина. И только она об этом подумала, как и вправду свалилась на землю. Встала она, отряхнулась, смотрит – а козочки и след простыл. Тут уж Бручолина не на шутку испугалась. Закричала она что было силы: Кто меня отнесет домой? Бабушка моя ушла, Заяц всего боится, Улитка еле ползет, Коза убежала...

Подскакала к ней лошадка: – Я тебя отнесу.

Лошадка опустила на колени, подождала, пока Бручолина взобралась к ней на спину. Потом поднялась и поскакала. Бручолина обеими руками уцепилась за лошадиную холку, но все-таки не удержалась и упала прямо в траву. Лежит в траве и горько плачет: Кто меня отнесет домой? Бабушка моя ушла, Заяц всего боится, Улитка еле ползет, Коза убежала, Лошадка скачет во весь опор...

Прилетел голубь: – Я тебя отнесу. Только крепче держись за шею. – И взмыл в небо. Он поднялся так высоко, что у Бручолины голова закружилась.

– Милый голубь, поскорее спусти меня на землю! – попросила девочка.

Внизу тоненькой светлой полоской тянулась речушка. Голубь покружил над водой и плавно опустился на песчаный берег.

– Прощай, девочка, меня дома детки ждут, – сказал он. Взмахнул крыльями и полетел дальше.

Снова Бручолина одна. Смотрит – мимо лодка плывет. Подбежала она к воде и тихонько так спрашивает:

Кто меня отнесет домой? Бабушка моя ушла, Заяц всего боится, Улитка еле ползет, Коза убежала, Лошадка скачет во весь опор, Голубь летает слишком высоко...

Пристала лодка к берегу: – Садись, я тебя отвезу.

Села Бручолина в лодку, и они поплыли. Но лодка была старая, рассохшаяся. Скоро она начала протекать. Бедняжка Бручолина промочила ноги и платье. Вода в лодке все прибывала и прибывала. Счастье еще, что берег был близко. Только Бручолина успела выскочить на берег, как лодка захлебнулась и потонула. Стоит Бручолина у Речки и плачет навзрыд:

Кто меня отнесет домой? Бабушка моя ушла, Заяц всего боится, Улитка еле ползет, Коза убежала, Лошадка скачет во весь опор, Голубь летает слишком высоко, Лодка потонула...

Мимо пролетала пчела.

– Ж-ж-ж-ж! Попробуй лучше идти ножками, – посоветовала она Бручолине. И улетела.

Никто больше не хотел помочь ленивой девочке. Пришлось ей самой добираться до дому. Сначала она шла медленно, потом все быстрее и быстрее. Когда она вбежала в дом, бабушка уже накрывала на стол. Ничего не сказала она внучке. Стояла и, улыбаясь, смотрела, как Бручолина с аппетитом ест.

Приложение 2



Приложение 3

ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



СТУЛ



СТОЛ



ГРУША



КРОВАТЬ



МЕДВЕЖОНОК



ЛОШАДКА



ЛИСА



КУКЛА



ПЛАТЬЕ



РЕБЕНОК



ШОРТЫ



НОСКИ

Спросите ребенка, какой рисунок в каждом ряду не подходит к остальным. Почему?

Объяснения могут быть разными: стол, стул, кровать – мебель, а груша не мебель – фрукт; медвежонок, лошадка, кукла – игрушки, а лиса – настоящая (животное); платье, шорты, носки – одежда, а ребенок – не одежда, он ее носит; клубника, земляника и банан растут, а сыр не растет; футболка, сарафан, купальник – летняя одежда, а куртку носят, когда холодно; воробей, голубь, ворона – зимующие птицы, а скворец – перелетная.

Закройте чистым листом бумаги ряды картинок, с которыми вы не работаете в данный момент.

Приложение 4

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ. ЦВЕТ



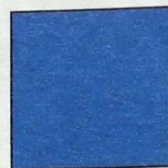
Назови фигуры: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник. Обведи пальчиком каждую фигуру. Повтори названия. Какого цвета эти фигуры?

ОСНОВНЫЕ ЦВЕТА

КВАДРАТ



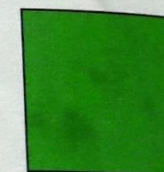
КРАСНЫЙ



СИНИЙ



ЖЕЛТЫЙ



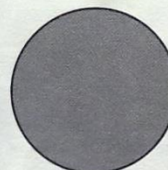
ЗЕЛЕНый

ОТТЕНОЧНЫЕ ЦВЕТА

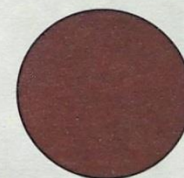
КРУГ



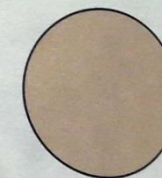
ЧЕРНЫЙ



СЕРЫЙ

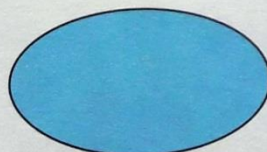


КОРИЧНЕВЫЙ



СВЕТЛО-
КОРИЧНЕВЫЙ

ОВАЛ



ГОЛУБОЙ



РОЗОВЫЙ

Приложение 5



МАША И МЕДВЕДЬ



или-были дедушка да бабушка. Была у них внучка Машенька. Собрались раз подружки в лес по грибы да по ягоды. Пришли звать с собой и Машеньку.

— Дедушка, бабушка, — говорит Машенька, — отпустите меня в лес с подружками!

Дедушка с бабушкой отвечают:

— Иди, только смотри от подружек не отставай, не то заблудишься.

Пришли девушки в лес, стали собирать грибы да ягоды. Вот Машенька — деревце за деревце, кустик за кустик — и ушла далеко-далеко от подружек. Стала она аукаться, стала их звать, а подружки не слышат, не отзываются.

Ходила, ходила Машенька по лесу — совсем заблудилась.

Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит — стоит избушка. Постучала Машенька в дверь — не отвечают. Толкнула она дверь — дверь и открылась.



Вошла Машенька в избушку, села у окна на лавочку.

Села и думает:

«Кто же здесь живет? Почему никого не видно?..»

А в той избушке жил большущий медведь. Только его тогда дома не было: он по лесу ходил.

Вернулся вечером медведь, увидел Машеньку, обрадовался.

— Ага, — говорит, — теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить.

Потужила Маша, погоревала, да ничего не поделаешь. Стала она жить у медведя в избушке.

Медведь на целый день уйдет в лес, а Машеньке наказывает куда без него из избушки не выходить.

— А если уйдешь, — говорит, — все равно поймаю и тогда уж съем!

Стала Машенька думать, как ей от медведя убежать. Кругом лес, в какую сторону идти — не знает, спросить не у кого...

Думала она, думала и придумала.

Приходит раз медведь из лесу, а Машенька и говорит ему:

— Медведь, медведь, отпусти меня на денек в деревню: я бабушке да дедушке гостинцев снесу.



— Нет, — говорит медведь, — ты в лесу заблудишься. Давай гостинцы, я их сам отнесу.

А Машеньке того и надо!

Напекла она пирожков, достала большой-пребольшой короб и говорит медведю:

— Вот, смотри: я в этот короб положу пирожки, а ты отнеси их дедушке да бабушке. Да помни: короб по дороге не открывай, пирожки не вынимай. Я на дубок влезу, за тобой следить буду!

— Ладно, — отвечает медведь, — давай короб!

Машенька говорит:

— Выйди на крылечко, посмотри, не идет ли дождик!

Только медведь вышел на крылечко, Машенька сейчас же залезла в короб, а на голову себе блюдо с пирожками поставила.

Вернулся медведь, видит — короб готов. Ввалил его на спину и пошел в деревню.

Идет медведь между елками, бредет медведь между березками, в овражки спускается, на пригорки поднимается. Шел-шел, устал и говорит:

— Сяду на пенек,

Съем пирожок!

А Машенька из короба:

— Вижу, вижу!

Не садись на пенек,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке!

— Ишь какая глазастая, — говорит медведь, — все видит!

Поднял он короб и пошел дальше. Шел-шел, шел-шел, остановился, сел и говорит:

— Сяду на пенек,

Съем пирожок!

А Машенька из короба опять:

— Вижу, вижу!

Не садись на пенек,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке!

Удивился медведь:

— Вот какая хитрая! Высоко сидит, далеко глядит!

Встал и пошел скорее.

Пришел в деревню, нашел дом, где дедушка с бабушкой жили, и давай изо всех сил стучать в ворота:

— Тук-тук-тук! Отпирайте, открывайте! Я вам от Машеньки гостинцев принес.

А собаки почуяли медведя и бросились на него. Со всех дворов бегут, лают.

Испугался медведь, поставил короб у ворот и пустился в лес без оглядки.

Вышли тут дедушка да бабушка к воротам. Видят — короб стоит.

— Что это в коробе? — говорит бабушка.

А дедушка поднял крышку, смотрит — и глазам своим не верит: в коробе Машенька сидит, живехонька и здоровехонька.

Обрадовались дедушка да бабушка. Стали Машеньку обнимать, целовать, умницей называть.

Поразмышляйте вместе с детьми:

1. Кого в этой сказке можно назвать добрым?

2. Почему дедушка и бабушка назвали Машу умницей?

3. Почему эта сказка добрая?

Приложение 6



РЕПКА
(Хороводная игра)



Музыка Т. Попатенко
Слова А. Кузнецова

Дети берутся за руки и становятся в круг. Один ребенок — репка —
аживается в центре круга. Все поют песню, одновременно выполняя
ответствующие движения, которые подсказаны содержанием песни.

*Дети выполняют движения,
как будто копают землю лопатой.*

Сами землю, землю мы копали,
Сами грядку, грядку насыпали.
Мы сажали, мы сажали репку. (2 раза)



*Из воображаемого лукошка дети «берут зернышки»
и «разбрасывают» их, затем поливают землю из лейки.
На слова «мы растили» берутся за руки и идут по кругу.*

Сами зерна, зерна мы бросали,
Сами всходы, всходы поливали.
Мы растили, мы растили репку. (2 раза)



*Дети стоят в круге,
репка начинает постепенно подниматься,
как будто вырастает.*

Вот поспела, вот поспела репка,
Стала сочной, стала сладкой, крепкой.
Вкусной стала, вкусной стала репка. (2 раза)

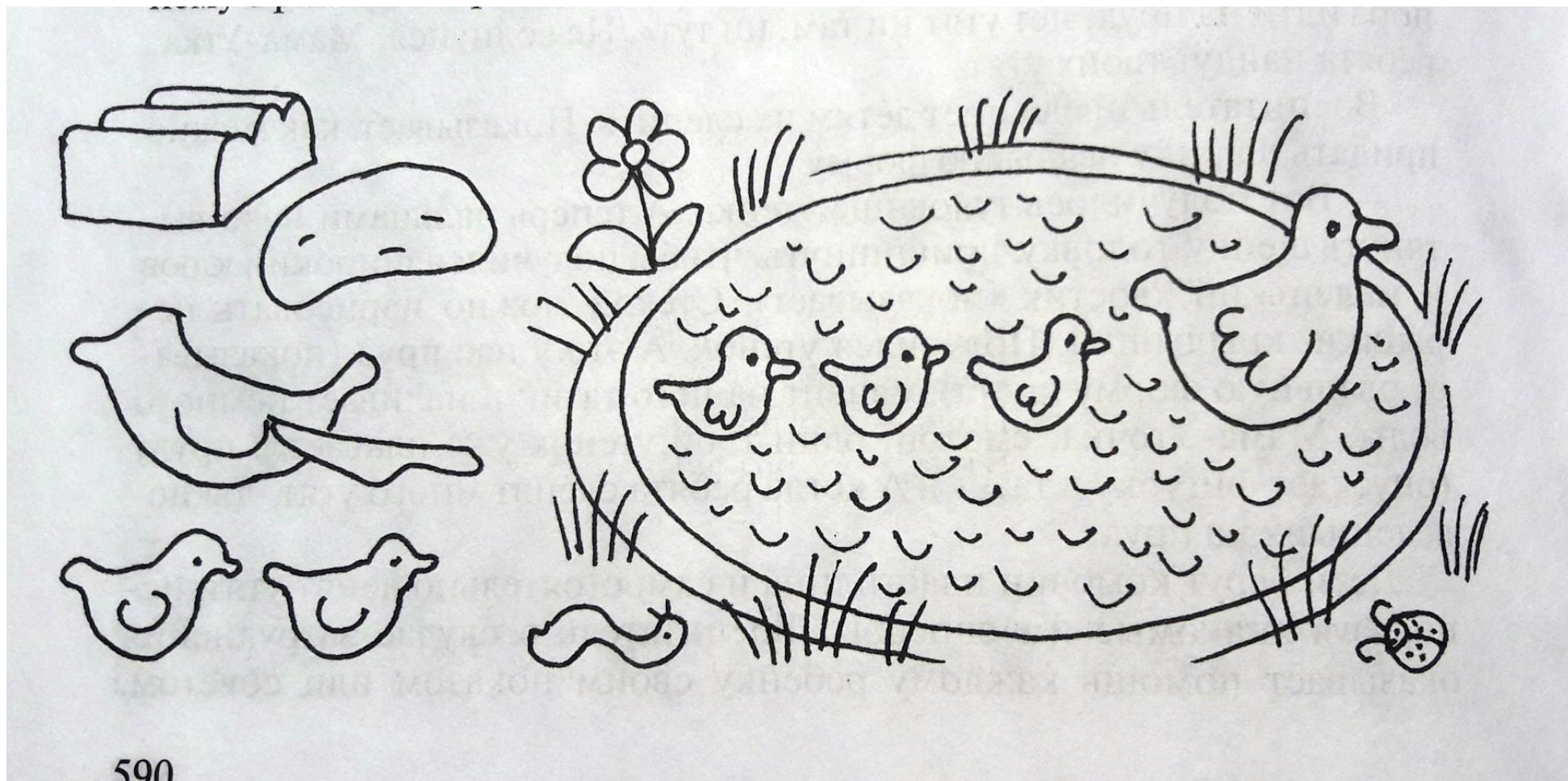


*Дети берутся за руки и идут вокруг репки.
Ребенок, изображающий репку, стоя в центре круга,
медленно кружится в противоположном направлении.*

Всех мы в гости, в гости приглашаем,
Сладкой репкой, репкой угощаем.
Угощаем, угощаем репкой. (2 раза)



Приложение 7



Приложение 8



Посмотри на эти фигуры и найди, что ты видишь в комнате: круглое, квадратное, треугольное, овальное, прямоугольное.

ТРЕУГОЛЬНИК



ОРАНЖЕВЫЙ



СВЕТЛО-ЗЕЛЕНЫЙ



ТЕМНО-КРАСНЫЙ
(БОРДОВЫЙ)

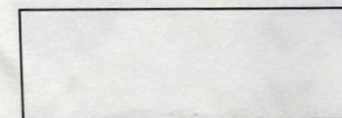
ПРЯМОУГОЛЬНИК



ФИОЛЕТОВЫЙ



СИРЕНЕВЫЙ



БЕЛЫЙ

Ребенок трех лет должен знать **основные цвета**: красный, синий, желтый, зеленый. Дети постарше должны различать **оттеночные цвета**: черный, белый, серый, коричневый, светло-коричневый, голубой, розовый, оранжевый, светло-зеленый, бордовый, фиолетовый, сиреневый.

Помогите ребенку найти предметы знакомой формы. (Круглая тарелка, блюдце; прямоугольная дверь, полотенце, стол; овальная ладонь, лицо; треугольный нос; квадратный носовой платок.)