

## Тема недели № 30 «Кто умеет летать»

**6.04.2020**

**Непосредственно-образовательная деятельность:** Спросите у малыша где находится кошечка по отношению к ребенку – рядом, близко или далеко. Поиграйте с ребенком в водителей: можно отправиться в путешествие и смотреть по сторонам, называть какие предметы по пути находятся от вас рядом, какие близки и какие далеко. Попросите ребенка, чтобы он встал рядом с папой, далеко от окна, близко по отношению к брату или сестре.

Учите малыша спрыгиванию с высоты (10-15 см), закрепляйте умение перелезть через предметы, упражняйте в катании мячей (в подвижной игре).

**Образовательная деятельность:** Понаблюдайте вместе с ребенком за направлением и силой ветра с помощью султанчиков, которые можно смастерить совместно. Предложите поиграть в игру «Угадай-ка» - вы описываете животное, а ребенок должен угадать его по описанию. Потом можно поменяться ролями- ребенок описывает, а вы угадываете животное. Можно поиграть в подвижные игры, такие как «Сбей булаву», для этой игры можно использовать не только специальные булавы, но и заменить их различными игрушками или флакончиками.

**7.04.2020**

**Непосредственно-образовательная деятельность:** Почитайте и обсудите с ребенком рассказ Е. Чарушина «Воробей». Перед рисованием, покажите ребенку воздушный шар (можно вместе надуть его), обратите внимание какой он формы. Учите рисовать предметы овальной формы, развивать глазомер, координацию в системе «глаз-рука».

**Образовательная деятельность:** Побеседуйте с ребенком на тему «Какой бывает транспорт»; познакомьте с машинами специального назначения «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полиция», «Такси» и др. Предложите ребенку дыхательную гимнастику «Веселая пчелка» (сделать носом вдох, на выдохе произносить звук [ж]).

**8.04.2020**

**Непосредственно-образовательная деятельность:** Прочтите вместе с ребенком рассказ Н. Калининой «Голосок тонок, нос долог». Подводите к составлению коротких текстов-описаний. Закрепляйте умение ребенка спрыгивать с высоты (10-15 см), перелезть через предметы. Поиграйте в игру «Сбей булаву».

**Образовательная деятельность:** Понаблюдайте с ребенком за погодой обратите внимание на признаки ветреной погоды деревьями (качаются ветки, быстро плывут облака, развевается флажок). Поиграйте в подвижные игры «Подбрось и поймай», «Попади в цель»; Поговорите с ребенком на тему «Как вести себя при пожаре». Предложите ребенку карточки с иллюстрациями (цветок, бабочка, помидор, кровать, самолет, птица и т.д.), попросите определить ребенка что из этого летает, а что не летает.

**9.04.2020**

**Непосредственно-образовательная деятельность:** Прочитайте и обсудите вместе с ребенком сказку «Репка». Распределите роли и попробуйте инсценировать отрывок из сказки. Закрепляйте умения ребенка спрыгивать с высоты (10-15 см); перелезать через предметы.

**Образовательная деятельность:** Предложите ребенку пластилин, тренируйте малыша катать шарик по кругу, затем вдавливать шар пальцами внутрь для получения новой формы, сглаживать и выравнивать форму пальцами. Поиграйте вместе с малышом в игру «Узнай по голосу»- вы издаете звуки какого-либо животного, а ребенок должен его отгадать, затем меняетесь ролями.

**10.04.2020**

**Непосредственно-образовательная деятельность:** Вместе с ребенком просмотрите какие бывают бабочки, можно отгадать загадку:

*На цветке сидит цветочек,*

*В два всего лишь лепесточка.*

*Лепестки цветные,*

*По краям резные!*

*Посидит и улетает.*

*Если кто не угадает,*

*То подскажет мамочка:*

*"Да ведь это ..."*

Затем переходим к аппликации: составляем симметричный узор из готовых форм.

**Образовательная деятельность:** Понаблюдайте с ребенком какой сегодня ветер: теплый или холодный, приятный или нет. Учите определять пространственные характеристики предметов: широкий-узкий, шире-уже. Предложите малышу порисовать красками, уделяя внимание шарикам овальной формы.